

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Формирование практико-ориентированных навыков  
пожаробезопасного поведения обучающихся образовательных организаций  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Методические рекомендации**



**Ханты-Мансийск  
2016**

*Издается по поручению  
Департамента образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.*

*Рекомендовано Научным советом  
АУ «Институт развития образования»  
Протокол № 4 от 21 декабря 2015 г.*

Рецензенты:

Мочиевский С.В., заместитель начальника управления – начальник отдела государственного пожарного надзора и профилактической работы управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Одинцев Д.В., главный специалист отдела государственного пожарного надзора и профилактической работы управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Левочкин С.П., главный внештатный детский хирург Департамента здравоохранения ХМАО-Югры, заместитель главного врача по хирургии БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая детская больница», г. Нижневартовск.

**Формирование практико-ориентированных навыков пожаробезопасного поведения обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.** Методические рекомендации // Сост. Е.Г. Мазурова, А.Г. Пачина, С.А. Собянина; общ. ред. А.Г. Пачиной. – Ханты-Мансийск: Центр информатизации АУ «Институт развития образования», 2016. – 103 с.

Настоящие Методические рекомендации разработаны в помощь руководителям, педагогическим работникам и родителям обучающихся образовательных организаций в решении вопросов обеспечения мер и профилактики пожарной безопасности, а также по формированию навыков пожаробезопасного поведения детей.

©Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2016  
© АУ «Институт развития образования», 2016  
©Мазурова Е.Г., Пачина А.Г., Собянина С.А. 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА.....	7
ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ ПРИ ПОЖАРЕ.....	7
ОСНОВНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ.....	8
ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ .....	9
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА .....	11
1 класс.....	11
2 класс.....	12
3-4 классы .....	13
ОСНОВНАЯ ШКОЛА .....	14
5 класс.....	14
6 класс.....	16
7 класс.....	18
8 класс.....	22
9 класс.....	25
СТАРШАЯ ШКОЛА .....	28
10 – 11 классы .....	28
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
ПРОТИВОПОЖАРНАЯ АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА .....	34
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности .....	38
Приложение 2. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ .....	39
Приложение 3. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОЖАРЕ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ.....	42
Приложение 4. ЧТО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ?.....	48
Приложение 5. ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ.....	49
Приложение 6. ОЖОГИ. ВИДЫ ПОРАЖЕНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.....	51
Приложение 7. Примерный порядок проведения занятий в образовательных организациях по вопросам пожарной безопасности .....	54
Приложение 8. Рекомендуемые варианты поведения при пожаре.....	59
Приложение 9. Требования пожарной безопасности в многоквартирном жилом фонде .....	61
Приложение 10. Требования пожарной безопасности в частных жилых домах.....	64
Приложение 11. Меры предосторожности при использовании огнетушителей и других первичных средств пожаротушения.....	67
Приложение 12. Памятка о мерах пожарной безопасности для родителей .....	69
Приложение 13.	
ТЕСТ по основам пожарной безопасности для начальной школы.....	74
ТЕСТ по основам пожарной безопасности для основной школы.....	77
ТЕСТ по основам пожарной безопасности для старшей школы .....	81

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с основным законом нашего государства – Конституцией Российской Федерации – каждый человек имеет право на личную безопасность, безопасность своего имущества и жилища, в том числе от пожаров. Все, что связано с безопасностью человека, всегда должно оставаться одним из основных приоритетов в деятельности государства. Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (далее – Федеральный закон «О пожарной безопасности») установлено, что обеспечение пожарной безопасности (ПБ) является одной из важнейших функций государства. В целях реализации данной функции создана система обеспечения пожарной безопасности (СОПБ). Основными элементами СОПБ являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении ПБ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В современном мире проблема пожаров, возникающих в результате неосторожного обращения человека с огнем, огнеопасными предметами и материалами сохраняет свою актуальность.

Анализ обстановки с пожарами на объектах Российской Федерации показывает, что ежегодно происходит свыше 145 тысяч пожаров, на которых погибает более 9 тысяч человек, в том числе более 450 детей, более 10 тысяч человек получают травмы.

Актуальность проблемы пожаров, прежде всего, обусловлена гибелью в огне и травматизмом несовершеннолетних детей, их неготовностью к адекватным действиям в опасных ситуациях, при пожаре. Это подчеркивает недостаточную эффективность проводимой разъяснительной работы с детьми.

Законодательной основой для проведения данной работы является статья 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», где указано, что в образовательных организациях осуществляется обязательное обучение обучающихся мерам пожарной безопасности.

Проведение занятий и бесед с обучающимися и студентами образовательных организаций также предусмотрено п. 104 Правил противопожарного режима в Российской Федерации. Рекомендации главам администраций муниципальных образований о проведении ежемесячных занятий с несовершеннолетними по вопросам пожарной безопасности, закреплены п. 2.6. постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.12.2015 № 45.

На необходимость пересмотра существующей системы обучения детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности указано уполномоченным

при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А. Астаховым. В ближайшей перспективе следует ожидать соответствующих изменений в нормативно-правовой базе, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности в образовательных организациях.

Сегодня обязательное обучение обучающихся в образовательных организациях мерам пожарной безопасности осуществляется на учебных занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и на интегрированных уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, классных часах, внеклассных мероприятиях, учебных тренингах (в ред. Федерального закона от 12.03.2014 № 122-ФЗ). Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования установлены требования к планируемым результатам выпускников средней школы по освоению программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

*а) личностным:*

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

*б) предметным:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, ожогах, отравлениях и

различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Каждый гражданин должен знать права и обязанности в области пожарной безопасности, установленные Федеральным законом «О пожарной безопасности» (Приложение 1):

Каждый гражданин несет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Каждый взрослый в ответе за пожароопасное поведение ребенка в любом возрасте.

Пожароопасные ситуации с детьми являются труднопредсказуемыми. Сложно предусмотреть варианты поведения и реакции детей при реальной встрече с огненной стихией. Именно поэтому основным средством профилактики пожаров, обусловленных детской шалостью с огнем, является специальная воспитательная противопожарная работа с детьми в образовательных организациях. Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в образовательной деятельности.

Обучение и воспитание следует проводить на всех этапах школьной жизни, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знаний и формирования навыков безопасного использования огня и поведения при пожаре.

Настоящие Методические рекомендации разработаны в помощь руководителям, педагогическим работникам и родителям обучающихся образовательных организаций в решении вопросов обеспечения мер и профилактики пожарной безопасности, а также по формированию навыков пожаробезопасного поведения детей.

## ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА. ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ ПРИ ПОЖАРЕ

Любой пожар – это материальные потери, затраты на восстановление сгоревшего имущества и, что самое страшное, – возможные человеческие жертвы.

Причиной более 90% пожаров является человеческий фактор: неосторожное обращение с огнем, нарушение правил эксплуатации, неисправность электрооборудования, печного отопления и теплогенерирующих устройств и др.

Анализ причин пожаров показывает, что их виновниками являются сами люди, пренебрегающие требованиями пожарной безопасности. В ряде случаев, виновниками пожаров становятся дети.

Причины пожаров также свидетельствуют, что они часто вызваны отсутствием у детей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточным контролем за их поведением со стороны родителей, в отдельных случаях – халатностью взрослых.

Стремление к самостоятельности проявляется в то время, когда ребенок остается один. Шалость детей с огнем приводит к пожару, а, нередко, и к гибели детей. Особенно опасно оставлять детей в закрытых квартирах или комнатах – в случае пожара, они не могут самостоятельно выйти из помещения наружу. Кроме того, спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в шкафах, под кроватями, столами, в углах комнаты. Отыскать детей в помещении при пожаре – дело нелегкое.

Для борьбы с пожарами надо знать: где, как и когда может возникнуть пожар, какие правила надо соблюдать, чтобы этого не произошло. Чаще всего, человек сталкивается с техногенными и природными пожарами.

К техногенным пожарам относятся те, которые возникают на объектах, созданных и используемых человеком. Такие пожары возникают в домах, квартирах, школах, на фабриках, заводах, и т.д.

Основными причинами техногенных пожаров являются неосторожность людей при использовании электрических приборов и устройств, печей, обращении с огнем, а также детская шалость, нарушение технологического процесса и т.п.

***К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся*** (статья 9 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»):

- 1) пламя и искры;
- 2) тепловой поток;
- 3) повышенная температура окружающей среды;
- 4) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения;
- 5) пониженная концентрация кислорода;
- 6) снижение видимости в дыму.

***К сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара относятся:***

- 1) осколки, части разрушившихся зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;
- 2) радиоактивные и токсичные вещества и материалы, попавшие в окружающую среду из разрушенных технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;
- 3) вынос высокого напряжения на токопроводящие части технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;
- 4) опасные факторы взрыва, происшедшего вследствие пожара;
- 5) воздействие огнетушащих веществ.

## **ОСНОВНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ**

Ранее мы рассмотрели, что делать, чтобы пожар – неуправляемый огонь, способный нанести вред – не возник ни дома, ни в школе, ни на природе и какие действия предпринять в конкретных случаях. Однако, к сожалению, никогда нельзя считать, что мы защищены от огня полностью.

В этом случае нам нужно знать, чем грозит огонь. Почему он так опасен и какой может нанести вред?

Огонь страшен своими свойствами, которые называются «опасные факторы пожара».

Одним из основных опасных факторов пожара является **дым**. Когда вы разводите костер, часто дым ест глаза, заставляет кашлять и отбегать в сторону. Но при пожаре от дыма убежать сложно. Иногда человек при пожаре оказывается полностью в дыму.

Он плохо видит, глаза его слезятся, он кашляет и задыхается. В дыму могут также содержаться опасные ядовитые газы, которые выделяются при горении некоторых материалов и вещей.

*Как защититься от дыма?*

Вы должны помнить: дым – опасен!

Другой опасный фактор – **пламя**, высокая температура (от 600 до 800 С). Когда человек говорит «огонь», он представляет себе, прежде всего, пламя. Желто-красное, подвижное, обжигающе горячее пламя – одно из самых страшных свойств огня. Человек не может выдержать его тепла, он обжигается. Пламя образует на коже человека ожог – травму, которая может привести к тяжелому вреду для здоровья или даже убить человека.

**Паника** – еще одно опасное свойство пожара. Крики людей, задымление, вой сирен пожарных машин – все это приводит человека к панике, мешает ему действовать правильно. Никогда нельзя в случае пожара забираться под кровать или шкаф.



## **ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Обучение и воспитание следует проводить на всех этапах школьной жизни, используя адекватные тому или иному возрасту детей, психолого-педагогические методы передачи знаний и формирования навыков безопасного использования огня и поведения при пожаре.

Обязательное обучение обучающихся в образовательных организациях мерам пожарной безопасности осуществляется на интегрированных уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, классных часах, внеурочных мероприятиях, учебных тренингах.

Главным управлением МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре разработан комплекс мер, включающих следующие составляющие:

**1.** Проведение занятий (бесед) с обучающимися (студентами) по изучению мер пожарной безопасности в образовательной организации. Занятия должны предусматривать изучение основных причин возникновения пожаров, их последствий, требований пожарной безопасности для конкретных типов зданий, порядка применения имеющихся первичных средств пожаротушения, действий в случае возникновения пожара, способах оказания доврачебной помощи пострадавшим. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

**2.** Проведение занятий (бесед) с обучающимися (студентами) по изучению мер пожарной безопасности в быту, в том числе в квартирах, частных жилых домах, на дачах, в банях, в лесных массивах, а также на иных объектах (в зависимости от сезонных и местных условий). Изучение основных причин пожаров, мер по их предупреждению. Порядок применения первичных средств пожаротушения, действия в случае возникновения пожара, способы оказания доврачебной помощи пострадавшим. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

**3.** Проведение тематических собраний с родителями, с разъяснением основных требований пожарной безопасности, а также мероприятий по исключению детской шалости с огнем, необходимости проведения регулярных бесед со своими детьми по вопросам безопасности. По итогам собраний, каждому родителю необходимо вручить под роспись памятку о мерах по профилактике основных причин возникновения пожаров. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

В рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях необходимо рассмотреть возможность реализации программы внеурочной деятельности «Безопасное детство», с целью более углубленного изучения материала по основам безопасности жизнедеятельности.

Еще одним действенным способом привлечения детей и подростков к проблемам обеспечения пожарной безопасности является добровольные дружины юных пожарных.

Добровольные дружины юных пожарных могут создаваться в соответствии со ст. 25 Федерального закона Российской Федерации «О пожарной

безопасности» в порядке, определенном приказом Минобрнауки России. В развитие названной нормы закона, Министерством образования издан приказ от 03.09.2015 № 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных».

Целью деятельности добровольных дружин юных пожарных является обучение обучающихся образовательных организаций мерам пожарной безопасности, профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций, пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Добровольные дружины юных пожарных создаются по территориальному принципу распорядительным актом органа в сфере образования и пожарной охраны, которые доводятся до сведения руководителей и обучающихся образовательных организаций.

Добровольные дружины юных пожарных осуществляют свою деятельность в соответствии с положением, утверждаемым органом в сфере образования и пожарной охраной.

Для организации и проведения мероприятий с детьми и их родителями по вопросам пожарной безопасности Главное управление МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре рекомендует следующие материалы:

1. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности (Приложение 1).
2. Основные условия, способствующие возникновению пожара в различных ситуациях (Приложение 2).
3. Порядок действий при пожаре в различных ситуациях (Приложение 3).
4. Что нельзя делать при пожаре? (Приложение 4).
5. Первичные средства пожаротушения (Приложение 5).
6. Основные поражающие факторы (Приложение 6).
7. Ожоги. Виды поражений и оказание первой помощи (Приложение 7).
8. Требования пожарной безопасности в многоквартирном жилом фонде (Приложение 9).
9. Требования пожарной безопасности в частных жилых домах (Приложение 10).
10. Меры предосторожности при использовании огнетушителей и других первичных средств пожаротушения (Приложение 11).
11. Памятка о мерах пожарной безопасности для родителей (Приложение 12).

# НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

## 1 класс

В целях формирования целостного представления об окружающем мире во всем его многообразии, включая и опасности, связанные с огнем, учебные занятия о пожарной безопасности в 1-м классе целесообразно интегрировать с учебными занятиями по предмету «Окружающий мир».

Знакомство с *основными правилами пожарной безопасности* связано с такими терминами, как «огонь», «пожар». Обучающиеся должны получить информацию о необходимости использования огня в жизни человека, а также о возможной опасности, связанной с ним. В ходе рассказа рекомендуется применять плакаты, видеоматериалы, книжки-раскраски, кубики, домашние электроприборы. Учитель приводит примеры из жизни, когда нарушение мер предосторожности в обращении с огнем заканчивается трагедией.

Школьникам предлагается самостоятельно привести примеры нарушений пожарной безопасности в быту и проанализировать их возможные последствия. Учитель обобщает ответы обучающихся и разъясняет причину возникновения возможной опасности.

Особое внимание детей уделяется правилам обращения и хранения легковоспламеняющихся веществ, разведения костров, использования электроприборов, самодельных украшений в новогодние праздники и т.д.

При знакомстве с *действиями в случае возникновения пожара* разъясняется порядок извещения о пожаре по телефонам «01», «112». Учителю рекомендуется провести практическую работу с имитацией использования телефона. Обучающийся набирает номер «01» («112») и делает сообщение, в котором указывает: что горит, сообщает адрес, где произошел пожар, называет свою фамилию, имя, номер телефона.

Рассматривая действия детей при пожаре, учитель отмечает, что при возникновении возгорания небольшого предмета необходимо накрыть его плотной тканью или залить водой. Если же огонь занимает большую площадь, то необходимо сообщить о пожаре по телефону «01» «112», покинуть помещение, плотно закрыв двери (при открытых дверях поступление кислорода увеличивает пламя пожара).

Учитель объясняет обучающимся, что если в помещении возникло задымление, то необходимо закрыть нос и рот влажной тканью, пригнувшись двигаться к выходу. В случае если нет возможности воспользоваться выходом, необходимо выйти на балкон, закрыть за собой дверь и громко звать на помощь. Эвакуироваться по пожарной лестнице, расположенной рядом с балконом самостоятельно детям рискованно, делать это можно только при страховке взрослых. Учитель объясняет детям, что прятаться под кроватью, в шкафах от пожара не следует, так как от дыма они не спасутся, а пожарным будет трудно их обнаружить.

Отдельно разбираются действия обучающихся при пожаре в школе, на транспорте. Педагог объясняет, почему необходимо четко выполнять указания

учителя, не поддаваться панике, знать и уметь пользоваться основными и запасными путями эвакуации.

Для проведения занятий учителю рекомендуется использовать учебно-методические комплекты по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», включенные в действующий Федеральный перечень учебников, а также специализированные учебно-методические и дидактические ресурсы.

В рамках внеурочной деятельности рекомендуется проводить встречи с работниками МЧС, посетить пожарную часть или организовать экскурсию на пожарно-техническую выставку, где школьники узнают о назначении пожарной охраны, об особенностях работы различных подразделений, познакомятся с историей пожарного дела в России. В качестве творческого задания обучающимся можно предложить нарисовать костюм пожарного, транспорт, используемый для тушения пожаров.

## **2 класс**

Задачами второго года обучения пожарной безопасности школьников является закрепление и дальнейшее развитие представлений об опасностях, которые возникают из-за неправильного обращения с огнем.

Практика показала, что за лето дети забывают правила пожарной безопасности, и поэтому в первые дни нового учебного года рекомендуется повторить правила пожарной безопасности, изученные в первом классе.

Анализируя причины возникновения пожара, внимание обучающихся обращается на то, что основной причиной пожаров является неосторожное обращение с огнем. Много опасности таит в себе детская шалость: использование детьми пиротехники, самодельных электроприборов, зажигалок, петард и др.

Пожар может возникнуть при неправильном использовании бытовых электроприборов. Необходимо организовать учебную ситуацию по ознакомлению с особенностями теплового воздействия электрического тока, с опасностями перегрузки электрических сетей, с причинами короткого замыкания.

Рекомендуется разъяснить второклассникам правила пользования газовой плитой. В случае обнаружения на кухне запаха газа необходимо немедленно покинуть помещение, затем сообщить в единую дежурно-диспетчерскую службу по телефону «01», «112» соседям, родителям. Целесообразно организовать ситуацию, в которой дети устанавливают причинно-следственные связи поведения человека при обращении с огнеопасными приборами: почему нельзя сушить белье над газовой плитой? разбирать электроприборы? устанавливать самодельные бумажные абажуры на электрические лампочки? оставлять печь без присмотра? разжигать костры около строений? бросать в костер баллончики с аэрозолями?

Закрепляются знания о действиях при пожаре: ведется разговор об опасных факторах, возникающих при пожаре:

- открытый огонь;
- сильное задымление;
- нагревание окружающей среды;

- выделение при горении ядовитых веществ.

Второклассники узнают о том, как защитить органы дыхания от раскаленного воздуха, о простых мерах помощи при ожогах, отравлении угарным газом.

Учитель напоминает о том, как позвонить и передать сообщения о пожаре. Школьники должны знать о простейших средствах тушения пожара (кошма, песок, вода, земля и др.), почему при эвакуации из жилого дома нельзя пользоваться лифтом.

### **3-4 классы**

На данном этапе обучения дети должны хорошо усвоить главное: «Основные причины пожаров – нарушение правил пожарной безопасности при использовании электроприборов, пользовании газом, спичками». Продолжается совершенствование знаний и формирование навыков пожаробезопасного поведения детей. Повторяются и закрепляются основные правила пожарной безопасности.

В ходе повторения основных правил пожарной безопасности, обучающиеся подводятся к пониманию того, что наиболее частыми причинами пожаров являются шалости с огнем, огнеопасными предметами и веществами.

Рассматривая данный вопрос, учитель должен учитывать, что игра со спичками у детей носит не случайный характер, а является результатом сознательного действия. Ребенок должен понимать необходимость соблюдения правил пожарной безопасности. Необходимо остановиться на том, что ежегодно практически половина пожаров в нашей стране происходит по причине курящих людей. Особую опасность представляют курящие дети, так как во время курения прячутся на чердаках, в подвалах, сараях и других местах, где могут находиться быстро возгораемые вещества.

Закрепляются знания о действиях при пожаре: правила поведения и приемы самоспасения в случае пожара.

На уроке технологии можно организовать работу по изготовлению ватно-марлевых повязок, перевязочных пакетов для оказания первой помощи.

Отрабатываются способы поведения в различных ситуациях:

- при возгорании телевизора;
- при загорании постели;
- при загорании штор;
- при загорании новогодней елки.

Дети вместе с учителем вспоминают правила поведения во время пожара:

- если необходимо преодолеть область открытого огня, то это делают быстро, закрыв голову курткой, а нос и рот влажной тканью;
- если загорелась одежда, то необходимо упасть не землю и, катаясь, сбить пламя;
- при оказании помощи человеку, на котором загорелась одежда необходимо повалить его на землю, накинуть на него брезент, куртку, плащ и др. и плотно прижать к земле, прекратив тем самым доступ кислорода к тлеющей одежде.

В содержание занятий с младшими школьниками необходимо включать вопросы возможных путей эвакуации из здания школы, осуществлять отработку занятий на практике. Обучающиеся начальных классов должны знать, как

погасить на себе одежду, как оказать первую помощь при ожоге, уметь пользоваться огнетушителем, пожарным краном, песком и др.

Также в целях развития навыков безопасного обращения с огнем рекомендуется организовывать различные мероприятия: конкурсы, соревнования, олимпиады, творческие мероприятия (например, постановка спектакля «Кошкин дом»).

В целях наглядной агитации имеет смысл оформить в классе уголок пожарной безопасности.

Выпускники начальной школы должны уметь оказать первую помощь пострадавшему при пожаре (наложить простейшую повязку на палец, кисть и т. д.). С этой целью после изучения теоретических вопросов по оказанию первой помощи с учащимися целесообразно провести практическую работу для закрепления приобретенных знаний на практике.

В завершении начальной школы обучающимся могут быть предложены тесты для проверки знаний (Приложение 13).

## **ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

В **основной школе** обучение вопросам пожарной безопасности осуществляется через решение следующих задач:

- формирование системности знаний по вопросам пожарной безопасности;
- воспитание личностных качеств обучающихся;
- обучение школьников оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим,
- обучение обучающихся правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
- формирование навыков принятия правильных решений в чрезвычайных ситуациях.

### **5 класс**

Выстраивая работу обучения пожаробезопасному поведению, учителю необходимо помнить, что по возрастным особенностям пятиклассники относятся к группе риска высокой степени.

Беседуя о причинах возникновения пожара, педагог акцентирует внимание школьников, что в настоящее время пожары принимают характер национальных бедствий. Ежегодно в мире происходит более 5,5 млн. пожаров, что составляет более 600 пожаров в час. Целесообразно использование статистических данных о возникновении пожаров по России, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, своему городу, населенному пункту.

В ходе организованных учителем учебно-познавательных и учебно-практических ситуаций обучающиеся усваивают определение: «Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей». Выделяются основные причины пожаров в жилище: неосторожное обращение детей со спичками, брошенные окурки, неправильная эксплуатация печей, дымоходов (для учащихся сельской местности), эксплуатация газовых и электрических приборов.

Важно, чтобы обучающиеся усвоили основные факторы возникновения пожара:

***ПОЖАР = горючее + кислород + источник тепла или огня.***

Рекомендуется проведение практической работы: в прозрачный сосуд с крышкой, опустить слегка смоченный в бензине кусочек ваты, поджечь. Закрывать банку крышкой, ограничив тем самым приток кислорода, огонь потухнет. Учащиеся убеждаются в том, что если исключить один из факторов, то и пожар не возникнет.

Рассматривая опасные факторы, возникающие при пожаре, учитель отмечает, что к опасностям относятся:

- пламя и искры;
- тепловой поток;
- повышенная температура окружающей среды;
- повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения;
- пониженная концентрация кислорода;
- снижение видимости в дыму.

Говоря об *открытом огне*, педагог поясняет, что открытый огонь опасен, но случаи его непосредственного воздействия на людей редки. Чаще явную опасность представляют лучистые потоки, испускаемые пламенем, по этой причине находясь на расстоянии от огня можно получить ожоги.

Учитель приводит примеры, когда пожар от одного дома переходил на другие, особенно при этом страдали деревянные строения. Уместны справки из истории деревянной Москвы и др.

Одним из опасных факторов при пожаре являются *токсичные продукты* горения. Учитель сообщает, что в продуктах горения содержится 50-100 видов химических соединений. Самые опасные из них: оксиды углерода, азота, так как они в 200-300 раз активнее взаимодействуют с гемоглобином крови, чем кислород и вследствие чего наступает кислородное голодание (гипоксия). Признаками кислородного голодания являются следующие симптомы: головокружение, депрессия, человек становится равнодушным и безучастным, не стремится избежать опасности, нарушается координация движений, останавливается дыхание и наступает смерть. Гибель людей при пожаре чаще всего происходит не от огня, а от удушливых и токсичных веществ.

Характеризуя следующий фактор, возникающий при пожаре, педагог объясняет детям, что повышение *температуры среды* составляет наибольшую опасность для человека, потому что при вдыхании нагретого воздуха поражаются верхние дыхательные пути, что приводит к удушью и смерти. Для защиты органов дыхания от горячего воздуха необходимо использовать влажную ткань.

Педагог отмечает, что при пожаре резко *снижается концентрация кислорода* в помещении и поэтому необходимо, как можно быстрее его покинуть. При эвакуации может возникнуть *потеря видимости вследствие задымления*, поэтому передвигаться по задымленному участку необходимо ползком, где концентрация дыма ниже, нос и рот закрыть влажной тканью.

Учитель контролирует сам и/или назначает ответственных учеников за наличие у каждого обучающегося ватно-марлевой повязки (повязки хранятся в шкафу класса).

При изучении действий при пожаре и эвакуация из горящего здания, обучающиеся, вместе с учителем, разбирают всевозможные действия при возникновении пожара; объясняется, что пожары на начальной стадии бывают небольшими, их легко затушить, используя воду, мокрую ткань, одеяло, землю из цветочных горшков. Необходимо быть особо осторожным при тушении электроприборов, помня о том, что вначале предмет обесточивается, а только затем заливается водой. Нельзя открывать окна и двери, выносить горящие предметы на балкон, так как приток кислорода усилит горение, превращая небольшое возгорание в пожар.

Школьники получают сведения о том, что если в первые минуты возгорания не удалось потушить огонь, необходимо срочно покинуть помещение, о пожаре сообщить соседям и вызвать пожарных.

Учитель разъясняет о недопустимости пользования лифтом при эвакуации (в любую минуту лифт может быть отключен и возникнет угроза задымления).

В случае если нет возможности покинуть помещение необходимо плотно закрыть дверь, заткнуть щели от дыма, на дверь повесить одеяло. Если входная дверь начнет тлеть, то ее необходимо поливать водой, а при угрозе огня необходимо выйти на балкон и громко звать о помощи. В современных домах на балконах между этажами имеются люки и лестницы, по которым можно перейти на нижний или верхний этажи.

Учитель дает задание детям проверить, на сколько освобождены люки от посторонних вещей в домах, где они живут.

Обучающиеся получают важные предостережения:

- в горящей одежде нельзя быстро передвигаться, необходимо постараться ее сбросить, в случае, если это сделать не удастся, рекомендуется упасть на землю и кататься, пока не собьется пламя;
- если получили ожог, то обожженное место необходимо остудить под струей холодной воды, когда боль утихнет, наложить чистую повязку и обратиться к врачу.

