

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
учреждения

Протокол № 4
«27» февраля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора КОУ «Няганская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
М.В. Сорокина
«27» февраля 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании

в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Школа)
- 1.2. Положение разработано в соответствии со ст.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.3. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
- 1.4. Состав рабочей группы по подготовке отчета по самообследованию определяется приказом директора школы.

II. Цели самообследования

- 2.1 Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы;
- 2.2 Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Школе.

III. Этапы, сроки и ответственные за проведение самообследования

- 3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);
- 3.2. Организация и проведение процедуры самообследования (май-август текущего года на отчетный период);
- 3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май-август текущего года на отчетный период);
- 3.4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом (август текущего года на отчетный период)
- 3.5. Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе.

IV. Содержание самообследования

1 часть (аналитическая):

- анализ образовательной деятельности,
- анализ системы управления Школой,
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся,
- анализ организации учебного процесса,
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- анализ материально-технической базы,
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

(Указывается полное наименование и контактная информация ОУ в соответствии с уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности; описывается цель (миссия) школы, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ; приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, выпускников; проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ; проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения; приводятся сведения об организации повышения квалификации педагогического состава, анализ возрастного состава; приводятся сведения об организации воспитательной работы и участия обучающихся и педагогов в общественно-значимых мероприятиях; анализируется состояние материально-технической базы ОУ, состояние и развитие учебной базы, уровень ее оснащения; характеризуются социально-бытовые условия в ОУ: наличие безбарьерной, здоровьесберегающей среды, столовой, медицинского обслуживания, интерната и спортивно-оздоровительных площадок).

V. часть (показатели деятельности образовательной организации):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по программе профессиональной подготовки	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому	человек/%

	обучению, в общей численности выпускников 9 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 профкласса, получивших неудовлетворительные результаты на квалификационном экзамене в общей численности выпускников 11 профкласса	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 профкласса, не получивших свидетельства о профессии рабочего, в общей численности выпускников 11 профкласса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 профкласса, получивших свидетельство о профессии рабочего с отличием, в общей численности выпускников 11 профкласса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.14.1	Муниципального уровня	человек/%
1.14.2	Регионального уровня	человек/%
1.14.3	Федерального уровня	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по программам профподготовки, в общей численности учащихся	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.23.1	Высшая	человек/%
1.23.2	Первая	человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	человек/%
1.24.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

V. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, рассматривается на педсовете, согласовывается на Управляющем совете, заверяется директором Школы. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.