

Принято:  
на педагогическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2018

Согласовано:  
с Управляющим советом  
протокол № 1  
от 30.08.2018

Утверждаю  
Директор КОУ «Няганская  
школа-интернат для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
 М.В. Сорокина  
Приказ №432 от  
«31» августа 2018 г.



Изменения,  
внесенные в **адаптированную основную общеобразовательную программу** образования обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ФГОС, 1 вариант) (приказ от 31.08.2016 г №379)

Нягань, 2018

**Пояснительная записка  
к учебному плану**

**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучающихся 1-4 классов на 2018-2019 учебный год (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I )**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант-1), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 « Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 03.07.2016 г. № 1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории ХМАО-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен в варианте: I-IV; V-IX классы (9 лет).

На начальном этапе обучения (1-4класс) в учебном плане представлены шесть предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология) и коррекционно-развивающая область.

В учебном плане для 5-9 классов представлены семь предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технологии) и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

1-4 классы

- **Язык и речевая практика** (русский язык, чтение, речевая практика);
- **Математика** (математика);
- **Естествознание** (мир природы и человека);
- **Искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **Технологии:** ручной труд;
- **Физическая культура:** физкультура.

5-9 классы

- Язык и речевая практика** (чтение, русский язык)
- Математика** (математика, информатика)
- Естествознание** (природоведение, биология, география)
- Человек и общество** (мир истории, основы социальной жизни, история отечества)
- Искусство** (изобразительное искусство, музыка)
- Физическая культура** (физическая культура)

## **-Технологии (профильный труд)**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, отсутствует; во 2 - 4 классах – по 3 часа; 5-9 классах – по 2 часа.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26, введенного в действие с 01.09.2016 года.

1 класс- 21 час; во 2 - 4 классах – по 20 часов; 5 класс-27ч, 6 класс-28ч, 7 класс-29 часов, 8-9 класс-30 часов.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана представлена коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекция, ритмика, Психокоррекция сенсорных процессов по методике Монтессори .

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Занятия по психокоррекции сенсорных процессов по методике Монтессори направлены на коррекцию и развитие сенсорно - перцептивных процессов, психомоторных умений и навыков младших школьников с нарушением интеллекта.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления психокоррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации,
- активизация сенсорноперцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ 1 класса определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарного учебного графика установлена для 1 класса продолжительность учебного года 33 недели, 2-9 классов- не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы во 2-9 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации** определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика – контрольная работа, чтение-проверка техники чтения, биология, география, история Отечества, профильный труд-тест.

Результатом деятельности обучающихся по предметам: «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка» является участие в классных, общешкольных делах, мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

**Учебный план (недельный)**

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

обучающихся 1-4 классов на 2018-2019 учебный год

(ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I)

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Русский язык		-	1	1	1	3
Чтение		-	1	1	1	3
Математика		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	8
Психокоррекция		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	8
Психокоррекция сенсорных процессов по методике Монтессори		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Нравственное	Социокультурные истоки	1	1	1	1	4
Социальное	Я и мир вокруг меня	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное:	Азбука здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Азбука безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	Азбука общения	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Формы промежуточной аттестации определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Учебный план (недельный)**

**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
для обучающихся 5-9 классов на 2018-2019 учебный год**

**(ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Социокультурные истоки		1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Психокоррекция		2	2	2	2	2	10
Игра и игротерапия		1	1	-	-	-	2
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Занимательный труд		-	-	1	1	1	3
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Нравственное</b>	Социокультурные истоки	1	1	1	1	1	5
<b>Социальное</b>	Человек и его среда	1	1	1	1	1	5
<b>Спортивно-оздоровительное:</b>	Азбука здоровья	1	1	1	1	1	5
<b>Общекультурное</b>	Я и мир вокруг меня	1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

Формы промежуточной аттестации определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры  
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2018-2019 учебный год

### **1.Продолжительность учебного года**

Начало 2018-2019 учебного года-3 сентября 2018 года

#### **Продолжительность учебного года:**

в 1 классе-33 недели;

2-4 классах – не менее 34 учебных недель

#### **Окончание учебного года**

Дата окончания учебных занятий для 1- 4 классов - 29.05.2019 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2019 года

### **2.Продолжительность учебных периодов**

в 1-4 классах учебный год делится на четверти.