Школьники должны быть знакомы с планом эвакуации на случай возникновения пожара в школе. Целесообразна организация практического занятия по проведению эвакуации обучающихся всей школы.

В конце учебного года обучающимся могут быть предложены тесты для проверки знаний.

## **6 класс**

Вопросы пожаробезопасного обучения рекомендуется интегрировать с темой по профилактике табакокурения, так как именно в этом возрасте дети приобщаются к этой вредной привычке. Учитель акцентирует внимание обучающихся на том, что курение является одной из частых причин возникновения пожаров.



Школьники вместе с педагогом пытаются ответить на вопрос: «Что такое табак и почему люди к нему привыкают?». Учитель дает сведения о пагубном воздействии табакокурения на организм человека, отмечая, что синильная кислота по своей силе превосходит цианистый калий, угарный газ, поражает сердце, канцерогенные смолы вызывают раковые опухоли легких; радиоактивные вещества приводят к заболеваниям крови. Никотин разрушает мозг, способствует развитию язвенной болезни желудка, способствует закупорке сосудов нижних конечностей, что в свою очередь может привести к гангрене. У курильщиков цвет лица желтый, зубы чернеют от табачного дегтя, голос становится грубым и хриплым. На уроке школьники узнают значение понятий «зависимость», «никотинизм» и др.

Рассматриваются возможные ситуации, возникающие от неосторожного обращения с огнем при курении:

- брошенная непотушенная спичка, сигарета;
- курение в постели;
- курение детей на чердаках, балконах, в сараях и т.д.

Приводятся статистические данные возникновения пожаров по причине курения, сообщаются сведения о причиненном ущербе.

Целесообразно довести до сведения школьников информацию о производстве, связанном с выпуском горючих, легковоспламеняющихся, красящих и взрывчатых веществ и вместе с детьми ответить на вопрос, почему на территории таких заводов курить категорически запрещается.

Изучая правила безопасности при обращении с электроустановками и газовыми приборами, учитель отмечает, что при неправильной эксплуатации электроприборов может возникнуть короткое замыкание, которое в свою очередь приведет к возникновению пожара.

Преподаватель организует разработку «Памятки по безопасному обращению с бытовыми электрическими приборами»:

- не использовать в быту неисправные электроприборы;
- не накрывать электролампы и светильники бумагой;
- подключать в одну розетку не более одного источника электроэнергии большой мощности;
- использовать электроутюги, электроплитки, электрочайники с подставками из негорючих материалов;
- не использовать электропровода, кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- не оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, телевизоры, радиоприемники, магнитофоны;
- не применять самодельные электронагревательные приборы;
- не закрывать обоями поверхность электрических проводов;
- не производить ремонт электроустановок, находящихся под напряжением;
- не рекомендуется находиться длительное время на кухне, где горит газовая плита (человек будет ощущать недостаток кислорода так как горение газа требует наличия кислорода);

- уходя из дома, обязательно отключать электроэнергию в квартире (доме).

Приводятся примеры пожароопасных ситуаций из повседневной жизни, сообщаются правила обращения с газовыми приборами. В случае нарушения правил эксплуатации газовых приборов и возникновения пожароопасной ситуации, действия должны быть предельно четкими и правильными, а именно:

1. Услышав запах газа, немедленно проверить вентили и при необходимости перекрыть газ.
2. Открыть окна, двери и проветрить помещение.
3. Нельзя пользоваться спичками, зажигалками, включать и выключать свет, звонить по телефону, использовать электрзвонок.
4. Если запах распространяется в подъезде, на лестнице, то необходимо предупредить соседей и сообщить в газовую службу по телефону «04», «112».

С целью закрепления знаний учащихся в области пожарной безопасности рекомендуется провести викторину «Берегись огня». В ходе, которой повторяется изученный материал, формируются умения школьников оказывать первую помощь; быстро оценивать опасную ситуацию и принимать оптимальные решения.

*Примерные вопросы для викторины:*

1. Как правильно вызвать пожарную охрану?
2. Нужно ли выбивать во время пожара окна в комнате?
3. Почему горящий бензин нельзя тушить водой?
4. Почему во всех учреждениях двери должны открываться наружу?
5. Можно ли выключать свет, если произошла утечка газа?
6. Почему в домах с печным отоплением дымоходы всегда побелены?
7. Как потушить горящую одежду на человеке?
8. Назовите причины возникновения пожаров в быту?
9. Вы находитесь на 3 этаже горящего здания, выход на лестничную клетку отрезан огнем. Каковы будут Ваши действия?
10. Можно ли тушить горящую электропроводку водой?

В конце учебного года обучающимся могут быть предложены тесты для проверки знаний.

## **7 класс**

Изучая лесные и торфяные пожары, учитель ставит проблему их возникновения. Используются статистические данные применительно к местным условиям. Акцентируется внимание на том, что лес – одно из ценнейших природных богатств. Это легкие нашей планеты, около 60% кислорода поставляют растения в земную атмосферу. Дерево средней величины может за сутки восстановить столько кислорода, сколько необходимо для дыхания трех людей, а гектар лесонасаждений за это время потребляет 24 кг углекислоты, которые выдыхают пять тысяч человек. За год гектар леса «отфильтровывает» 50-70 тонн пыли.

Однако все, что создано природой или посажено человеком за долгие годы, может погибнуть от огня в течение нескольких часов.

Характеристика зон лесных пожаров:

1. Зона отдельных пожаров характеризуется возникновением незначительного количества пожаров, рассредоточенных по площади.
2. Зона массовых пожаров представляет собой совокупность отдельных пожаров, возникающих одновременно.
3. Зона сплошных пожаров характеризуется быстрым развитием и распространением пожаров, наличием высокой температуры, задымленности и загазованности.

Рекомендуется дать характеристику одному из самых опасных пожаров – огненный шторм, отмечая, что это особо интенсивный огонь в зоне сплошных пожаров, в центре которой возникает восходящая вверх конвекционная колонна, в виде огненного вихревого столба. К ней устремлены от периферии площади пожара ветровые потоки. Потушить огненный шторм практически невозможно.

Учитель дает характеристику видов пожаров:

1. Низовой пожар, когда горят кусты, сухая трава, огонь составляет высоту до 1 м и движется со скоростью 1 км/ч с температурой пламени 200 - 400°C.
2. Верховой пожар, когда горит весь лес снизу доверху или кроны деревьев, огонь движется со скоростью 5-25 км/ч с температурой пламени до 1000°C.
3. Подземный или торфяной пожар, когда горит торф на глубине, характеризуется беспламенным горением.

Особенность торфяных пожаров состоит в том, что торф может самовозгораться и гореть без доступа воздуха и даже под водой. Над горящими торфяниками возможно образование «столбчатых завихрений» горячей золы и горячей торфяной пыли, которые при сильном ветре переносятся на большие расстояния и вызывают новые загорания или ожоги у людей. При горении торфа образуются также выгоревшие пустоты, в которые могут попасть люди и техника.

Учителю следует постоянно напомнить школьникам о правилах поведения в природе, о бережном отношении к зеленым насаждениям. Лес хранит влагу, поддерживает полноводность наших рек, смягчает климат, останавливает жаркие ветры и пески. Грунтовые воды в лесах и вблизи лесов стоят гораздо ближе к поверхности, чем в безлесных областях. В районах, где полностью выгорел лес, растительность появляется через многие годы, а чтобы вырастить новый лес из саженцев требуется 50-100 лет.

Анализируя причины возникновения лесных и торфяных пожаров, их последствия, приводятся данные статистики о том, что из-за ударов молнии и самовозгорания торфа возникает только 10% пожаров, а остальные 90% по вине человека. Учитель разъясняет детям, почему лесные и торфяные пожары называют стихийным бедствием. Рассматриваются причины лесных и торфяных пожаров и делаются выводы о том, что наиболее частая причина бедствий непотушенные костры, брошенные окурки, спички, сжигание сухой травы. Таким образом, огонь служит мощным источником теплового излучения. Стволы деревьев, находящиеся неподалеку от пожара, нагреваются в нижней части, что приводит к отмиранию живых тканей ствола. От сильного огня могут погибнуть также всасывающие корни деревьев, расположенные около поверхности почвы.

Обращается внимание детей, что даже самым правильным способом разведенный, а затем тщательно затушенный костер может вызвать пожар, если внутри несгоревших дров останется небольшая искра.

Правила пожарной безопасности при разведении костра в лесу обучающимся следует записать в виде «Памятки»:

- место для костра лучше выбирать на поляне, вдали от деревьев, лучше на песчаной или галечной косе реки, озера;
- не разводить костер под кронами деревьев, особую опасность представляют старые пни и валежник;
- окопать место вокруг костра или обложить его камнями;
- не кидайте в огонь сухие ветки, хвою, бумагу, бересту, вспыхнувший при этом огонь может переметнуться на вашу одежду и волосы;
- помните, что нельзя подливать в огонь горючие жидкости, так как они интенсивно испаряются и могут привести к взрыву;
- не делайте костер очень высоким, он может стать причиной лесного пожара, особенно в ветреную жаркую погоду;
- не забудьте потушить костер, когда уходите из леса (залейте костер водой или забросайте костер землей, песком или просто затопчите);
- заметив небольшой пожар от костра, надо постараться потушить его, сообщить взрослым и позвонить по возможности в пожарную часть по телефону «01», «112».

Обучающиеся должны знать, что причиной пожара могут стать осколки стеклянной посуды, которую часто оставляют в лесу туристы. Стекла смогут «сработать», как линзы, концентрируя солнечные лучи.

Учитель предупреждает об административной и уголовной ответственности граждан, которая применяется к нарушителям правил пожарной безопасности:

#### **1. Административный кодекс РФ. Статья № 8.32:**

Нарушение правил пожарной безопасности в лесах влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до трех тысяч рублей.

Выжигание хвороста, лесной подстилки, сухой травы и других лесных горючих материалов с нарушением требований правил пожарной безопасности на земельных участках, непосредственно примыкающих к лесам, защитным и лесным насаждениям и не отделенных противопожарной минерализованной полосой шириной не менее 0,5 метра, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до четырех тысяч рублей.

Нарушение правил пожарной безопасности в лесах в условиях особого противопожарного режима влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей.

#### **2. Уголовный кодекс РФ. Статья 261:**

Уничтожение или повреждение лесных насаждений и иных насаждений в результате неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до

четырехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Учитель объясняет, что лесной пожар легче потушить в первые минуты его возникновения. При этом широкое применение могут найти подручные средства и простейший инвентарь: ветви лиственных деревьев, лопаты и т.п. Обучающиеся получают информацию о том, как обращаться с ветками, чтобы искры пламени отбрасывались на выгоревшее место.

Учитель объясняет, что люди, которых застал пожар в лесу, часто теряются и действуют неосознанно, испугавшись быстро надвигающегося вала огня, стараются бежать в противоположную сторону от него, не оценивая скорости его движения. Выходить из зоны любого лесного пожара, скорость которого невелика, надо также в наветренную сторону, используя открытые пространства (поляны, просеки, дороги, реки, ручьи и т.д.), а также несгоревшие участки леса. При обнаружении рядом с собой вала огня низового лесного пожара нужно преодолевать кромку огня *против* ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой. При приближении верхового пожара необходимо передвигаться в противоположную сторону, но при этом надо искать водоем, где можно было бы переждать прохождение огневого вала. Находясь в очаге пожара, необходимо дышать воздухом вблизи земли, там он меньше задымлен (рот и нос желательно прикрыть тряпкой).

Учитель предупреждает, что во время пожара на человеке может загореться одежда. Небольшие участки горящей одежды могут быть погашены путем сбивания огня курткой или головным убором. При этом не исключено, что в некоторых случаях люди в горящей одежде попытаются бежать, тем самым, раздувая на себе пламя. Необходимо остановить человека, накинуть на него пальто или куртку, плотно прижать одежду к телу пострадавшего, чтобы прекратить доступ воздуха к месту горения.

При оказании самопомощи в таком случае необходимо броситься в лужу, водоем, а при их отсутствии кататься по земле, сбивая пламя.

После выхода из зоны пожара нужно немедленно сообщить о местах, размерах и характере пожара в администрацию ближайшего населенного пункта, лесничества, в противопожарную службу, местному населению.

Принимая участие в тушении пожара, необходимо действовать осмотрительно, нельзя уходить далеко от дороги, просек, не терять из виду других участников, поддерживая с ними зрительную и звуковую связь.

Действия при обнаружении лесного пожара:

1. Распространение огня при лесном пожаре можно остановить, сгребая на пути движения горючие материалы (ширина очищенной полосы должна быть не менее 0,5 м).
2. Лесные пожары тушат захлестыванием огня ветками лиственных деревьев, забрасывают землей или заливают водой.

3. О пожаре в лесу необходимо срочно сообщить в пожарную охрану по телефону «01» «112» и в ближайший населенный пункт.

Учитель акцентирует внимание детей на то, что используя знания по пожарной безопасности на практике, школьники имеют возможность принять участие в сохранении лесного богатства родного края.

В конце учебного года обучающимся могут быть предложены тесты для проверки знаний.

## 8 класс

В 8 классе рекомендуется рассмотрение средств тушения пожаров. Учитель вместе с учениками приводит примеры средств, которые могут быть использованы при тушении огня (ломы, багры, топоры, лопаты, ножницы для резки проводов и др.), кратко останавливаясь на их характеристике. Разбираются различные ситуации, связанные с возгоранием и применением средств тушения пожара (загорелся телевизор; загорелась новогодняя елка; вспыхнул жир на сковороде и т.д.).

