

**Пояснительная записка  
к учебному плану обучающихся 4-9 классов  
КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья», реализующей адаптированные  
общеобразовательные программы для обучающихся  
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
на 2018-2019 учебный год  
2 вариант**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные общеобразовательные программы сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Инструктивно-методического письма от 10.08.2015г. №8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;

- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 10 –исх. 7907.

Учебный план « КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей АОП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — федеральный компонент (инвариантный компонент), региональный компонент и компонент образовательной организации.

**Федеральный компонент (инвариантный компонент)** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание обучения в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формирование практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих развитие социально значимых качеств личности.

В 2018-2019 учебном году в школе организованы один 5-ый, один 7-ой и один 9-ой **классы для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.**

Федеральный компонент (инвариантный компонент) представлен учебными дисциплинами: развитие устной речи, чтение, письмо, математика, живой мир, музыкально-ритмические занятия, музыка и пение, лепка, рисование, изобразительное искусство (5, 7,9 классы), физическая культура; хозяйственно-бытовой труд (5, 7, 9 классы), ремесло (5, 7, 9 классы).

**Часы регионального компонента** и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- в 5, 7, 9 классах добавлено по 1ч на учебный предмет – письмо.

**Коррекционные индивидуальные занятия** учебного плана реализуются специалистами с обучающимися, которым по заключениям ЦПМПК и ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, и педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно штатного расписания.

Всего на коррекционно-развивающую область для обучающихся 5, 7 классов отводится 6 часов в неделю, 9 класса-5 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, получающих образование на дому, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: письмо, математика- контрольная работа; чтение-техника чтения.

**Учебный план (недельный)**  
**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**  
**для обучающихся 4-9 классов на 2018-2019 учебный год**  
**II вариант**

| Образовательные области                                     | Количество часов в неделю по классам                 |   |    |                  |    |   |       |
|---|--|---|----|------------------|----|---|-------|
|   | начальный уровень                                    |   |    | основной уровень |    |   |       |
|   | 4*   | 5 | 6* | 7                | 8* | 9 | Всего |
|   | <b>Федеральный компонент(инвариантный компонент)</b> |   |    |                  |    |   |       |
| <b>Русский язык</b>   |  |   |    |                  |    |   |       |
| Развитие устной речи  | 1  | 2 | 2  | 2                | 2  | 2 | 11    |
| Чтение  | 3  | 3 | 3  | 3                | 3  | 3 | 18    |
| Письмо  | 3  | 3 | 3  | 3                | 3  | 3 | 18    |
| Математика(математические представления, основы арифметики) | 3  | 3 | 3  | 3                | 3  | 3 | 18    |
| Живой мир   | 2  | 2 | 2  | 2                | 2  | 2 | 12    |
| Музыка и пение  | 1  | 1 | 1  | 1                | 1  | 1 | 6     |
| Музыкально-ритмические занятия                              | 1  | 1 | 1  | 1                | 1  | 1 | 6     |
| Лепка, рисование, конструирование                           | 2  |   |    |                  |    |   | 2     |
| Изобразительное искусство                                   |  | 2 | 2  | 2                | 2  | 2 | 10    |
| Основы религиозных культур и светской этики                 | 1  |   |    |                  |    |   | 1     |
| Физическая культура   | 3  | 3 | 3  | 3                | 3  | 3 | 18    |
| <b>Трудовая подготовка</b>                                  |  |   |    |                  |    |   |       |
| Гигиена, самообслуживание                                   | 1  |   |    |                  |    |   | 1     |
| Хозяйственно-бытовой труд                                   |  | 2 | 2  | 2                | 2  | 2 | 10    |
| Ручной труд   | 2  |   |    |                  |    |   | 2     |

|   |           |           |           |           |           |           |            |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Ремесло   |           | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>42</b>  |
| <b>Обязательная нагрузка</b>  | <b>23</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>175</b> |
| <b>Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-ти дневной учебной неделе</b> |           |           |           |           |           |           |            |
| Письмо  |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| <b>Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>                      | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>180</b> |
| <b>Коррекционные индивидуальные занятия</b>   | 6         | 6         | 6         | 6         | 5         | 5         | <b>34</b>  |
| Психокоррекция  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12         |
| Логокоррекция   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12         |
| Коррекция и развитие познавательной деятельности  | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | <b>10</b>  |

\* для данных классов учебный план в 2018-2019 учебном году не реализуется.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»