

Учебный план АООП

для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

1 (дополнительный) – 4 классы на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-

7. Коррекционно-развивающие занятия							
Психокоррекция сенсорных процессов по методике Монтессори	1	1	1	1	1	5	
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	5	
Итого	20	20	20	22	22	104	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	20	20	20	22	22	104	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30
Социальное	Я и мир вокруг меня	2	2	2	2	2	10
Спортивно - оздоровительное	Азбука здоровья	1	1	1	1	1	5
	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Азбука общения	1	1	1	1	1	5
Нравственное	Юный патриот	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию:		36	36	36	38	38	184

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план АООП (вариант 2)

для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

5 – 12 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30

7. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого	22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)	22	25	25	25	25	25	25	25	197
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Коррекционные курсы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
1. Сенсорное развитие	3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия	3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы	10	8	8	8	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность:	6	8	8	8	8	8	8	8	62
Социальное	Я и мир вокруг меня	2	2	2	2	2	2	2	16
Спортивно оздоровительное	Азбука здоровья	2	2	2	2	2	2	2	16
Общекультурное	Азбука общения	1	2	2	2	2	2	2	15
Нравственное	Юный патриот	1	2	2	2	2	2	2	15
Всего к финансированию 5 дней -	38	41	41	41	41	41	41	41	325

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Примерный учебный план
КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития), получающих
образование на дому в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	3	3	3	2	2	13
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		20	20	20	22	22	104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы							
	Сенсорное развитие	3	3	3	3	3	15
	Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	15
	Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30
Итого к финансированию		36	36	36	38	38	184

Коррекционные курсы и внеурочная деятельность проводятся в условиях образовательной организации