После обсуждения и обобщения обучающимся предлагается заполнить таблицу:

№	Подручные средства пожаротушения	Применение
1.	Вода	Можно тушить почти все (за исключением электропроводки и горючих жидкостей)
2.	Снег	Можно тушить почти все (за исключением электропроводки и горючих жидкостей)
3.	Песок, земля	Для тушения горячей жидкости, электропроводки, отдельных очагов возгорания
4.	Стиральный порошок	Для тушения возгорания на газовой плите, электропроводки, небольших очагов возгорания
5.	Брезент, верхняя одежда, мокрое одеяло	Для тушения горючих жидкостей, жира, для прекращения доступа воздуха к очагу горения
6.	Веники из зеленых веток	Используются в поле, лесу для сбивания пламени
7.	Ломы, багры, лопаты	Для облегчения и ускорения пожаротушения

Организуется знакомство с огнетушителями: рассматриваются типы огнетушителей (углекислотные, порошковые, воздушно-пенные), их общее устройство, правила пользования, область их применения.

Дается определение понятию «огнетушитель» (огнетушитель – это техническое устройство, предназначенное для тушения пожара в начальной его стадии).

Приводится классификация огнетушителей по виду огнетушащих составов, объему корпуса, способу подачи огнетушащих средств, виду пусковых устройств.

Учитель уточняет, какие огнетушащие составы применяются:

№	Тип огнетушителя	Огнетушащие составы	Область применения
1.	Углекислотный	Сжиженный диоксид углерода (углекислота)	Предназначен для тушения возгорания во всех случаях, когда в горении принимает участие кислород, также допускается их использование в электроустановках под напряжением до 1000 В и при снятом напряжении в электроустановках до 10 КВ. Использование ОУ в жилых и общественных помещениях с оргтехникой или высокотехнологичным оборудованием, позволяет избежать порчи и загрязнения порошком чувствительных элементов, так как, углекислота после тушения испаряется, не оставляя никаких следов.
2.	Порошковый	Применяется порошки из мелкоизмельченных минеральных солей (карбонаты и бикарбонаты калия, хлориды калия и магния)	Применяется для ликвидации любого возгорания (твердых, жидких и газообразных веществ), электроустановок под напряжением до 1000 В. Не предназначены для тушения загорания веществ, горение которых происходит без доступа воздуха, горящих металлов и металлоорганических соединений
3.	Воздушно-пенный	Раствор пенообразователя	Предназначен для тушения пожаров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Нельзя тушить полярные жидкости (спирт, эфир, ацетон), щелочные металлы, электроустановки под напряжением

Используя таблицы и макеты, школьники знакомятся со строением и работой воздушно-пенного огнетушителя.

Устройство огнетушителей данного типа. Воздушно-пенные огнетушители состоят из корпуса, наполненного огнетушащим веществом (водным раствором заряда на основе вторичных алкилсульфатов), сифонной трубки, баллончика высокого давления с рабочим газом, ручки для переноски огнетушителя, головки с кнопкой запуска, гибкого шланга, на конце которого запорно-пусковое устройство пистолетного типа для управления подачей огнетушащего вещества и насадок для получения пены.

Принцип действия огнетушителя воздушно-пенного основан на использовании энергии сжатого газа для выброса огнетушащего состава с образованием с помощью насадки пены средней кратности. Под этим давлением заряд поступает в пеногенератор, где распыленная струя, эжектируя воздух, образует на сетке воздушно-механическую пену, которая выбрасывается на очаг пожара.

При тушении пожара необходимо: поднести огнетушитель к месту пожара, выдернуть чеку, направить рукав на очаг пожара, нажать на ручку запорно-пускового устройства. Дальнейшее управление работой огнетушителя осуществляется путем нажатия кистью руки на ручку запорно-пускового устройства, при этом огнетушащее вещество через гибкий шланг подается на очаг пожара.

Рассказывая о применении *пенных огнетушителей*, учитель поясняет школьникам, что данный вид огнетушителя нельзя использовать при тушении электроустановок и таких предметов, как кинолента, термит и др., так как сам огнетушащий состав будет способствовать горению.

Учащиеся получают сведения об *углекислотном огнетушителе*. Устройство углекислотного огнетушителя – состоит из металлического корпуса – баллона, повышенной прочности, куда под давлением закачивают углекислоту. В горловину корпуса ввинчивается пистолетное или вентильное спусковое устройство, присоединяемое к сифонной трубке, опускающейся на дно баллона. Со спусковым устройством соединяется раструб с помощью металлической трубки, или бронированного шланга. Последнее относится к тем случаям, когда используется передвижной углекислотный огнетушитель, применение такой модели характерно для промышленных огнеопасных объектов и позволяет быстро локализовать пламя на большой площади.

Принцип действия углекислотного огнетушителя основан на вытеснении заряда двуокиси углерода под действием собственного избыточного давления, которое задается при наполнении огнетушителя. При открывании запорно-пускового устройства, заряд углекислоты по сифонной трубке поступает к раструбу. При этом происходит переход двуокиси углерода из сжиженного состояния в твердое (снегообразное), сопровождающийся резким понижением температуры до минус 70°С. Именно по такому принципу работают холодильные установки.

Рекомендуется провести имитацию применения огнетушителя на практике.

В такой же последовательности учитель подает информацию о *порошковом огнетушителе*, акцентируя внимание школьников на широком его применении в практике, так как используется во всех случаях возгорания.

Огнетушитель порошковый состоит из герметичного корпуса, в горловине которого гайкой закреплена головка запорно-пускового устройства с сифонной трубкой. На головке в кронштейне закреплена рукоятка с эксцентричной поверхностью, воздействующая при ее повороте на шток и обеспечивающая открытие клапана запорно-пускового устройства. При этом под действием сжатого газа газопорошковая смесь выбрасывается через сифонную трубку, канал



в горловине, шланг с насадкой на конце в виде расширяющейся струи на очаг пожара. Для прекращения истечения порошка рукоятку следует повернуть в исходное положение. От случайного включения рукоятка удерживается чекой.

Принцип действия огнетушителя основан на использовании энергии газов, выделяющихся при срабатывании газогенератора, для аэрации и выброса огнетушащего вещества из корпуса огнетушителя на очаг горения.

Школьники должны знать, что огнетушители применяются строго по инструкции и размещаются в различных помещениях: коридорах, мастерских, лабораториях с таким расчетом, чтобы можно было их использовать в случае необходимости.

В конце учебного года обучающимся могут быть предложены тесты для проверки знаний.

## 9 класс

Обучающиеся расширяют представление и отрабатывают навыки оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

Рекомендуется дать характеристику ожогам, рассматривая их в зависимости от глубины поражения:

*1 степень* – покраснение, припухлость кожи, жжение, наступает после воздействия на поверхность кожи температуры 50°C;

*2 степень* – появление пузырей, наполненных прозрачной желтоватой жидкостью;

*3 степень* – образование язв, обугливание и омертвление мягких тканей;

*4 степень* – обугливание и омертвление костей.

Рассказ сопровождается работой с наглядными пособиями (таблицы, схемы). Учащиеся должны знать, что при ожогах 2-3 степени, когда поверхность ожогов составляет 10-15%, возникает опасность для жизни человека, так как есть угроза возникновения ожоговой болезни, а впоследствии ожогового шока.

Учитель объясняет, что при оказании первой помощи необходимо в первую очередь прекратить воздействие высокой температуры на пострадавшего.

Действия спасающего должны быть четкими и быстрыми, выполняться в следующей последовательности:

1. Прекратить воздействие высокой температуры на тело человека.
2. Охладить обожженные участки тела под струей холодной воды или приложить влажные салфетки, лед, снег на 10-15 минут (при ожоге 1 степени после охлаждения приложить спиртовые примочки).
3. Место ожогов необходимо закрыть стерильной повязкой и направить в больницу.

Учителю рекомендуется обратить внимание школьников, на то, что при ожогах категорически запрещается: отирать прилипшую одежду, вскрывать волдыри и отслаивать кожу, так это приведет к излишнему инфицированию раны, нельзя применять масла, мази, дезинфицирующие средства (спирт, марганцовка, йод) для обработки обожженной поверхности.

Также обучающиеся закрепляют знания правил пожарной безопасности:

1. Не пользоваться в быту неисправными электроприборами.

2. Не включать одновременно в одну розетку несколько потребителей электроток большой мощности.
3. Нельзя использовать самодельные предохранители («жучки») и самодельные устройства (светомузыка, освещение для елки, электрообогреватели).
5. Легковоспламеняющиеся вещества хранить в недоступном для детей месте (лучше в закрывающихся металлических шкафах, ящиках).
6. Не допускать курения в постели.
7. Запрещается курить в гаражах, около автозаправочных станций.
8. Нельзя захламлять выходы и входы в помещения, лестничные клетки, коридоры и другие пути эвакуации.
9. Пожарный инвентарь использовать только по назначению.
10. Нельзя промывать и чистить керосином, бензином чехлы, капоты в автомобилях.
11. В гараже нельзя проводить сварочные работы, производить удары, при которых возникают искры.

Учитель напоминает основные правила поведения людей в случае возникновения пожара:

1. При эвакуации из горящего помещения необходимо накрыться мокрым покрывалом, пальто, куском плотной ткани.
2. Дверь в задымленное помещение открывать осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от притока кислорода.
3. В задымленном помещении передвигаться следует ползком или пригнувшись.
4. Для защиты от угарного газа дышать через увлажненную ткань.
5. Спасая детей необходимо помнить, что они от страха они могут спрятаться под кроватью, в шкафу, забиться в угол.
6. Если на вас загорелась одежда, необходимо лечь на землю и, перекатываясь, сбить пламя.
7. Для тушения пожара используйте огнетушители, пожарные краны, а также воду, песок, землю (в том числе и из цветочных горшков) покрывала и др. средства.
8. При тушении огня огнегасящие средства направляйте в места наиболее интенсивного горения, и не на пламя, а на горящую поверхность.
9. При тушении вертикальной поверхности воду льют в верхнюю ее часть.
10. В задымленном помещении применяется распыленная струя, это способствует оседанию дыма и снижает температуру среды.
11. Горючие жидкости тушатся пенными огнетушителями, засыпаются песком или землей.
12. При горении электроустановок, необходимо вначале их обесточить.

*Примерные вопросы для контроля знаний правил пожарной безопасности и поведения при пожаре*

1. Назовите основные причины при пожаре в жилище.
2. Назовите основные правила пожарной безопасности в здании (квартире).
3. Какие правила поведения при пожаре вы знаете?
4. Почему в городе пожары возникают чаще, чем в поселке, селе и т.д. С чем это связано?

5. Что вы можете рассказать об огнестойкости зданий?
6. Назовите основные причины гибели людей при пожаре
7. В чем состоят особенности горения синтетических материалов и чем опасны вещества, выделяющиеся при их горении?
8. Какие типы огнетушителей вы знаете?
9. Как правильно использовать пенные и углекислотные огнетушители при тушении небольших пожаров?
10. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электропроводку?
11. Назовите меры безопасности при работе с углекислотным огнетушителем
12. Что нужно сделать в доме, чтобы обезопасить пол от выпавших горящих углей или камина?
13. Как вы поступите, если комната начала наполняться густым едким дымом?
14. Как необходимо двигаться в задымленном помещении?
15. Назовите способы эвакуации людей с верхних этажей зданий

По окончании основной школы рекомендуется проведение промежуточной аттестации по правилам пожарной безопасности и поведения при пожаре в форме зачета и/или тестирования (Приложение 13).

## СТАРШАЯ ШКОЛА

### 10 – 11 классы

В старшей школе обучение вопросам пожарной безопасности осуществляется через решение следующих *задач*:

- формирование системности знаний по вопросам пожарной безопасности;
- воспитание личностных качеств обучающихся,
- обучение школьников оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим,
- обучение обучающихся правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
- формирование навыков принятия правильных решений в чрезвычайных ситуациях.

Занятия с обучающимся 10 – 11 классов строятся с привлечением сотрудников и работников государственной противопожарной службы.

20 % учебных занятий должно составлять содержание учебного материала и 80 % учебные действия обучающихся.

Обучающиеся расширяют представление об истории пожарного дела в России. Основная цель занятий – формирование понимания значения противопожарной безопасности на основе изучения истории этого вопроса в России.

«В числе первых указов в России появились указы о борьбе с огнем и пожарами. В XV веке в царствование Василия Темного был издан Указ «О порядке пользования огнем». Его нарушение каралось смертной казнью. В 1560 году Иван Грозный повелел во дворах иметь бочки с водой на случай пожара. Однако, это не смогло спасти Москву от пожаров. В 1571 году крымским татарам удалось захватить ее и сжечь. За 3 часа в огне погибло более 120 тыс. человек. В 1718 году Петр I издал Указ «Об устройстве печей». Он требовал постройки огнестойких крестьянских изб и дворов. Однако, пожары продолжались. В Москве были пожары, когда выгорали целые улицы. К примеру, 29 мая 1737 года возник пожар, в котором погибло 94 человека, сгорело 2527 домов, 486 лавок, церквей и т.д. В 1803 году пожары заставили Александра I издать Указ «О формировании в Петербурге регулярной пожарной охраны», состоящей из 11 частей. А в 50-х годах прошлого столетия в России началось формирование государственной пожарной охраны во всех губернских городах. 17 апреля 1918 г. В.И. Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Документ предусматривал широкий спектр профилактических мер, включая разработку правил и инструкций, разработку машин и противопожарного оборудования, внедрение огнестойких строительных материалов, подготовку специалистов пожарного дела, открытие пожарно-технических школ и курсов, выпуск печатных изданий по пожарному делу. На этих принципах строится и ведется противопожарная работа в России и в настоящее время».

Все это достигается высоким уровнем профессиональной, физической и психологической подготовки, боевом опыте и мужестве личного состава пожарной охраны. Тушение пожара – это боевые действия, направленные на

спасение людей, имущества и ликвидацию пожара (ликвидация горения). Тушение пожаров является одной из основных функций системы обеспечения пожарной безопасности.

