

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся 10-11 классов КОУ «Няганская  
школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья», реализующей программы профессионального обучения,  
адаптированные для обучающихся с умственной отсталостью  
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей программы профессионального обучения, адаптированные для обучающихся с умственной отсталостью сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Инструктивно-методического письма от 10.08.2015г. №8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;

- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 10 –исх. 7907.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — федеральный компонент (инвариантный компонент), региональный компонент и компонент образовательной организации.

Учебный план по профессии «Столяр строительный» предусматривает обучение по предметам: «Основы рыночной экономики и предпринимательства», «Материаловедение», «Черчение (чтение чертежей, строительных схем)», «Основы электротехники», «Специальная технология», «Практическое (производственное) обучение».

Учебный план по профессии «Швея» предусматривает обучение по предметам: «Основы экономики отрасли и предприятия», «Материаловедение», «Оборудование и

технология изготовления швейных изделий», «Практическое (производственное обучение)».

Продолжительность обучения установлена 2 года. Обучение может проводиться как групповым, так и индивидуальным методами. Практическое (производственное) обучение проводится в учебных мастерских, на строительном объекте. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

В тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики производства в пределах часов, установленных учебным планом. Тематические планы программ являются примерными и право конкретного распределения часов на теоретические и практические занятия по темам в пределах общего объема часов, отведенных на предмет учебным планом, предоставляются непосредственно преподавателям, которые самостоятельно выбирают формы и методы проведения занятий.

В учебный план для учащихся 10-11 классов включены общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

**Основные задачи** на данном этапе:

- закрепление основ учебной деятельности, усвоения учебных предметов; реализация коррекционных мероприятий для социальной адаптации учащихся 10-11 классов с учетом особенностей психофизического развития и возможностей.

**Учебные дисциплины** представлены такими предметами как русский язык, литературное чтение, математика, этика и психология семейной жизни, физическая культура, социально-бытовая ориентировка.

**Региональный компонент и компонент образовательной организации** представлены курсами: основы компьютерной грамотности – 1 час (10 класс), правовой практикум -1ч и добавлен в 11 классе 1ч на предмет социально-бытовую ориентировку.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика-контрольная работа, чтение-техника чтения, профессиональная подготовка- тест.

Проведение квалификационного экзамена определено Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена по итогам освоения программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».