1 четверть- с 03.09.18 по 02.11.18

2 четверть - с 12.11.18 по 29.12.18

3 четверть – с 14.01.19 по 22.03.19

4 четверть - с 01.04.19 по 29.05.19

### **3. Сроки и продолжительность каникул**

Осенние каникулы: с 03.11.18 по 11.11.18 (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.18 по 13.01.19 (15 дней)

Весенние каникулы: с 23.03.19 по 31.03.19 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 11.02.19-17.02.2019 (7 дней)

### **4.Режим работы образовательной организации**

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классов

Начало занятий для 1-4 классов в 08 часов 50 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену; используются «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

### **Расписание звонков 1-4**

- 1 урок- 08.50- 09.30  
09.30-09.40 - перемена
- 2 урок- 09.40- 10.20  
10.20- 10.40 – большая перемена
- 3 урок - 10.40- 11.20  
11.20-11.40 – большая перемена
- 4 урок -11.40-12.20  
12.20-12.30 – перемена
- 5 урок – 12.30- 13.10

### **5.Расписание работы групп продленного дня**

В 2018-2019 учебном году в школе для обучающихся 1-4 классов открыто 4 группы продленного дня

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.20 до 15.00

### **6.Организация коррекционных индивидуальных занятий.**

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися проводятся специалистами, которым по заключениям ЦППМК и ТППМК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно расписания коррекционных занятий.

### **7. Промежуточная аттестация обучающихся**

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика-контрольная работа; чтение-техника чтения; история, биология, география, СБО, профессионально-трудовое обучение-тест.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2018-2019 учебный год

### **1.Продолжительность учебного года**

Начало 2018-2019 учебного года-3 сентября 2018 года

### **Продолжительность учебного года:**

5-9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)

### **Окончание учебного года**

Дата окончания учебных занятий для 5- 9 классов - 29.05.2019 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2019 года

### **2.Продолжительность учебных периодов**

в 5-9 классах учебный год делится на четверти.

1 четверть- с 03.09.18 по 02.11.18

2 четверть - с 12.11.18 по 29.12.18

3 четверть – с 14.01.19 по 22.03.19

4 четверть - с 01.04.19 по 29.05.19

### **3. Сроки и продолжительность каникул**

Осенние каникулы: с 03.11.18 по 11.11.18 (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.18 по 13.01.19 (15 дней)

Весенние каникулы: с 23.03.19 по 31.03.19 (9 дней)

### **4.Режим работы образовательной организации**

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 5-9 классов

Начало занятий для 5-9 классов в 08 часов 00 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

### **Расписание звонков 5-9 классов**

1 урок – 08.00 – 08.40

08.40 – 08.50 – перемена

2 урок – 08.50 – 09.30

09.30 – 09.40 – перемена

3 урок – 09.40 – 10.20

10.20 – 10.40 – большая перемена

4 урок - 10.40 – 11.20

11.20 – 11.40 – большая перемена

5 урок –11.40 – 12.20

12.20 – 12.30 – перемена

6 урок - 12.30 – 13.10

13.10-13.20 - перемена

7 урок – 13.20- 14.00

### **5.Расписание работы групп продленного дня**

В 2018-2019 учебном году для обучающихся 5-9 классов в школе открыто 6 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.20 до 15.00

### **6.Организация коррекционных индивидуальных занятий.**

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися проводятся специалистами, которым по заключениям ЦППМК и ТППМК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно расписания коррекционных занятий.

### **7. Промежуточная аттестация обучающихся**

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика-контрольная работа; чтение-техника чтения; история, биология, география, СБО, профессионально-трудовое обучение-тест.

### **8. Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в июне 2019 года.

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».