Также в целях развития навыков безопасного обращения с огнем рекомендуется организовывать различные мероприятия: проекты, конкурсы, соревнования, олимпиады, творческие мероприятия.

Большую роль в воспитании подрастающего поколения играют занятия пожарно-прикладным спортом. Виды соревнований по пожарно-прикладному спорту, такие как преодоление 100-метровой полосы препятствий, пожарная эстафета, боевое развертывание вырабатывают у детей навыки работы с пожарным оборудованием, ловкость, сноровку, а также чувство коллективизма. Для проведения соревнований используются физкультурные снаряды, имеющиеся в образовательной организации. Элементы физических упражнений, входящих в пожарно-прикладной спорт, следует включить в программы воспитательной работы, начиная с 4-го класса. Для проведения тренировочных занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту можно использовать спортивные базы, принадлежащие местным пожарным частям.

Большое значение в профилактической деятельности имеет экономическая оценка последствий произошедших пожаров, поэтому в работе со школьниками целесообразно использовать соответствующие вводные элементы на уроках математики и др.

С целью формирования у старшеклассников представлений об учебных заведениях, готовящих к службе в пожарной охране, осуществляется знакомство с высшими и специальными и учебными заведениями МЧС России пожарно-технического профиля.

*Список учебных заведений:*

1. Академия Государственной противопожарной службы МЧС России. Адрес: 129366, г. Москва, ул. Б. Галушкина, 4.
2. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Технический пожарно-спасательный колледж № 57». Адреса приемных комиссий: Территориальное подразделение «Сокол»: г. Москва, Светлый проезд, дом 2а (проезд: станция метро «Сокол», трамвай № 23 до остановки «Светлый проезд»); Территориальные подразделения «Нагатино-1» и «Нагатино-2»: г. Москва, ул. Нагатинская, дом 4, корп. 2.
3. Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России. Адрес: 196105, Россия, Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 149.
4. Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России (УрИ ГПС МЧС России). Юридический адрес: 620002, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, 22. Сайт: <http://uigps.ru/>.

По окончании старшей школы рекомендуется проведение тестирования (Приложение 13).

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целесообразно проводить профилактическую работу и с родителями обучающихся. Только при едином подходе образовательной организации и семьи к вопросам пожарной безопасности можно добиться значимых положительных результатов (Приложение 8).

Родители несут особую ответственность за противопожарное воспитание детей. Следует помнить, что личный пример взрослых имеет огромное влияние на детей. Собственной небрежностью в обращении с огнем, электробытовыми приборами, газом можно перечеркнуть всю воспитательную работу, проводимую в детском саду, школе. Бывают случаи, когда сами родители превращают огонь в предмет развлечения: чтобы унять плачущего ребенка, для забавы зажигают спички и дают их тушить малышу. Ребенка привлекает яркое пламя, легкость, с которой оно добывается. Частое повторение подобных действий вырабатывают опасную привычку играть с огнем.

Родителям необходимо постоянно разъяснять, что игры детей нередко становятся главными причинами воспламенения пожара. Большую опасность составляет легковоспламеняющиеся вещества и предметы:

- источники открытого огня (спички, зажигалки, свечи, факелы, оптические линзы и т.д.);
- электроприборы (утюги, плитки, камин и др.);
- пиротехнические изделия (бенгальские огни, хлопушки, самодельные ракеты);
- химические вещества (фосфор, карбид);
- легковоспламеняющиеся жидкости (спирт, эфир, растворители и т.д.).

Местами, где возникают пожары, нередко являются помещения, в которых дети выполняют различные работы или же затевают игры с использованием различных источников огня. Это могут быть различные жилые помещения, подвалы, чердаки, садовые домики, сараи, беседки, а также навесы, стога соломы, леса, пустыри.

Родителей следует ознакомить со всем разнообразием педагогических приемов воздействия на ребенка. С этой целью можно использовать следующие формы работы:

- ознакомить родителей с общегосударственными задачами противопожарного воспитания, средствами и методами, используемыми в образовательной организации;
- стимулировать интерес к обсуждению вопросов противопожарного воспитания детей в семье;
- практиковать моделирование жизненных ситуаций, направленных на воспитание у детей навыков пожарной безопасности с привлечением к этой работе родителей;
- проводить консультации с родителями по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности в быту.

Статистические данные свидетельствуют, что причиной многих трагических пришествий с детьми являлось нарушение элементарных правил пользования телевизором, газовой плитой и др.

Только запретами невозможно избежать несчастных случаев, причиной которых является неумелое обращение с огнем, с бытовыми электрическими и газовыми приборами, разжигание костров в недозволенных местах (на чердаках домов, близ построек из сгораемых материалов). Необходимо обратить внимание на особенность реакции детей в угрожающей ситуации. Наиболее распространенной является пассивно-оборонительная реакция, вследствие чего ребенок в пылающем доме прячется под кровать, шкаф или иное укромное место и замирает от страха, не делая никакой попытки самостоятельно спастись. Таких примеров множество.

Знание возрастных психологических особенностей детей должно определить методику противопожарной работы с ними. Для этого совсем не обязательно проводить специальные занятия, поскольку необходимые знания дети могут получить, например, на кухне, наблюдая за тем, как мама готовит обед. Родитель обращает внимание на то, как он соблюдает правила пожарной безопасности, осторожно обращается с горячей плитой, не оставляет около нее предметы и материалы, которые могут легко воспламениться (салфетки, бумага, полотенце). Можно подвести ребенка к плите и дать ему возможность почувствовать идущий от нее жар. Наблюдение помогает детям осознать, насколько опасно прикосновение к раскаленным предметам и открытому огню. Основная задача при этом – формирование у детей рефлекса самозащиты, чувства самосохранения. Дети должны познать на опыте, насколько может быть опасно воздействие высокой температуры, открытого огня, если не принимать необходимые меры предосторожности. Приобретенный опыт может быть закреплен, когда ребенок наблюдает за работой дворника, сжигающего мусор, опавшие листья в специально отведенном для этого месте. Родителю следует обратить внимание на средства индивидуальной защиты работника (брезентовые рукавицы), на то, как он соблюдает правила пожарной безопасности. Можно предложить понаблюдать, как выполняются необходимые правила использования электробытовых и газовых приборов, а затем провести беседу с ними.

Родитель, прежде всего, напоминает, что все электрические приборы должны быть исправны, если они сломались – их следует сдать в ремонт. Все неисправные розетки и выключатели должны быть отремонтированы. Для электронагревательных приборов (утюга, электроплитки, др.) должны быть специальные огнеупорные подставки, на которые приборы устанавливаются во время работы. Включать и выключать приборы следует только сухими руками, при этом нельзя дергать за шнур, а надо держаться только за вилку.

Необходимо ознакомить детей с правилами эксплуатации телевизора, электрической плитки, утюга, настольной лампы, электропроигрывателя, радиоприемника, которые есть в каждой семье. Дети постоянно наблюдают дома за работой этих приборов, но далеко не все знают правила их включения и выключения. Причина в том, что большинство родителей не только не учат детей этим правилам, но и запрещают им близко подходить к ним. Такая позиция

ошибочная с психолого-педагогической точки зрения. Если ребенок остается дома один, он старается удовлетворить свое любопытство, а это часто приводит к нежелательным последствиям.

Научить детей обращаться с газовой плитой очень важно уже в младшем возрасте. Процесс познания здесь не простой, он состоит из нескольких слагаемых, которые сами по себе сложны. Во-первых, это спички, во-вторых – газ, как источник горения. Нужно объяснить детям правила пользования газовой плитой, дать понять, насколько могут быть пагубны последствия неумелого, небрежного обращения с огнем.

Пожалуй, наибольшую опасность представляют собой спички в руках ребенка. Не случайно взрослые стараются положить коробок спичек в недоступное для детей место, не раз при этом скажут: «Не трогай. Спички – не игрушка для детей». Но это не значит, что пользоваться ими детям, тем более младшего школьного возраста, нельзя. Необходимость нередко заставляет их брать в руки спички, пользоваться ими. Правильнее в данном случае будет научить ребенка пользоваться открытым огнем, чувствовать ответственность при обращении с огнем.

Родитель должен обратить внимание детей на правила поведения в случае пожара. С этой целью необходимо проводить беседы с детьми о возможных путях эвакуации из квартиры, жилого дома, а также тренировки по эвакуации. При беседах необходимо разъяснить элементарные способы защиты органов дыхания от воздействия угарного газа и продуктов горения, а также меры, предотвращающие термические травмы. Учить детей гасить огонь и эвакуироваться в случае пожара следует с дошкольного возраста. Первоклассник уже должен знать, что огонь можно залить водой, знать, как можно погасить на себе одежду и как оказать самую первую медицинскую помощь при ожоге. Противопожарную учебу и воспитание следует проводить на всех этапах школьной жизни, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знаний и формирование навыков пользования огнем. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания.

Одной из эффективных форм ознакомления детей с огнем и пожароопасными предметами могут быть игры. Психолого-педагогические исследования показывают, что игровые методы обучения лучше, чем словесные, способствуют усвоению знаний о предметах и явлениях окружающего мира.

Можно ознакомить детей с первичными средствами пожаротушения, правилами их использования, ввести в словарь детей такие слова, как пожарный щит, огнетушитель, пожарный кран.

Одновременно с изучением правил пожарной безопасности следует вести работу по расширению знаний о пожарной технике. Чтобы дети больше узнали о ней, можно провести экскурсию в пожарную часть, где они познакомятся с пожарной техникой, экипировкой пожарных, средствами тушения пожара. Можно рассказать детям, что в каждом крупном населенном пункте (городе, селе) есть пожарные части, подразделения муниципальной или добровольной пожарной



охраны, на вооружении которых имеется пожарная техника, предназначенная для тушения пожаров.

Сильное эмоциональное воздействие на детей производят документальные фильмы, рассказывающие о борьбе людей с огнем. После их просмотра могут быть проведены беседы.

Тема эта может найти свое продолжение при занятиях рисованием: выполняя рисунки, дети не только закрепляют полученные знания, но и приводят их в систему, выражают изобразительными средствами свое отношение к теме.

Одной из форм работы по развитию речи детей является составление рассказов с началом или концом, предложенным взрослым. Можно практиковать составление рассказов на противопожарную тематику. Можно просто предложить тему будущего рассказа в виде поговорки, которая легко запоминается детьми, например:

- Коробка спичек хоть мала, а может сделать много зла.
- Огонь наш друг, но не всегда – бывает от него беда.
- Запомни крепко детвора, что газ и спички – не игра!
- Спички не тронь, в спичках огонь.
- Коробка спичек хоть мала, наделать можно много зла.
- Гуляешь в лесу – заруби на носу: огня оставлять ты не должен в лесу.
- Искра мала – велик пламень тушит.
- Пока искра в тепле, тогда и туши.
- Не шути с огнем – обожжешься.
- Не играй, кошка, с огнем – лапку обожжешь.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Малыш со спичками шалил, шалун в больницу угодил.

По мере взросления ребенка родители не должны забывать о необходимости предостережений от пожароопасных ситуаций. Постоянные напоминания не будут лишними в любом возрасте:

- Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!
- Огонь не вода – охватит, не выплывешь.
- От искры пожар рождается.
- Пока искра в пепле, тогда и туши.
- От искры Москва загорелась.
- Уходя, гасите свет!
- Каждый человек загодя думает о пожаре.
- Лучше костер маленький, чем пожар большой.
- Один на пожаре не боец.
- Пламя – это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя.
- Огонь – друг и враг человека.
- Не имей привычки носить в кармане спички.
- Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней – огонь.
- В избе искра проказлива.
- Водой пожар тушат, а умом – предотвратят.
- Пожарному делу учиться – вперед пригодится.

## **ПРОТИВОПОЖАРНАЯ АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА**

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Противопожарная пропаганда должна быть действенной и целенаправленной, работу с детьми необходимо проводить с учетом их возрастных интересов. Большую помощь в данном случае играют дружины юных пожарных. Продуманные и хорошо организованные пожарные эстафеты для обучающихся 4 – 7 классов один из видов соревнований по пожарно-спасательному спорту могут проводиться в каждой школе на базе спортивного зала с большим количеством болельщиков.

Целесообразно начиная с младших классов использовать элементы пожарной безопасности на уроках математики, физики, русского языка, химии, рисования и т. д. Проведение занятий и посещаемость учащихся следует отмечать в классном журнале.

Однако встречаются ситуации, когда дети становятся жертвами преступного нарушения взрослыми правил пожарной безопасности (курение в постели, использование электронагревательных приборов с нарушением инструкции по их применению, использование газовой плиты для обогрева помещения и др.).

Профилактика пожаробезопасного поведения среди школьников требует постоянного внимания со стороны взрослых, так как именно в детском возрасте закладываются основы будущего мировоззрения и поведенческие нормы человека.

Основной целью противопожарной пропаганды для детей является усвоение ими элементарных знаний, связанных с возможной угрозой пожара, а также формирование такого типа поведения, при котором эта угроза становится минимальной. Противопожарная пропаганда, проводимая среди детей, должна отличаться от той, которая рассчитана на взрослого человека. Так, чрезмерный «максимализм» в изображении катастрофы, вызванной пожаром, может негативно воздействовать на детскую психику, травмировать ее. Негативные эмоции закроют для детей тот минимум противопожарной информации, которым они должны овладеть. Страх перед огнем может помешать ребенку понять и использовать его положительные свойства.

### **Формы и методы агитационно-пропагандистской работы**

#### ***Формы агитационно-массовой работы***

Противопожарная агитационно-пропагандистская работа по своему содержанию должна быть все более актуальной, а ее формы все отчетливее должны отвечать современным запросам и потребностям населения. Составными звеньями агитационно-пропагандистской работы являются массово-пропагандистские мероприятия. Сюда можно отнести выступления агитбригад, диспуты, лекции, устные журналы и т. д., которые позволяют удовлетворять духовные интересы и запросы населения.

