


Принято:
на педагогическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2018

Согласовано:
с Управляющим советом
протокол № 1
от 30.08.2018

Утверждаю
Директор КОУ «Няганская
школа-интернат для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
 М.В. Сорокина
Приказ №432 от
«31» августа 2018 г.



Изменения,
внесенные в **адаптированную общеобразовательную программу**
образования обучающихся казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Няганская школа-
интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
(приказ от 31.08.2016 г №379)

Нягань, 2018

**Пояснительная записка
к учебному плану казенного общеобразовательного учреждения Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
обучающихся 4-9 классов на 2018-2019 учебный год
I вариант – 1.2**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Инструктивно-методического письма от 10.08.2015г. №8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;

- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 10 –исх. 7907;

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее — Учебный план), реализующей АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — федеральный компонент (инвариантный компонент), региональный компонент и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей

современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана на начальном уровне (4 классы) представлен следующими учебными дисциплинами: чтение, русский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое обучение, основы религиозных культур и светской этики.

Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана на основном уровне (5-9 классы) представлен следующими учебными дисциплинами: русский язык, литературное чтение, математика, природоведение, география, биология, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка.

Основной уровень является продолжением начальной школы, но в отличие от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам и обеспечивает профессиональную подготовку.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке обучающиеся классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей детей, рекомендации дефектолога, психолога, медицинского работника.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации согласно проведенного анкетирования родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

- в 4 и 8 классах добавлен 1ч на предмет русский язык;
- в 5 классе добавлен 1ч на предмет математика;
- в 6 классе добавлен 1ч на предмет география.

Введены учебные курсы:

- основы компьютерной грамотности в 5,6,7,8 классах по 1 ч;
- правовой практикум в 9 классе 1ч.

Коррекционные индивидуальные занятия учебного плана реализуются специалистами с обучающимися, которым по заключениям ЦПМПК и ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, в рамках штатных единиц, согласно штатного расписания.

Всего на коррекционно-развивающую область для обучающихся 4 класса отводится 6 часов в неделю, 5 класса 3 часа в неделю, 6-7 классов-2 ч в неделю.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, получающих образование на дому, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика – контрольная работа, чтение-проверка техники чтения, биология, география, история Отечества, профессионально-трудовое обучение-тест.

Результатом деятельности обучающихся по предметам: «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка» является участие в классных, общешкольных делах, мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению общеобразовательных программ основного общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план (недельный)
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
для обучающихся 4-9 классов на 2018-2019 учебный год
I вариант – 1.2

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю по классам					
		начальный уровень		основной уровень			
Федеральный компонент (инвариантный компонент)							
		IV	V	VI	VII	VIII	IX
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Чтение	5					
	Литературное чтение		4	4	4	3	4
Математика	Математика	4	4	5	5	5	4
Естествознание	Окружающий мир	1					
	Природоведение		2				
	Биология			1	2	1	1
	География			1	2	1	1
Человек и общество	История Отечества				2	2	2
	Обществознание					1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	2	1			
	Музыка и пение	1	1	1			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1					
Физкультура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Технология	Трудовое обучение	2					
	Профессионально-		6	6	7	10	11

	трудовое обучение						
	Социально-бытовая ориентировка		1	2	2	1	1
Обязательная нагрузка		22	27	28	31	31	32
Региональный компонент и компонент образовательной организации							
Основы компьютерной грамотности			1	1	1	1	
Русский язык		1				1	
Математика			1				
География				1			
Правовой практикум							1
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	29	30	32	33	33
Коррекционные индивидуальные занятия							
Психокоррекция		2	1	1	1		
Логокоррекция		2	1	1	1		
Коррекция и развитие познавательной деятельности		2	1				
Трудовая практика (в днях)			10	10	10	20	20

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению основных образовательных программ основного общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся 4-9 классов
КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья», реализующей адаптированные
общеобразовательные программы для обучающихся
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
на 2018-2019 учебный год
2 вариант**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные общеобразовательные программы сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Инструктивно-методического письма от 10.08.2015г. №8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;

- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 10 –исх. 7907.

Учебный план « КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей АОП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — федеральный компонент (инвариантный компонент), региональный компонент и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание обучения в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формирование практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих развитие социально значимых качеств личности.

В 2018-2019 учебном году в школе организованы один 5-ый, один 7-ой и один 9-ой **классы для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.**

Федеральный компонент (инвариантный компонент) представлен учебными дисциплинами: развитие устной речи, чтение, письмо, математика, живой мир, музыкально-ритмические занятия, музыка и пение, лепка, рисование, изобразительное искусство (5, 7,9 классы), физическая культура; хозяйственно-бытовой труд (5, 7, 9 классы), ремесло (5, 7, 9 классы).

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- в 5, 7, 9 классах добавлено по 1ч на учебный предмет – письмо.

Коррекционные индивидуальные занятия учебного плана реализуются специалистами с обучающимися, которым по заключениям ЦПМПК и ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, и педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно штатного расписания.

Всего на коррекционно-развивающую область для обучающихся 5, 7 классов отводится 6 часов в неделю, 9 класса-5 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, получающих образование на дому, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: письмо, математика- контрольная работа; чтение-техника чтения.

