


Принято:
на педагогическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2018

Согласовано:
с Управляющим советом
протокол № 1
от 30.08.2018

Утверждаю
Директор КОУ «Няганская
школа-интернат для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»

М.В. Сорокина
Приказ №432 от
«31» августа 2018 г.

Изменения,
внесенные в программу профессионального обучения,
адаптированную для обучающихся с ОВЗ (с различными формами
умственной отсталости) казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Няганская школа-
интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
(приказ от 31.08.2016 г №379)

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 10-11 классов КОУ «Няганская
школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья», реализующей программы профессионального обучения,
адаптированные для обучающихся с ОВЗ
(различными формами умственной отсталости)
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей программы профессионального обучения, адаптированные для обучающихся с ОВЗ (различными формами умственной отсталости) сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Инструктивно-методическим письмом от 10.08.2015г. №8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;

- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 10 –исх. 7907.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — федеральный компонент (инвариантный компонент), региональный компонент и компонент образовательной организации.

Учебный план по профессии «Столяр строительный» предусматривает обучение по предметам: «Основы рыночной экономики и предпринимательства», «Материаловедение», «Черчение (чтение чертежей, строительных схем)», «Основы электротехники», «Специальная технология», «Практическое (производственное) обучение».

Учебный план по профессии «Швея» предусматривает обучение по предметам: «Основы экономики отрасли и предприятия», «Материаловедение», «Оборудование и

технология изготовления швейных изделий», «Практическое (производственное обучение)».

Учебный план по профессии «Штукатур-маляр»

Продолжительность обучения по каждому их профилей установлена 2 года. Обучение может проводиться как групповым, так и индивидуальным методами. Практическое (производственное) обучение проводится в учебных мастерских, на строительном объекте. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

В тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики производства в пределах часов, установленных учебным планом. Тематические планы программ являются примерными и право конкретного распределения часов на теоретические и практические занятия по темам в пределах общего объема часов, отведенных на предмет учебным планом, предоставляются непосредственно преподавателям, которые самостоятельно выбирают формы и методы проведения занятий.

В учебный план для учащихся 10-11 классов включены общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Основные задачи на данном этапе:

- закрепление основ учебной деятельности, усвоения учебных предметов; реализация коррекционных мероприятий для социальной адаптации учащихся 10-11 классов с учетом особенностей психофизического развития и возможностей.

Учебные дисциплины представлены такими предметами как русский язык, литературное чтение, математика, этика и психология семейной жизни, физическая культура, социально-бытовая ориентировка.

Региональный компонент и компонент образовательной организации представлены курсами: правовой практикум -1ч, основы безопасности жизнедеятельности -1ч.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика-контрольная работа, чтение-техника чтения, профессиональная подготовка- тест.

Проведение квалификационного экзамена определено Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена по итогам освоения программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план (недельный)
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры «Няганская школа-интернат
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
для обучающихся 10-11 классов на 2018-2019 учебный год
вариант 1-1.2

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю	
		профессиональная подготовка	
		X	XI
Федеральный компонент (инвариантный компонент)			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	2	1
Математика	Математика	2	1
Человек и общество	Этика и психология семейной жизни	1	1
Физкультура	Физическая культура	3	3
Технология	Профессиональная подготовка	22	24
	Социально-бытовая ориентировка	1	1
Обязательная нагрузка		32	32
Региональный компонент и компонент образовательной организации			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Правовой практикум		1	1
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34	34
Трудовая практика (в днях)		30	30

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», итоговая аттестация определена Положением о порядке и форме проведения квалификационного экзамена по итогам освоения программ профессионального обучения в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В раздел «1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы профессиональной подготовки добавить:

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы;

