

Принято:
на педагогическом
совете школы
протокол № 1
от 30.08.2017г.

Согласовано:
с Управляющим советом
протокол № 1
от 31.08.2017г.

Утверждаю
Директор КОУ «Няганская
школа-интернат для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»

М.В. Сорокина
Приказ №413 от
«31» августа 2017 г.



Изменения,
внесенные в **адаптированную общеобразовательную программу**
образования обучающихся казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Няганская школа-
интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
(приказ от 31.08.2016 г №379)

Нягань, 2017

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 3-9 классов
на 2017-2018 учебный год
вариант 1-1.2, 1.3**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Инструктивно-методического письма от 10.08.2015г. №8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;

- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 10 –исх. 7907;

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее — Учебный план), реализующей АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — федеральный компонент (инвариантный компонент), региональный компонент и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана на начальном уровне (3-4 классы) представлен следующими учебными дисциплинами: чтение, русский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое обучение, основы религиозных культур и светской этики (4 кл).

Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана на основном уровне (5-9 классы) представлен следующими учебными дисциплинами: русский язык, литературное чтение, математика, природоведение, география, биология, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка.

Основной уровень является продолжением начальной школы, но в отличие от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам и обеспечивает профессиональную подготовку.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке обучающиеся классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей детей, рекомендации дефектолога, психолога, медицинского работника.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации согласно проведенного анкетирования родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

- в 3-4 классах добавлено по 1ч на предметы: русский язык, математика (3 класс);

- в 5 классе добавлен 1ч на математику;

Введены учебные курсы:

- основы компьютерной грамотности в 5,6,7,8 классах по 1 ч;

- основы безопасности жизнедеятельности в 6, 8 классах по 1ч;

- правовой практикум в 9 классе 1ч.

Коррекционные индивидуальные занятия учебного плана реализуются специалистами с обучающимися, которым по заключениям ЦПМПК и ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, и педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно штатного расписания.

Всего на коррекционно-развивающую область для обучающихся 3-4 классов отводится 6 часов в неделю, 5 класса 3 часа в неделю, 6-7 классов-2 ч в неделю.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, получающих образование на дому, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика – контрольная работа, чтение-проверка техники чтения, биология, география, история Отечества, профессионально-трудовое обучение-тест.

Результатом деятельности обучающихся по предметам: «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка» является участие в классных, общешкольных делах, мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению общеобразовательных программ основного общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план
для обучающихся 3-9 классов на 2017-2018 учебный год
вариант 1-1.2

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю по классам						
		начальный уровень			основной уровень			
Федеральный компонент (инвариантный компонент)								
		III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Чтение	5	5					
	Литературное чтение			4	4	4	3	4
Математика	Математика	4	4	4	5	5	5	4
Естествознание	Окружающий мир	1	1					
	Природоведение			2				
	Биология				1	2	1	1
	География				1	2	1	1
Человек и общество	История Отечества					2	2	2
	Обществознание						1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	1			
	Музыка и пение	1	1	1	1			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1					
Физкультура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Трудовое обучение	2	2					
	Профессионально-трудовое обучение			6	6	7	10	11
	Социально-бытовая			1	2	2	1	1

	ориентировка							
Обязательная нагрузка		21	22	27	28	31	31	32
Региональный компонент и компонент образовательной организации								
Основы компьютерной грамотности				1	1	1	1	
Русский язык		1	1					
Математика		1		1				
Правовой практикум								1
Основы безопасности жизнедеятельности					1		1	
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	29	30	32	33	33
Коррекционные индивидуальные занятия								
Психокоррекция		1	1	1	1	1		
Логокоррекция		3	3	2	1	1		
Коррекция и развитие познавательной деятельности		2	2					
Трудовая практика (в днях)				10	10	10	20	20

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению основных образовательных программ основного общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с умственной отсталостью), обучающихся на дому
1 вариант-1.3.
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Классы/ количество часов в неделю							
	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2
Чтение	2	1						
Литературное чтение			1	2	1	2	2	1
Математика	3	3	3	3	3	3	2	2
История					1	1	1	
Обществознание						0,5	0,5	0,5
Этика и психология семейной жизни								0,5
Окружающий мир	0,5	0,5						
Природоведение			1					
География				1	1	0,5	0,5	
Биология				1	1	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики		0,5						
Музыка *	0,5	0,5	0,5					
Изобразительное искусство*	0,5	0,5	0,5					
Технология*	1	1	1	1	2	2	3	5
Физическая культура*	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Обязательная минимальная нагрузка	11	11	11	12	13	14	14	13

*предметы проводятся в условиях образовательной организации

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 3-9 классов КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
реализующей адаптированные общеобразовательные программы
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью –
2 вариант
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные общеобразовательные программы сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Инструктивно-методического письма от 10.08.2015г. №8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;

- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 10 –исх. 7907.

Учебный план « КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей АОП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — федеральный компонент (инвариантный компонент), региональный компонент и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание обучения в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формирование практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих развитие социально значимых качеств личности.