Учебный план (недельный)
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры «Няганская школа-интернат
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
для обучающихся 4-9 классов на 2018-2019 учебный год
II вариант

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам						
	начальный уровень			основной уровень			
	4*	5	6*	7	8*	9	Всего
	Федеральный компонент(инвариантный компонент)						
Русский язык							
Развитие устной речи	1	2	2	2	2	2	11
Чтение	3	3	3	3	3	3	18
Письмо	3	3	3	3	3	3	18
Математика(математические представления, основы арифметики)	3	3	3	3	3	3	18
Живой мир	2	2	2	2	2	2	12
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	6
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	6
Лепка, рисование, конструирование	2						2
Изобразительное искусство		2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	1						1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Трудовая подготовка							
Гигиена, самообслуживание	1						1
Хозяйственно-бытовой труд		2	2	2	2	2	10
Ручной труд	2						2
Ремесло		6	7	9	10	10	42
Обязательная нагрузка	23	28	29	31	32	32	175
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-ти дневной учебной неделе							
Письмо		1	1	1	1	1	5
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	23	29	30	32	33	33	180
Коррекционные индивидуальные занятия	6	6	6	6	5	5	34
Психокоррекция	2	2	2	2	2	2	12
Логокоррекция	2	2	2	2	2	2	12
Коррекция и развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	1	1	10

* для данных классов учебный план в 2018-2019 учебном году не реализуется.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2018-2019 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало 2018-2019 учебного года - 3 сентября 2018 года

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели;

2-4 классах – не менее 34 учебных недель

Окончание учебного года

Дата окончания учебных занятий для 1- 4 классов - 29.05.2019 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2019 года

2. Продолжительность учебных периодов

в 1-4 классах учебный год делится на четверти.

1 четверть - с 03.09.18 по 02.11.18

2 четверть - с 12.11.18 по 29.12.18

3 четверть – с 14.01.19 по 22.03.19

4 четверть - с 01.04.19 по 29.05.19

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 03.11.18 по 11.11.18 (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.18 по 13.01.19 (15 дней)

Весенние каникулы: с 23.03.19 по 31.03.19 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 11.02.19-17.02.2019 (7 дней)

4. Режим работы образовательной организации

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах

Начало занятий для 1-4 классов в 08 часов 50 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену; используются «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание звонков 1-4

- 1 урок- 08.50- 09.30
09.30-09.40 - перемена
- 2 урок- 09.40- 10.20
10.20- 10.40 – большая перемена
- 3 урок - 10.40- 11.20
11.20-11.40 – большая перемена
- 4 урок -11.40-12.20
12.20-12.30 – перемена
- 5 урок – 12.30- 13.10

5.Расписание работы групп продленного дня

В 2018-2019 учебном году в школе для обучающихся 1-4 классов открыто 4 группы продленного дня

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.20 до 15.00

6.Организация коррекционных индивидуальных занятий.

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися проводятся специалистами, которым по заключениям ЦПМПК и ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно расписания коррекционных занятий.

7. Промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика-контрольная работа; чтение-техника чтения; история, биология, география, СБО, профессионально-трудовое обучение-тест.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2018-2019 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало 2018-2019 учебного года - 3 сентября 2018 года

Продолжительность учебного года:

5-9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)

Окончание учебного года

Дата окончания учебных занятий для 5- 9 классов - 29.05.2019 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2019 года

2. Продолжительность учебных периодов

в 5-9 классах учебный год делится на четверти.

1 четверть - с 03.09.18 по 02.11.18

2 четверть - с 12.11.18 по 29.12.18

3 четверть – с 14.01.19 по 22.03.19

4 четверть - с 01.04.19 по 29.05.19

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 03.11.18 по 11.11.18 (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.18 по 13.01.19 (15 дней)

Весенние каникулы: с 23.03.19 по 31.03.19 (9 дней)

4. Режим работы образовательной организации

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 5-9 классов

Начало занятий для 5-9 классов в 08 часов 00 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

Расписание звонков 5-9 классов

1 урок – 08.00 – 08.40

08.40 – 08.50 – перемена

2 урок – 08.50 – 09.30

09.30 – 09.40 – перемена

3 урок – 09.40 – 10.20

10.20 – 10.40 – большая перемена

4 урок - 10.40 – 11.20

11.20 – 11.40 – большая перемена

5 урок – 11.40 – 12.20

12.20 – 12.30 – перемена

6 урок - 12.30 – 13.10

13.10-13.20 - перемена

7 урок – 13.20- 14.00

5.Расписание работы групп продленного дня

В 2018-2019 учебном году для обучающихся 5-9 классов в школе открыто 6 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.20 до 15.00

6.Организация коррекционных индивидуальных занятий.

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися проводятся специалистами, которым по заключениям ЦППМК и ТППМК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно расписания коррекционных занятий.

7. Промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »: русский язык, математика-контрольная работа; чтение-техника чтения; история, биология, география, СБО, профессионально-трудовое обучение-тест.

8. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в июне 2019 года.

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».