


Принято:
на педагогическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2018

Согласовано:
с Управляющим советом
протокол № 1
от 30.08.2018

Утверждаю
Директор КОУ «Няганская
школа-интернат для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
 М.В. Сорокина
Приказ №432 от
«31» августа 2018 г.



Изменения,

внесенные в **адаптированную основную общеобразовательную программу** образования обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ФГОС, 2 вариант) (приказ от 31.08.2016 г №379)

Нягань, 2018

**Пояснительная записка
к учебному плану казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
для обучающихся 1-12 классов на 2018-2019 учебный год
(ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант II)**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант-2), сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 « Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 03.07.2016 г. 1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории ХМАО-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Учебный план (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Примерный учебный план (вариант 2) АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;

Математика – математические представления;

Окружающий мир – окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир;

Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность;

Физическая культура – адаптивная физкультура;

Коррекционно-развивающие занятия:

- логокоррекция, проводимые учителем-логопедом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами (учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом):

- сенсорное развитие;

- предметно-практические действия;

- двигательное развитие;

- альтернативная коммуникация.

- внеурочные мероприятия.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией.

При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в индивидуальный учебный план, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться. Индивидуальный учебный план детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности. Для таких обучающихся учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов

коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП.

Таким образом, использование индивидуального учебного плана позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ 1 класса определен 5- дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно графику установлена для 1 класса продолжительность учебного года 33 недели, 2-12 классов не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Коррекционно-развивающие занятия						
Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	10
Итого	20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы	I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие	3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы	10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	6	30
Социальное	Я и мир вокруг меня	2	2	2	2	10
Спортивно - оздоровительное	Азбука здоровья	1	1	1	1	5
	Азбука безопасности	1	1	1	1	5
Общекультурное	Азбука общения	1	1	1	1	5
Нравственное	Социокультурные истоки	1	1	1	1	5
Всего к финансированию:		36	36	36	38	184

Формы промежуточной аттестации определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план (недельный)

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Итого	22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)	22	25	25	25	25	25	25	25	197
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Коррекционные курсы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
1. Сенсорное развитие	3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия	3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы	10	8	8	8	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность:	6	8	8	8	8	8	8	8	62
Социальное	Я и мир вокруг меня	2	2	2	2	2	2	2	16
Спортивно оздоровительное	Азбука здоровья	2	2	2	2	2	2	2	16
Общекультурное	Азбука общения	1	2	2	2	2	2	2	15
Нравственное	Социокультурные истоки	1	2	2	2	2	2	2	15
Всего к финансированию 5 дней -	38	41	41	41	41	41	41	41	325

Формы промежуточной аттестации определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на
2018-2019 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало 2018-2019 учебного года - 3 сентября 2018 года

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели;

2-4 классах – не менее 34 учебных недель

Окончание учебного года

Дата окончания учебных занятий для 1-4 классов - 29.05.2019 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2019 года

2. Продолжительность учебных периодов

в 1-4 классах учебный год делится на четверти.

1 четверть - с 03.09.18 по 02.11.18

2 четверть - с 12.11.18 по 29.12.18

3 четверть - с 14.01.19 по 22.03.19

4 четверть - с 01.04.19 по 29.05.19

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 03.11.18 по 11.11.18 (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.18 по 13.01.19 (15 дней)

Весенние каникулы: с 23.03.19 по 31.03.19 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 11.02.19-17.02.2019 (7 дней)

4. Режим работы образовательной организации

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классов

Начало занятий для 1-4 классов в 08 часов 50 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену;

используются «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание звонков 1-4

1 урок - 08.50- 09.30

09.30-09.40 - перемена

- 2 урок- 09.40- 10.20
10.20- 10.40 – большая перемена
- 3 урок - 10.40- 11.20
11.20-11.40 – большая перемена
- 4 урок -11.40-12.20
12.20-12.30 – перемена
- 5 урок – 12.30- 13.10

5.Расписание работы групп продленного дня

В 2018-2019 учебном году в школе для обучающихся 1-4 классов открыто 4 группы продленного дня

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.20 до 15.00

6.Организация коррекционных индивидуальных занятий.

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися проводятся специалистами, которым по заключениям ЦПМПК и ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно расписания коррекционных занятий.

7. Промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика-контрольная работа; чтение-техника чтения; история, биология, география, СБО, профессионально-трудовое обучение-тест.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на
2018-2019 учебный год

1.Продолжительность учебного года

Начало 2018-2019 учебного года-3 сентября 2018 года

Продолжительность учебного года:

5-9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)

Окончание учебного года

Дата окончания учебных занятий для 5- 9 классов - 29.05.2019 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2019 года

2.Продолжительность учебных периодов

в 5-9 классах учебный год делится на четверти.

1 четверть- с 03.09.18 по 02.11.18

2 четверть - с 12.11.18 по 29.12.18

3 четверть – с 14.01.19 по 22.03.19

4 четверть - с 01.04.19 по 29.05.19

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 03.11.18 по 11.11.18 (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.18 по 13.01.19 (15 дней)

Весенние каникулы: с 23.03.19 по 31.03.19 (9 дней)

4.Режим работы образовательной организации

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 5-9 классов

Начало занятий для 5-9 классов в 08 часов 00 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

Расписание звонков 5-9 классов

1 урок – 08.00 – 08.40

08.40 – 08.50 – перемена

2 урок – 08.50 – 09.30

09.30 – 09.40 – перемена

3 урок – 09.40 – 10.20

10.20 – 10.40 – большая перемена

4 урок - 10.40 – 11.20

11.20 – 11.40 – большая перемена

5 урок –11.40 – 12.20

12.20 – 12.30 – перемена

6 урок - 12.30 – 13.10

13.10-13.20 - перемена

7 урок – 13.20- 14.00

5.Расписание работы групп продленного дня

В 2018-2019 учебном году для обучающихся 5-9 классов в школе открыто 6 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.20 до 15.00

6. Организация коррекционных индивидуальных занятий.

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися проводятся специалистами, которым по заключениям ЦПМПК и ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно расписания коррекционных занятий.

7. Промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика-контрольная работа; чтение-техника чтения; история, биология, география, СБО, профессионально-трудовое обучение-тест.

8. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в июне 2019 года.

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».