К массовым формам с продолжительностью срока действия относятся инструктивно-методические занятия, лектории и пр., которые обеспечивают относительно постоянное количество слушателей. Активные формы массово-пропагандистской работы – встречи лучшими людьми пожарной охраны и активистами добровольного пожарного общества, пресс-конференций и т. д.

Качественно воздействует на аудиторию, помогает стать активными участниками беседы, обсуждения и коллективный поиск истины. Одним из основных звеньев агитационно-пропагандистской работы является целый комплекс эмоциональных средств, где используются музыка, кино, театр, наглядное и световое оформление. Использование этих эмоциональных средств на праздниках и вечерах, обрядах, кинолекциях и т. д. дает возможность активно воздействовать не только на сознание, но и на чувства и настроение людей. Сочетание элементов массово-пропагандистской работы должно быть рациональным.

Формы и методы массово-пропагандистской работы по своим направлениям можно разделить на несколько основных групп: агитационно-массовая работа; устная информация; лекционная пропаганда; использование печати, радио и телевидения.

Успех агитационно-массовых мероприятий во многом зависит от удачно использованных наглядных пособий, кинофрагментов, музыки и других средств эмоционального воздействия.

### ***Метод простого рассказа***

Процесс общения в форме простого рассказа представляет собой определенную систему, цель которой – воздействие на человека. Ценность простой речи заключается в том, что она ярко, ясно и логично излагается, поэтому это предполагает использование различных образных средств, помогающих усиливать ее выразительность. И насколько умело это преподносится читателю, слушателю, закладывается основа ценностных ориентаций. Простое слово имеет большую силу. Использование образных средств должно быть умелым и уместным, что служит средством яркого изложения мысли. Простой рассказ должен включать в себя одновременно логические, чувственные и эмоциональные компоненты, быть чистым, культурным, художественным.

При рассказе можно задавать аудитории вопросы, добиваясь при этом доброжелательности в отношениях между слушателями, желания мыслить вслух, призывать их в свидетели.

### ***Устная информация***

Интенсивное развитие устной информации расширяет диапазон информационных услуг, захватывая все новые стороны жизнедеятельности населения.

Текст устной информации должен побудить аудиторию воспринимать и оценивать факты с учетом объективных закономерностей, интересов общества, помочь вызвать у слушателей откровенный обмен мнениями.

### ***Лекционная пропаганда***

Суть лекционной пропаганды в пожарном деле заключается в том, чтобы точно и ясно изложить сведения о пожарах, раскрыть все проблемы.

## Список литературы

1. Азбука пожарной безопасности. – УГПС ГУВД МО [Текст] / Учебное пособие, 2000. – 84с.
2. Анастасова, Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным [Текст] / Альбом-задачник. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 72с.
3. Беседы о правилах пожарной безопасности [Текст] / Т. А. Шорыгина. – Москва, Сфера, 2012. – 64с.
4. Большая энциклопедия народной медицины [Текст] / М.: Изд-во Эксмо, 2007. – 1088с.
5. Волкова, П.С. Что нужно знать о пожаре, или три «П» на «пятерку» / под редакцией Чернова В.Н. [Текст] / Учебное пособие для начальных классов. – Волгоград: Учитель, 2005. – 58с.
6. Детская безопасность: Ч.1: пожарная безопасность для детей [Текст] / Сост.: О.П. Морозова, Л.В. Тарабыкина. – Ханты-Мансийск, 2009. – 30с. – (Советы спасателя: Вып.5)
7. Доступно о пожарной безопасности [Текст] / С.В. Собурь. – Санкт-Петербург, Пожарная книга, 2009 г. – 32с.
8. Ключев, А.В., Шакуров, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. 8-9 классы. Тестовые задания [Текст] / учебно-методическое пособие. – Ростов на Дону : Легион, 2013. – 112с.
9. Князев, П.Ю., Марчук А.В. Пожарная безопасность для школьников [Текст] / Сост. – авт. МОО ВДПО – Москва, 2007. – 34с.
10. Князев, П.Ю., Марчук, А.В. Пожарная безопасность для школьников. [Электронный ресурс] / Методические рекомендации по отработке практико-ориентированных навыков пожаробезопасного поведения Екатеринбург, 2004. Режим доступа: [http://www.movdpo.ru/uploads/poj\\_bez\\_for\\_kids.pdf](http://www.movdpo.ru/uploads/poj_bez_for_kids.pdf)
11. Комова, М.А., Прытков, Г.А., Ратникова, О.Д., Чирко, В.Е., Васильев, М.С. Педагогам и родителям о пожарной безопасности [Текст] / Учебное пособие ВНИИПО, 2005. – 46с.
12. Латчук, В.Н., Миронов, С.К., Ульянов, М.А. Основы безопасности жизнедеятельности 5класс [Текст] / Методическое пособие. ФГОС, 2014. – 68 с.
13. Латчук, В.Н., Миронов, С.К. Методические рекомендации «Пожарная безопасность» [Текст] / М.; СПЕКТР-М, 2009. – 100с.
14. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы [Текст] / школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / авт.-сост. Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 58с.
15. Педагогам и родителям о пожарной безопасности [Текст] / Учеб. пособие по предупреждению пожара и действиям при обнаружении загорания [Текст] / Авт.-сост. М.С. Васильев, М.А. Комова, Г.А. Прытков. – М., 2003. – 181с.
16. Пожарная безопасность [Текст] / Методические рекомендации для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учреждений

дополнительного образования по обучению детей основам пожарной безопасности. – Красноярск, 2010. – 35с.

17. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко [Текст] / Волгоград: Учитель, 2006. – 72с.

18. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов [Текст] / сост. О.В.Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143с.

19. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах [Текст] / авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П. Попова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012. – 110с.

20. Саво, И.Л. Пожарная безопасность в детском саду / И.Л. Саво [Текст] / СПб.: Детство Пресс, 2013. – 224с.

21. Соловьев, С.С. ОБЖ: тесты: 10 класс [Текст] / к учебнику И.К. Топоркова «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 класс». – М.: «Экзамен», 2006. – 157с.

22. Соловьев, С.С. ОБЖ: тесты: 11 класс [Текст] / к учебнику И.К. Топоркова «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 класс». – М. : «Экзамен», 2006. – 160с.

23. Соловьев, С.С. ОБЖ: тесты: 8 класс [Текст] / к учебнику И.К. Топоркова «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7-8 класс». – М. : «Экзамен», 2006. – 124с.

24. Соловьев, С.С. ОБЖ: тесты: 9 класс [Текст] / к учебнику И.К. Топоркова «Основы безопасности жизнедеятельности»: 9 класс». – М. : «Экзамен», 2006. – 156с.

25. Соломин, В.П. Пожарная безопасность [Текст] / Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, О.Н. Русак; Под ред. Л.А. Михайлов. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 224с.

26. Тупикин, Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 классы [Текст] / Пособие для преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2002. – 192с.

27. Федеральный закон «О пожарной безопасности» [Текст] / Москва, Омега-Л, 2010. – 40с.

28. Федоренко, Е.В. Это должен знать и уметь каждый [Текст] / Е.В. Федоренко. – М. : Центр, 2001. – 184с.

29. Шорыгина, Т. Беседы о правилах пожарной безопасности [Текст] / Волгоград: Учитель, 2008. – 48с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности

##### **Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности**

###### **Граждане имеют право на:**

- защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
- возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством;
- участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;
- получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке от органов управления и подразделений пожарной охраны;
- участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны.

###### **Граждане обязаны:**

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления;
- при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
- до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора.

##### **Статья 38. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.**

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:

- собственники имущества;
- руководители федеральных органов исполнительной власти;
- руководители органов местного самоуправления;
- лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций;
- лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;
- должностные лица в пределах их компетенции.

В соответствии с действующим законодательством лица, допустившие правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности.

## Приложение 2

### ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ

#### ПОЖАР В ДОМЕ

В доме есть много мест, где может возникнуть пожар. Посмотрим, откуда он может начаться?

##### ***Кухня***

Кухня – это одно из самых опасных помещений в доме. Представим самую обычную кухню. Там готовится пища и, следовательно, есть много источников зажигания (тепла), таких как – нагревательные электрические приборы, газовые или электрические плиты. Не надо забывать и о спичках. Непотушенная спичка – причина пожара. На кухне есть горючие вещества, шторы и полотенца, которые могут загореться, если попадут на плиту, развеваясь от сквозняка, или если их будут просушивать над плитой. На кухне стоит самая разнообразная мебель (полки столы, стулья). Все это может загореться, т.к. имеются все три слагаемых классического треугольника пожара.

Давайте подумаем, что на кухне может быть неправильно, что может послужить возникновению пожара или препятствовать спасению?

1. В доступном для маленьких детей месте могут быть оставлены спички или зажигалки.
2. Готовящаяся на плите еда может быть оставлена без присмотра.
3. Белье может просушиваться над зажженной плитой.
4. Штора от сквозняка из открытого окна может попасть на плиту.
5. Короткое замыкание электрических проводов чайника, миксера, кофеварки и других приборов.
6. Электросеть может быть перегружена (к одной розетке подключили слишком много электроприборов).

##### ***Жилая комната***

Следующее место в квартире, которое мы рассмотрим – это жилая комната (гостиная (зал), спальня и детская). Тут тоже может произойти пожар. Горючим здесь будет: мебель, ковры, игрушки, книги, компьютеры, телевизоры. Теплом – источником зажигания – искры от короткого замыкания проводов электроламп, электронагреватели, огонь свечи, зажженная сигарета. Кислород содержится в воздухе и все вместе они делают возможным появление огня. Давайте посмотрим, какие конкретно есть опасные места в жилой комнате? Откуда может появиться огонь?

Основные опасности следующие:

1. Электровыключатели и электророзетки могут быть неисправными.
2. Лампы часто накрывают бумагой или материалом, когда делают «ночник». Такие «ночники» могут загореться.
3. Спички иногда находятся там, где их легко может достать маленький ребенок.
4. Взрослые часто курят в постели – это приводит к пожару и гибели.

5. Включенные телевизоры и другие электроприборы оставляют без присмотра (в том числе телевизоры, находящиеся в режиме ожидания).
6. Люди зажигают свечи и оставляют их без присмотра. Зажженная свечка может стоять слишком близко к занавеске, бумажным обоям, книгам и поджечь их.
7. Новогодняя елка может стоять неустойчиво, на ней часто горят свечи или используются неисправные электрические гирлянды.
8. Электрические обогреватели с открытой спиралью могут стоять слишком близко от штор, занавесок, мягкой мебели.
9. Белье иногда просушивается с помощью фена.

### ***Балкон***

На балконе тоже может начаться пожар. Чаще всего люди складывают там то, что им не нужно использовать каждый день – старую одежду, газеты, картонные коробки. Нередко там хранят и горючие жидкости: бензин и керосин.

Все это сгораемые материалы. Кислород, необходимый для горения, всегда в воздухе, а источником зажигания может стать окуроч, который бросят с верхних этажей. Даже если балкон застеклен, это может быть опасно. Покурив на балконе, человек может не потушить окуроч, который попадет на хранящиеся там вещи.

### ***Коридор лестничных клеток***

Коридор – это путь эвакуации. Через коридор человек выходит из горящего дома и направляется в безопасное место. Опаснее всего, когда коридор захламлен. Старые шкафы, картонные коробки, доски, столы, велосипеды, детские коляски – все это мешает безопасному движению людей.

Представим коридор и подумаем, что может быть опасным:

1. В коридоре хранятся старые вещи, которые могут помешать человеку спастись.
2. Проводка в коридоре может быть неисправна.
3. Люди, которые курят в коридоре, могут бросить окуроч на хранящиеся там вещи.
4. Нельзя исключать и случаи поджога!

## **ПОЖАР В ШКОЛЕ**

В школе за безопасностью следят руководитель, заместитель руководителя, педагогические работники, другие ответственные лица. Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учат, как правильно вести себя при пожаре. Они заботятся о безопасности школьников. Но это не означает, что сами школьники могут забыть об угрозах пожара и не о чем не беспокоиться. В школе так же может возникнуть техногенный пожар.

### ***Класс***

Казалось бы, что опасного может быть в классе? Однако, свои опасности есть и здесь. Гореть в классе могут шкафы, парты, книги, линолеум на полу. Пожар в классе может возникнуть в следующих случаях:

1. Если в классе используются неисправные электроприборы, телевизоры, компьютеры. Если корпуса этих приборов сломаны, а провода перетерты, может возникнуть источник зажигания.



2. Если эти электроприборы стоят близко к шторам, занавескам – огонь от них может перекинуться на стены.

3. Любое нарушение правил работы с химическими веществами, горелками и любое отклонение от указаний учителя при проведении химических и физических опытов может привести к загоранию тех жидкостей и газов, которые применяются при опыте.

### ***Актный зал***

В актовом зале проходят праздники, вечера и дискотеки, новогодние елки, во время которых вместе собирается очень много детей и подростков. Чем больше людей находится в помещении, тем оно опаснее. Если возникнет пожар, и люди начнут выходить из помещения – то может возникнуть давка и паника. Могут загореться занавес, сцена, сиденья.

Во время Нового года может загореться новогодняя елка. Все это является чрезвычайно опасным.

Давайте подумаем, при каких условиях может возникнуть пожар?

1. Если электрическая сеть будет перегружена электрическим оборудованием (музыкальными колонками, синтезаторами, электрическими музыкальными инструментами).

2. Если электрическое оборудование будет неисправно, провода перетерты, корпуса сломаны или разбиты.

