

Принято:  
на педагогическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 30.08.2017г.

Согласовано:  
с Управляющим советом  
протокол № 1  
от 31.08.2017г.

Утверждаю  
Директор КОУ «Няганская  
школа-интернат для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
  
М.В. Сорокина  
Приказ №413 от  
«31» августа 2017 г.

Изменения,  
внесенные в **адаптированную основную общеобразовательную программу** образования обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ФГОС, 2 вариант) (приказ от 31.08.2016 г №379)

Нягань, 2017

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1-12 классы (2 вариант)  
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант-2), сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 « Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 03.07.2016 г. 1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории ХМАО-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Учебный план (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Примерный учебный план (вариант 2) АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

**Язык и речевая практика** - речь и альтернативная коммуникация;

**Математика** – математические представления;

**Окружающий мир** – окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир;

**Искусство** – музыка и движение, изобразительная деятельность;

**Физическая культура** – адаптивная физкультура;

**Коррекционно-развивающие занятия:**

- логокоррекция, проводимые учителем-логопедом;

- психокоррекция сенсорных процессов по методике Монтессори, проводимые учителем-дефектологом.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами (учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом):

- сенсорное развитие;

- предметно-практические действия;

- двигательное развитие;

- альтернативная коммуникация.

- внеурочные мероприятия.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией.

При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в индивидуальный учебный план, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться. Индивидуальный учебный план детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности. Для таких обучающихся учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП.

Таким образом, использование индивидуального учебного плана позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ 1 класса определен 5- дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре,

октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно графику установлена для 1 класса продолжительность учебного года 33 недели, 2-12 классов не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Формы промежуточной аттестации** определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### Учебный план АООП

для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

1 (дополнительный) – 4 классы на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	<b>13</b>
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	<b>10</b>
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	<b>13</b>
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	<b>6</b>
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	<b>7</b>
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	<b>15</b>
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	<b>10</b>

6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия							
Психокоррекция сенсорных процессов по методике Монтессори		1	1	1	1	1	5
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I доп.</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Социальное</b>	Я и мир вокруг меня	2	2	2	2	2	10
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Азбука здоровья	1	1	1	1	1	5
	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	5
<b>Общекультурное</b>	Азбука общения	1	1	1	1	1	5
<b>Нравственное</b>	Юный патриот	1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>184</b>

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»







Спортивно оздоровительное	Азбука здоровья	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Общекультурное	Азбука общения	1	2	2	2	2	2	2	2	15
Нравственное	Юный патриот	1	2	2	2	2	2	2	2	15
<b>Всего к финансированию 5 дней -</b>		<b>38</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>325</b>

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

#### Примерный учебный план

**КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития), получающих образование на дому в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	<b>13</b>
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Человек	3	3	3	2	2	<b>13</b>
	Домоводство	-	-	-	3	3	<b>6</b>
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	<b>-</b>

Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Коррекционные курсы</b>							
	Сенсорное развитие	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Двигательное развитие	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>184</b>

Коррекционные курсы и внеурочная деятельность проводятся в условиях образовательной организации

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»  
на 2017-2018 учебный год

### **1.Продолжительность учебного года**

Начало 2017-2018 учебного года-1 сентября 2017 года

#### **Продолжительность учебного года:**

в 1 классе-33 недели;

2-4 классах – не менее 34 учебных недель

5-9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классе).

#### **Окончание учебного года**

Дата окончания учебных занятий для 2- 11 классов - 31.05.2018 года

Дата окончания учебных занятий для 1 классов - 30.05.2018 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2018 года

### **2.Продолжительность учебных периодов**

в 1-11 классах учебный год делится на четверти.

1 четверть- с 01.09.17 по 03.11.17

2 четверть - с 13.11.17 по 29.12.17

3 четверть – с 11.01.18 по 23.03.18

4 четверть - с 02.04.18 по 31.05.18 - 2-11 классы

4 четверть - с 02.04.18 по 30.05.18 - 1 классы

### **3. Сроки и продолжительность каникул**

Осенние каникулы: с 04.11.17 по 12.11.17 (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.17 по 10.01.18 (12 дней)

Весенние каникулы: с 24.03.18 по 01.04.18 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 19.02.18-25.02.2018 (7 дней)

### **4.Режим работы образовательной организации**

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах

Начало занятий для 5-11 классов в 08 часов 00 минут

Начало занятий для 1-4 классов в 08 часов 50 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену; используются «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

#### **Расписание звонков 1-4**

1 урок- 08.50- 09.30

09.30-09.40 - перемена

2 урок- 09.40- 10.20

10.20- 10.40 – большая перемена

3 урок - 10.40- 11.20

11.20-11.40 – большая перемена

4 урок -11.40-12.20

12.20-12.30 – перемена

5 урок – 12.30- 13.10

#### **Расписание звонков 5-11 классов**

1 урок – 08.00 – 08.40

08.40 – 08.50 – перемена

2 урок – 08.50 – 09.30

09.30 – 09.40 – перемена

3 урок – 09.40 – 10.20

10.20 – 10.40 – большая перемена

4 урок - 10.40 – 11.20

11.20 – 11.40 – большая перемена

5 урок –11.40 – 12.20

12.20 – 12.30 – перемена

6 урок - 12.30 – 13.10

13.10-13.20 - перемена

7 урок – 13.20- 14.00

#### **5.Расписание работы групп продленного дня**

В 2017-2018 учебном году в школе открыто 10 групп продленного дня

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.20 до 16.00.

#### **6.Организация коррекционных индивидуальных занятий.**

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися проводятся специалистами, которым по заключениям ЦПМПК и ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно расписания коррекционных занятий.

## **7. Промежуточная аттестация обучающихся**

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика-контрольная работа; чтение-техника чтения; история, биология, география, СБО, профессионально-трудовое обучение-тест.

## **8. Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в июне 2018 года.

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Квалификационный экзамен обучающихся 11 класса проводится за рамками учебного года в июне 2018 года.

Квалификационный экзамен определен Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена по итогам освоения программ профессионального обучения в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».