

**Пояснительная записка
к учебному плану казенного общеобразовательного учреждения Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
обучающихся 4-9 классов на 2018-2019 учебный год
I вариант – 1.2**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Инструктивно-методического письма от 10.08.2015г. №8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;

- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 10 –исх. 7907;

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее — Учебный план), реализующей АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — федеральный компонент (инвариантный компонент), региональный компонент и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей

современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана на начальном уровне (4 классы) представлен следующими учебными дисциплинами: чтение, русский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое обучение, основы религиозных культур и светской этики.

Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана на основном уровне (5-9 классы) представлен следующими учебными дисциплинами: русский язык, литературное чтение, математика, природоведение, география, биология, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка.

Основной уровень является продолжением начальной школы, но в отличие от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам и обеспечивает профессиональную подготовку.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке обучающиеся классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей детей, рекомендации дефектолога, психолога, медицинского работника.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации согласно проведенного анкетирования родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

- в 4 и 8 классах добавлен 1ч на предмет русский язык;
- в 5 классе добавлен 1ч на предмет математика;
- в 6 классе добавлен 1ч на предмет география.

Введены учебные курсы:

- основы компьютерной грамотности в 5,6,7,8 классах по 1 ч;
- правовой практикум в 9 классе 1ч.

Коррекционные индивидуальные занятия учебного плана реализуются специалистами с обучающимися, которым по заключениям ЦПМПК и ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, в рамках штатных единиц, согласно штатного расписания.

Всего на коррекционно-развивающую область для обучающихся 4 класса отводится 6 часов в неделю, 5 класса 3 часа в неделю, 6-7 классов-2 ч в неделю.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, получающих образование на дому, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика – контрольная работа, чтение-проверка техники чтения, биология, география, история Отечества, профессионально-трудовое обучение-тест.

Результатом деятельности обучающихся по предметам: «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка» является участие в классных, общешкольных делах, мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению общеобразовательных программ основного общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план (недельный)
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
для обучающихся 4-9 классов на 2018-2019 учебный год
I вариант – 1.2

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю по классам					
		начальный уровень		основной уровень			
Федеральный компонент (инвариантный компонент)							
		IV	V	VI	VII	VIII	IX
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Чтение	5					
	Литературное чтение		4	4	4	3	4
Математика	Математика	4	4	5	5	5	4
Естествознание	Окружающий мир	1					
	Природоведение		2				
	Биология			1	2	1	1
	География			1	2	1	1
Человек и общество	История Отечества				2	2	2
	Обществознание					1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	2	1			
	Музыка и пение	1	1	1			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1					
Физкультура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Технология	Трудовое обучение	2					
	Профессионально-		6	6	7	10	11

	трудовое обучение						
	Социально-бытовая ориентировка		1	2	2	1	1
Обязательная нагрузка		22	27	28	31	31	32
Региональный компонент и компонент образовательной организации							
Основы компьютерной грамотности			1	1	1	1	
Русский язык		1				1	
Математика			1				
География				1			
Правовой практикум							1
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	29	30	32	33	33
Коррекционные индивидуальные занятия							
Психокоррекция		2	1	1	1		
Логокоррекция		2	1	1	1		
Коррекция и развитие познавательной деятельности		2	1				
Трудовая практика (в днях)			10	10	10	20	20

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению основных образовательных программ основного общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»