3. Если новогодняя елка будет ненадежно прикреплена к полу.

4. Если гирлянды на новогодних елках будут неисправны.

5. Если кто-то зажжет петарды, фейерверки и бенгальские огни.

### ***А какие еще опасности могут быть?***

1. Если все одновременно бросятся к выходу, толкая и отпихивая друг друга.

2. Если выход из зала будет только один, и по какой-то причине через него выйти будет невозможно (из-за пламени или дыма). Обязательное требование – два эвакуационных выхода.

3. Если на полу в актовом зале лежит неприкрепленная к полу ковровая дорожка.

### ***Столовая***

В школьной столовой все почти так, как и на обычной кухне. И здесь и там стоят плиты, столы, готовится пища, но намного в большем объеме. Опасность здесь та же, что и в актовом зале – большое количество детей. Давка и толкотня часто возникают и без пожара, когда дети пытаются войти или выйти из столовой. Даже просто такой «вход» или «выход» опасен тем, что может привести к переломам и травмам. При пожаре он может стать трагедией.

### ***Коридоры, лестницы и запасные выходы***

Пожар редко возникает в коридорах и на лестницах. Там почти нет одного из слагаемых пожара – горючего, не стоит мебель, нет электрических приборов, которые могут послужить источником загорания.

Но даже там есть чему гореть, особенно в некоторых школах. Гореть могут провода в электрощитовых, может загореться линолеум или паркет на полах.

Стены некоторых школ оклеены горючими обоями. Опасно хранить под лестницами старую мебель и закрывать запасные выходы на замок.

## Приложение 3

### ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОЖАРЕ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ

В случае возникновения пожара, действия граждан, работников учреждений и привлекаемых к тушению пожара лиц, в первую очередь, должны быть направлены на обеспечение безопасности пребывающих в здании людей, их эвакуацию и спасение.

Каждый гражданин в случае обнаружения пожара обязан:

- немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо четко назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);
- задействовать систему оповещения людей о пожаре (в случае её наличия);
- принять участие в организации эвакуации людей, используя для этого имеющиеся силы и средства, тушении пожара и сохранности материальных ценностей.

**ВНИМАНИЕ!!!** Сообщая заранее ложную информацию о пожаре или другой чрезвычайной ситуации, Вы оставляете людей, которые действительно попали в страшную ситуацию без шансов на спасение!!!  
**Помните об этом!!!** Помни, что заведомо ложный вызов пожарной охраны (так же как полиции и скорой помощи или иных специализированных служб) грозит административной либо уголовной ответственностью.

#### **Рекомендации при эвакуации из задымлённого помещения:**

- Не входить в зону задымления, если видимость менее 10 м.
- В сильно задымленном помещении необходимо передвигаться ползком или пригнувшись, органы дыхания закрыть увлажненной тканью.
- Дверь в задымленное помещение открывать следует осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока воздуха.
- При загорании на человеке одежды необходимо как можно быстрее погасить огонь, но при этом нельзя сбивать пламя незащищенными руками. Воспламенившуюся одежду необходимо быстро сбросить, сорвать либо погасить, заливая водой. На человека в горящей одежде можно накинуть плотную ткань, одеяло, брезент, которые после ликвидации пламени необходимо убрать.
- При неизбежности взрыва быстро лечь на пол и прикрыть голову руками (при этом положении воздействие ударной волны уменьшается примерно в 6 раз).
- Не паникуй, будь бдительным и внимательным. Опасайся падения штукатурки, строительных конструкций. Держись дальше от окон, зеркал, светильников.
- Постарайся как можно быстрее выйти на улицу и отойти подальше от здания. При покидании здания использовать запасные выходы, наружные и приставные лестницы.

#### ***Безопасные места в здании при взрыве:***

- места соединения несущих конструкций (пола и стены);
- дверные проемы в несущих стенах.

***Опасные места в здании при взрыве:***

- лестничные марши;
- нависшие строительные конструкции;
- подвесные потолки, антресоли;
- перекрытия с большими трещинами;
- застекленная поверхность (окна, лоджии, зеркала, шкафы, двери).

### **ПОЖАР В МНОГОЭТАЖНОМ ЗДАНИИ**

1. Если Вы услышали крики «Пожар!» либо почувствовали запах дыма, либо увидели пламя, – позвоните в пожарную охрану. Задействуйте систему оповещения о пожаре при помощи ручного пожарного извещателя (в случае её наличия).

2. Постарайтесь сохранять спокойствие и выдержку, успокойте находящихся рядом людей, особенно женщин. Оцените обстановку, убедитесь в наличии реальной опасности, выясните, откуда она исходит, затем спокойно, без паники начинайте двигаться в обратную сторону, направляясь к выходу. Двигаясь в толпе, пропустите вперед детей, женщин и престарелых, останавливайте паникеров. Помогайте тем, кто скован страхом и не может двигаться, разговаривайте с ними спокойно и внятно, поддерживайте под руки.

3. Не входите туда, где большая концентрация дыма! В современных зданиях очень много пластика, синтетики, которые при горении выделяют сильно токсичные вещества, которые представляют крайнюю опасность для человека.

4. При заполнении помещений, коридоров дымом идите в сторону не задымленной лестницы, либо к выходу, но только не к лифту. Пользоваться лифтом во время пожара категорически запрещается. Держитесь за стены, поручни, дышите через носовой платок или одежду. Если концентрация дыма увеличивается, то пригнитесь, либо передвигайтесь ползком. Если Вы чувствуете повышение температуры, то, значит, Вы приближаетесь к опасной зоне, и лучше всего в этой ситуации повернуть обратно.

5. Если из-за густого дыма, повышенной температуры и огня Вы не можете выйти на лестницу или в коридор, нужно немедленно вернуться обратно, плотно прикрыв за собой дверь. А дверной проем и вентиляционные отверстия заткните мокрыми тряпками. Создавайте запас воды в ванной.

6. При образовании опасной концентрации дыма и повышенной температуры в квартире (комнате) следует выйти на балкон, лоджию, плотно прикрыв дверь и постараться привлечь к себе внимание прохожих и пожарных.

### **ПОЖАР В ПОДЪЕЗДЕ**

1. Сообщить о пожаре в пожарную охрану.

2. Если дым не густой, и Вы чувствуете, что дышать можно, то попробуйте определить место горения (квартира, почтовый ящик, мусоросборник и т.п.), а по запаху – что горит (электропроводка, резина, горючие жидкости, бумага и т. п.).

3. Помните, что огонь и дым на лестничной клетке распространяются только в одном направлении – снизу вверх.
4. Если Вам удалось обнаружить очаг, то попробуйте его потушить самостоятельно или при помощи соседей подручными средствами.
5. Если потушить пожар не представляется возможным, то оповестите жильцов дома и, не создавая паники, попробуйте выйти наружу, используя лестничные марши или через пожарные лестницы балкона. Проходя по задымленным участкам, постарайтесь одолеть их, задерживая дыхание или закрыв рот и влажным нос платком, полотенцем.
6. Если дым идет из квартиры и оттуда слышны крики, то надо, не дожидаясь пожарных, выбить двери. Помните, что гореть может в прихожей, и есть вероятность выхода огня в подъезд, то есть прямо на Вас. И второе – взломав дверь, Вы тем самым усилите приток воздуха и соответственно горение.
7. Если же, выйдя в подъезд, Вы попали в густой дым, то нужно немедленно вернуться в квартиру и плотно закрыть дверь. А дверные щели и вентиляционные отверстия, в которые может проникать дым, необходимо заткнуть мокрыми тряпками. Если дым все же проникает, то покиньте прихожую и закройтесь в комнате. И последнее, что Вы можете сделать - это выйти на балкон, и постараться привлечь к себе внимание.
8. При наличии пострадавших вызовите скорую помощь.
9. Если Вы живете в здании повышенной этажности (10-й и выше), то здесь на случай пожара предусмотрены дополнительные меры по обеспечению Вашей безопасности. Это незадымляемые наружные лестницы, системы дымоудаления и внутренних пожарных кранов, автоматическая пожарная сигнализация в квартирах. За указанным оборудованием следует осуществлять контроль и в случае неисправности звонить в диспетчерскую управляющей компании для принятия технических мер по ее устранению. В 9-этажных домах на лоджиях для эвакуации при пожаре могут быть предусмотрены металлические лестницы, поэтому напоминаем, что забивать и загромождать люки на лоджиях запрещается так же, как и демонтировать лестницы.

### **ПОЖАР И ДЫМ В ПОДВАЛЕ**

1. Сообщить о пожаре в пожарную охрану.
2. Ни в коем случае не пытайтесь сами проникнуть в подвал, это может закончиться для Вас трагически.
3. Если Вы живете на первом этаже и в Вашей квартире стал появляться дым, то откройте окна (но не дверь в подъезд), а затем покиньте квартиру, оповестив соседей. Дождитесь приезда пожарных на улице.
4. Но если Вы все же зашли в подвал или оказались там на момент пожара, то советуем пробираться либо низко пригнувшись, либо ползком. Старайтесь дышать через ткань, тряпку. Если Вы заблудились, то постарайтесь определить, в какую сторону больше вытягивает дым, значит, вероятней всего там дверной проем.

Примечание: Во время пожара в подвале из-за слабого притока воздуха возникает очень высокая температура, так что можно ориентироваться по температуре воздуха и на ощупь по стенам.

### **ПОЖАР В КВАРТИРЕ**

1. Сообщить в пожарную охрану по телефону.
2. Оповестить соседей и эвакуировать людей в безопасную зону.
3. По возможности принять меры по тушению пожара, используя подручные средства (воду, стиральный порошок, плотную ткань, от внутренних пожарных кранов в зданиях повышенной этажности и т.п.).
4. Отключите электроэнергию в помещении, в котором произошел пожар (автоматы в щитке на лестничной площадке).
5. Во время пожара необходимо воздержаться от открытия окон и дверей для уменьшения притока воздуха.
6. Если в квартире сильно задымлено и ликвидировать очаги горения своими силами не предоставляется возможным, немедленно покиньте квартиру, прикрыв за собой дверь.
7. При невозможности эвакуации из квартиры через лестничные марши используйте балконную лестницу, а если ее нет, то выйдите на балкон, закрыв плотно за собой дверь, и постарайтесь привлечь к себе внимание прохожих и пожарных.
8. По возможности, организуйте встречу пожарных подразделений, укажите на очаг пожара.

### **ПОЖАР НА БАЛКОНЕ (ЛОДЖИИ)**

1. Сообщить о пожаре в пожарную охрану.
2. Попытайтесь потушить подручными средствами (водой, стиральным порошком, мокрой плотной тканью, землей из-под цветов и т.п.). Если огонь набирает силу и Ваши усилия тщетны, то немедленно покиньте балкон, плотно закрыв за собой дверь, чтобы вслед Вам не проник огонь. Закройте все форточки и двери, не создавайте сквозняка!
3. Предупредите соседей по подъезду, что у вас пожар.

### **ПОЖАР В ТРОЛЛЕЙБУСЕ, АВТОБУСЕ, ТРАМВАЕ**

1. Немедленно сообщите о пожаре водителю, попробуйте остановиться и открыть двери (используйте кнопку аварийного открывания). Попробуйте применить для тушения очага пожара огнетушитель и подручные средства. **БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!** В троллейбусах и трамваях металлические части могут оказаться под напряжением в результате обгорания защитной изоляции проводов.
2. При блокировании дверей используйте для эвакуации аварийные люки в крыше и через боковые стекла. При необходимости выбейте обеими ногами стекла (либо твердым предметом). Если Вы удачно, без серьезных травм освободились, то по мере возможности помогите оставшимся и, в первую очередь, детям и престарелым.

3. В любом транспорте имеются материалы, выделяющие при горении ядовитые газы, поэтому покидайте салон быстро, закрывая рот и нос платком или рукавом. Выбравшись из салона, отойдите подальше, т.к. могут взорваться баки с горючим или произойти замыкание высоковольтной электрической сети.

4. По телефону или через водителей проезжающих машин сообщите о пожаре в пожарную часть. Окажите помощь пострадавшим.

### **ПОЖАР В ВАГОНЕ МЕТРО**

1. Почувствовав запах дыма, немедленно сообщите машинисту о пожаре по переговорному устройству и выполняйте все его указания. Постарайтесь не допустить возникновения паники в вагоне, успокойте людей, возьмите детей за руки. При сильном задымлении закройте глаза и дышите через влажный носовой платок, респиратор или противогаз.

2. Оставайтесь на местах, пока поезд движется в тоннеле. После прибытия на станцию и открытия дверей пропустите вперед детей и престарелых, затем выйдите сами, сохраняя спокойствие и выдержку. Проверьте, не остался ли кто-нибудь в вагоне, помогите этим людям покинуть его. Сразу же сообщите о пожаре дежурному по станции и по эскалатору. Окажите помощь работникам метро, используя для тушения огнетушители и другие противопожарные средства, имеющиеся на станции.

3. При появлении в вагоне открытого огня во время движения постарайтесь потушить его, используя имеющиеся под сиденьями огнетушители или подручные средства. Если это возможно, перейдите в незанятую огнем часть вагона (лучше вперед) и сдерживайте распространение пожара, сбивая пламя одеждой или заливая его любыми негорючими жидкостями (водой, молоком и т.п.). Ни в коем случае не пытайтесь остановить поезд в тоннеле аварийным стоп-краном – это затруднит тушение пожара и вашу эвакуацию.

4. При остановке поезда в тоннеле не пытайтесь покинуть его без команды машиниста; не прикасайтесь к металлическому корпусу вагона и дверям до отключения высокого напряжения по всему участку. После разрешения на выход откройте двери или выбейте ногами стекла, выйдите из вагона и двигайтесь вперед по ходу поезда к станции. Идите вдоль полотна между рельсами гуськом, не прикасаясь к токоведущим шинам (сбоку от рельсов) во избежание поражения электротоком при включении напряжения.