В 2017-2018 учебном году в школе организованы один 4-ый, один 6-ой и один 8-ой **классы для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.**

Федеральный компонент (инвариантный компонент) представлен учебными дисциплинами: развитие устной речи, чтение, письмо, математика, живой мир, музыкально-ритмические занятия, музыка и пение, лепка, рисование, конструирование (4 класс), изобразительное искусство (6,8 классы), физическая культура; гигиена, самообслуживание (4 класс), хозяйственно-бытовой труд (6,8 классы), ручной труд (4 класс), ремесло (6,8 классы).

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- в 6, 8 классах отведено по 1ч на учебный предмет – письмо.

Коррекционные индивидуальные занятия учебного плана реализуются специалистами с обучающимися, которым по заключениям ЦПМПК и ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, и педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно штатного расписания.

Всего на коррекционно-развивающую область для обучающихся 3-7 классов отводится 6 часов в неделю, 8-9 классов-5 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, получающих образование на дому, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: письмо, математика- контрольная работа; чтение-техника чтения.

Учебный план
для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год
вариант 2

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам							Всего
	начальный уровень			основной уровень				
	3*	4	5*	6	7*	8	9*	
	Федеральный компонент(инвариантный компонент)							
Русский язык								
Развитие устной речи	2	1	2	2	2	2	2	13
Чтение	3	3	3	3	3	3	3	21
Письмо	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика(математические представления, основы арифметики)	3	3	3	3	3	3	3	21
Живой мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	7
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	1	7
Лепка, рисование, конструирование	2	2						4
Изобразительное искусство			2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики		1						1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Трудовая подготовка								
Гигиена, самообслуживание	1	1						2
Хозяйственно-бытовой труд			2	2	2	2	2	10
Ручной труд	2	2						4
Ремесло			6	7	9	10	10	42
Обязательная нагрузка	23	23	28	29	31	32	32	198

Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-ти дневной учебной неделе								
Письмо			1	1	1	1	1	5
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	23	23	29	30	32	33	33	203
Коррекционные индивидуальные занятия	6	6	6	6	6	5	5	40
Сенсорное развитие		2		1		2		
Логокоррекция		2		3		2		
Коррекция и развитие познавательной деятельности		2		2		1		

* для данных классов учебный план в 2017-2018 учебном году не реализуется.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»
на 2017-2018 учебный год

1.Продолжительность учебного года

Начало 2017-2018 учебного года-1 сентября 2017 года

Продолжительность учебного года:

в 1 классе-33 недели;

2-4 классах – не менее 34 учебных недель

5-9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классе).

Окончание учебного года

Дата окончания учебных занятий для 2- 11 классов - 31.05.2018 года

Дата окончания учебных занятий для 1 классов - 30.05.2018 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2018 года

2.Продолжительность учебных периодов

в 1-11 классах учебный год делится на четверти.

1 четверть- с 01.09.17 по 03.11.17

2 четверть - с 13.11.17 по 29.12.17

3 четверть – с 11.01.18 по 23.03.18

4 четверть - с 02.04.18 по 31.05.18 - 2-11 классы

4 четверть - с 02.04.18 по 30.05.18 - 1 классы

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 04.11.17 по 12.11.17 (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.17 по 10.01.18 (12 дней)

Весенние каникулы: с 24.03.18 по 01.04.18 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 19.02.18-25.02.2018 (7 дней)

4.Режим работы образовательной организации

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах

Начало занятий для 5-11 классов в 08 часов 00 минут

Начало занятий для 1-4 классов в 08 часов 50 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену; используются «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

Расписание звонков 1-4

1 урок- 08.50- 09.30

09.30-09.40 - перемена

2 урок- 09.40- 10.20

10.20- 10.40 – большая перемена

3 урок - 10.40- 11.20

11.20-11.40 – большая перемена

4 урок -11.40-12.20

12.20-12.30 – перемена

5 урок – 12.30- 13.10

Расписание звонков 5-11 классов

1 урок – 08.00 – 08.40

08.40 – 08.50 – перемена

2 урок – 08.50 – 09.30

09.30 – 09.40 – перемена

3 урок – 09.40 – 10.20

10.20 – 10.40 – большая перемена

4 урок - 10.40 – 11.20

11.20 – 11.40 – большая перемена

5 урок –11.40 – 12.20

12.20 – 12.30 – перемена

6 урок - 12.30 – 13.10

13.10-13.20 - перемена

7 урок – 13.20- 14.00

5.Расписание работы групп продленного дня

В 2017-2018 учебном году в школе открыто 10 групп продленного дня

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.20 до 16.00.

6.Организация коррекционных индивидуальных занятий.

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися проводятся специалистами, которым по заключениям ЦПМПК и ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно расписания коррекционных занятий.

7. Промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика-контрольная работа; чтение-техника чтения; история, биология, география, СБО, профессионально-трудовое обучение-тест.

8. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в июне 2018 года.

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Квалификационный экзамен обучающихся 11 класса проводится за рамками учебного года в июне 2018 года.

Квалификационный экзамен определен Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена по итогам освоения программ профессионального обучения в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».