

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 3-9 классов КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
реализующей адаптированные общеобразовательные программы
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью –
2 вариант
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные общеобразовательные программы сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Инструктивно-методического письма от 10.08.2015г. №8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;

- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 10 –исх. 7907.

Учебный план « КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей АОП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — федеральный компонент (инвариантный компонент), региональный компонент и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание обучения в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формирование практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих развитие социально значимых качеств личности.

В 2017-2018 учебном году в школе организованы один 4-ый, один 6-ой и один 8-ой **классы для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.**

Федеральный компонент (инвариантный компонент) представлен учебными дисциплинами: развитие устной речи, чтение, письмо, математика, живой мир, музыкально-ритмические занятия, музыка и пение, лепка, рисование, конструирование (4 класс), изобразительное искусство (6,8 классы), физическая культура; гигиена, самообслуживание (4 класс), хозяйственно-бытовой труд (6,8 классы), ручной труд (4 класс), ремесло (6,8 классы).

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- в 6, 8 классах отведено по 1ч на учебный предмет – письмо.

Коррекционные индивидуальные занятия учебного плана реализуются специалистами с обучающимися, которым по заключениям ЦПМПК и ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, и педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно штатного расписания.

Всего на коррекционно-развивающую область для обучающихся 3-7 классов отводится 6 часов в неделю, 8-9 классов-5 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, получающих образование на дому, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: письмо, математика- контрольная работа; чтение-техника чтения.