5. Будьте особенно внимательны при выходе из тоннеля у станции, в местах пересечения путей, на стрелках, так как возможно появление встречного поезда. Если оставленный вами поезд сдвинулся с места и нагоняет вас, прижмитесь к нише стены тоннеля. Немедленно сообщите дежурному по станции о случившемся и выполняйте его указания.

### **ПОЖАР В ВАГОНЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО СОСТАВА**

1. Немедленно сообщите проводнику о пожаре, пройдите по вагону и, не поднимая паники, громко, отчетливо и спокойно объявите пассажирам о случившемся. Разбудите спящих пассажиров и возьмите за руки детей. Безопаснее

всего эвакуироваться в передние вагоны, но если это невозможно, то уходите в конец поезда, плотно закрывая за собой двери купе и междвагонных переходов. Обязательно проверьте вместе с проводником наличие людей в тамбурах, купе, туалетах горящего вагона.

2. Используя огнетушители и подручные средства (одеяла, мокрые тряпки и т.п.), вместе с пассажирами попытайтесь потушить огонь. Закройте окна, чтобы ветер не раздувал пламя. Не пытайтесь спасти от огня багаж, если это угрожает вашей безопасности (возьмите только самое необходимое – документы, деньги, ценности и т.п.). Если огонь отрезал вас от выходов, то войдите в купе или туалет, плотно прикрыв за собой дверь, откройте окно и дожидайтесь прибытия помощи, привлекая к себе внимание. Не выпрыгивайте из вагона движущегося поезда и не пытайтесь выбраться на крышу – это опасно! В крайнем случае – прыгайте, одев на себя всю имеющуюся одежду, и в обнимку с матрасом.

3. При невозможности потушить пожар и связаться с начальником поезда или с машинистом остановите поезд с помощью стоп-крана, выведите из вагона всех людей, открыв двери или выбив окна, и вместе с проводниками расцепите вагоны, не допуская распространения огня по всему поезду. Для предотвращения движения вагонов под уклон подложите под колеса тормозные колодки или другие подручные предметы.

4. Отведите пассажиров от горящего вагона и пошлите людей в ближайший населенный пункт сообщить о случившемся в пожарную охрану. Далее действуйте по указанию начальника поезда и пожарных. Заметив сигналы оставшихся в вагоне людей, немедленно сообщите о них пожарным. Любым способом предотвращайте возникновение паники и окажите первую помощь пострадавшим.

### **ПОЖАР НА ТЕПЛОХОДЕ**

1. Услышав объявление о пожаре по судовому радио или от дежурного матроса, по команде капитана выйдите из каюты на палубу к спасательным шлюпкам, взяв с собой деньги и документы, предварительно положив их в полиэтиленовый пакет. Спешите, выбираясь наружу, но без суеты и паники. Постарайтесь найти для себя спасательный жилет (круг). Дисциплина – залог успеха.

2. Если выход из каюты отрезан огнем и дымом, то оставайтесь на месте, плотно закрыв дверь. Разбейте стекло иллюминатора и вылезайте через него. Если это сделать невозможно и нет шансов на помощь, то, обмотав голову мокрой тряпкой, прорывайтесь через огонь и дым.

3. Пропустив к шлюпкам детей, женщин, раненых, сами прыгайте за борт. Плывайте в сторону от корабля, стараясь по возможности привлекать к себе внимание, подавать сигналы. Если можете, то зацепитесь за какой-нибудь плавающий предмет. Сбросьте с себя мешающую вам одежду и обувь, если не смогли сделать это заранее. Если до берега далеко, то держитесь на воде, не тратьте лишних сил и ждите помощи.

***Если Вы заметили в горящем помещении людей***

1. Сообщите о происшествии в пожарную охрану.
2. Если Вы рассчитываете на свои силы, то попробуйте выбить дверь или окна в случае горения на первом этаже. Когда будете открывать дверь, то встаньте в стороне от проема, так как на Вас может выхлестнуть огонь, который идет по ветру. Если же, открыв ее. Вы встретите только дым, то по возможности, прикрыв органы дыхания намоченной тканью, нагнувшись, опробуйте войти в помещение. Если дышать трудно, передвигайтесь на четвереньках или ползком. Можно, конечно, набрать воздуха в легкие, пробовать не дышать, на сколько хватит Ваших возможностей.
3. Не тратьте время на обнаружение очага пожара и его тушение. **ЗАПОМНИТЕ: ГЛАВНОЕ – ЭТО СПАСТИ ЛЮДЕЙ!**
4. Прежде чем войти в комнату (помещение), Вы должны точно узнать, кто и сколько там должен находиться. Следует помнить, что дети, испугавшись пожара, могут прятаться в самых укромных местах, например, под кроватью, и почти всегда не отзываются на незнакомые голоса. Престарелых (больных) следует искать на кроватях или на полу.
5. Обнаружив людей, как можно быстрее выведите (вынесите) их на улицу.
6. Окажите пострадавшим до приезда медицинских работников компетентную, посильную помощь.

## **Приложение 4**

### **ЧТО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ?**

При пожаре нельзя:

1. Не звонить в пожарную охрану, и думать о том, что пожарных уже кто-то вызвал! Звонок в пожарную охрану по телефону 01 (112) – обязателен!
2. Паниковать! Никакой паники не должно быть. Паника воздействует на окружающих, и люди, со слабой психикой, способны на неадекватные поступки! Паника – это цепная реакция. Передается от человека к человеку! Остановить ее практически не возможно!
3. Быть уверенным, что все в ваших силах. Нужно реально оценивать обстановку.
4. Бороться с пожаром, не вызывая пожарных.
5. Заливать водой электроприборы, не отключенные от электропитания.
6. Находиться в зоне проведения спасательных работ и работ по тушению пожара.
7. Прятаться в шкафы и под кровати.
8. Открывать двери, не проверив, есть ли за ними огонь.
9. Открывать нагретые двери.
10. Убегать, не встретив пожарных.
11. Тушить самостоятельно газовые баллоны.
12. Закрывать на замок входную дверь.
13. Приближаться к горящим газовым плитам, баллонам, канистрам с горючей жидкостью.
14. Вмешиваться в действия пожарных.



## Приложение 5

### ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Тушение пожара – это работа пожарных-профессионалов, а борьба с загоранием посильна для неспециалистов. Необходимо помнить, что первичные средства пожаротушения применяются для борьбы с загоранием, но не с пожаром.

К первичным средствам пожаротушения относятся: специальные ёмкости с водой и песком, лопаты, ведра, ломы, багры, асбестовые полотна, грубошерстные ткани и войлок, огнетушители.

**Вода** – наиболее распространенное средство для тушения огня. Огнетушащие свойства ее заключаются главным образом в способности охладить горящий предмет, снизить температуру пламени. Будучи поданной на очаг горения сверху, неиспарившаяся часть воды смачивает и охлаждает поверхность горящего предмета и, стекая вниз, затрудняет загорание его остальных, не охваченных огнем, частей.

Вода электропроводна, поэтому ее нельзя использовать для тушения сетей и установок, находящихся под напряжением. При попадании воды на электрические провода может возникнуть короткое замыкание. Обнаружив загорание электрической сети, необходимо в первую очередь обесточить электропроводку в квартире, а затем выключить общий рубильник (автомат) на щите ввода. После этого приступают к ликвидации очагов горения, используя огнетушитель, воду, песок.

Запрещается тушить водой горящий бензин, керосин, масла и другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в условиях жилого дома, гаража или сарая. Эти жидкости, будучи легче воды, всплывают на ее поверхность и продолжают гореть, увеличивая площадь горения при растекании воды. Поэтому для их тушения, кроме огнетушителей, следует применять песок, землю, соду, а также использовать плотные ткани, шерстяные одеяла, пальто, смоченные водой.

**Песок и земля** с успехом применяются для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.). Используя песок (землю) для тушения, нужно принести его в ведре или на лопате к месту горения. Насыпая песок главным образом по внешней кромке горячей зоны, старайтесь окружать песком место горения, препятствуя дальнейшему растеканию жидкости. Затем при помощи лопаты нужно покрыть горящую поверхность слоем песка, который впитает жидкость. После того как огонь с горячей жидкости будет сбит, нужно сразу же приступить к тушению горящих окружающих предметов. В крайнем случае, вместо лопаты или совка можно использовать для подноски песка кусок фанеры, противень, сковороду, ковш.

**Кошма (противопожарное полотно)** – представляет собой прямоугольный отрезок стеклоткани площадью 3,0 кв.метра, сложенный в чехол.

Пожарное полотно применяют для тушения жидких, твердых и газообразных веществ. Возможно применение и для тушения электрооборудования, но до 1000 вольт.

Противопожарное полотно рекомендуется использовать для тушения очагов возгораний в квартирах, гаражах, производственных помещениях (цехах, мастерских, лабораториях и т.д.) на дачах, при тушении горящей одежды на пострадавших, для защиты от искр и пламени.

Кошма не содержит канцерогенных, вредных для здоровья, асбестовых волокон, не электропроводна, не имеет усадки под воздействием температур, устойчива к агрессивным средам, износостойка.

***Огнетушитель** – переносное или передвижное устройство, предназначенное для тушения очага пожара оператором за счет выпуска огнетушащего вещества, с ручным способом доставки к очагу пожара, приведения в действие и управления струей огнетушащего вещества.*

В зависимости от массы и способа доставки к месту загорания огнетушители делятся на следующие виды:

- переносные (массой до 20 кг включительно);
- передвижные (массой более 20 кг), которые могут иметь одну или несколько емкостей с огнетушащим веществом, смонтированных на тележке.
- Переносные огнетушители могут быть:
  - ручными (при использовании находятся в руках оператора);
  - ранцевыми (при использовании находятся за спиной оператора);
  - забрасываемыми (при использовании забрасываются оператором в зону горения).

Ранцевые огнетушители в основном применяются для тушения лесных пожаров или пожаров специальных объектов (например, энергетических), а забрасываемые – для ликвидации загораний в помещениях на специальных объектах.

В зависимости от применяемого огнетушащего вещества огнетушители подразделяют на следующие виды:

- а) водные (ОВ);
- б) воздушно-эмульсионные (ОВЭ);
- в) воздушно-пенные (ОВП);
- г) порошковые (ОП);
- д) газовые, в том числе:
  - углекислотные (ОУ);
  - хладоновые (ОХ);
- е) комбинированные, с зарядами разных огнетушащих веществ (например, пенообразующий и порошковый состав), помещенных в двух ёмкостях.

Наиболее распространенными являются порошковые или углекислотные огнетушители.

Для того чтобы привести огнетушитель в действие необходимо:

1. Сорвать пломбу и выдернуть чеку.

2. Нажать на рычаг огнетушителя и направить раструб на горящие предметы и материалы с расстояния не ближе 3-х метров.

При возникновении несанкционированного горения или обнаружении пожара необходимо немедленно вызвать пожарную охрану. *Внимание!* Это надо сделать даже в том случае, если загорание ликвидировано собственными силами, так как огонь может остаться незамеченным в скрытых местах (в пустотах деревянных перекрытий и перегородок, в чердачном помещении и т.д.), и впоследствии горение может возобновиться. Это возможно даже через несколько часов.

Не пытайтесь тушить огонь, если он начинает распространяться на мебель и другие предметы, а также, если помещение начинает наполняться дымом. Тушить пожар самостоятельно целесообразно только на его ранней стадии, при обнаружении загорания, и в случае уверенности в собственных силах. Если с загоранием не удалось справиться в течение первых нескольких минут, то дальнейшая борьба не только бесполезна, но и смертельно опасна.

Рекомендуется купить огнетушитель, установить в помещении и ознакомиться с правилами его применения.

## Приложение 6

### ОЖОГИ. ВИДЫ ПОРАЖЕНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Ожоги бывают разными, и правила для оказания первой помощи при том или ином виде ожога также различны.

Существует несколько видов ожогов: термические, электротермические, солнечные и химические ожоги. Наиболее часто встречаются термические ожоги. Рассмотрим каждый из них более детально.

#### *Термические ожоги*

Появляются при контакте с раскаленными предметами, горячим воздухом, паром, кипятком. В случае продолжительного контакта формируются глубокие ожоги. Часто они вызываются горячими вязкими веществами (смола, битум, карамельная масса), которые прилипают к поверхности тела и приводят к глубокому, длительному прогреванию тканей. Термический ожог - это ожог, который появляется впоследствии воздействия на тело пламени, прямого контакта кожи с предметами или жидкостями, нагретые до высоких температур.

#### *Степени ожогов*

Специалисты разделяют четыре степени ожогов.

**I степень.** Поражается только эпидермис, который способен к быстрому восстановлению. В течение 3-5 суток после ожога рассасывается отек, проходит краснота, слущивается пораженный эпидермис. На обожженной коже не остается следов ожога.

**II степень.** Происходят более глубокие поражения эпидермиса. На покрасневшей коже возникают волдыри, наполненные прозрачной жидкостью. Кожные покровы восстанавливаются на протяжении 8-12 суток. Цвет новой кожи

вначале ярко розовый. Через две-три недели цвет становится нормальным, исчезают следы ожога.

**III степень.** Подразделяется на IIIa и IIIb степени.

При степени ожогов IIIa повреждаются почти все слои кожи, кроме росткового (самого глубокого). На поврежденном участке появляются пузыри, которые заполнены желтоватой жидкостью или желеобразной массой. Часто формируется струп (корка, покрывающая поверхность ожога) белого или желтоватого цвета, малочувствительный к касаниям или покалываниям. Заживление происходит в течение 15-30 суток с момента ожога. После восстановления кожи через 1,5-3 месяца исчезает ее пигментация.

Степень IIIb характеризуется омертвением всех слоев кожного покрова и подкожно-жировой ткани. На пораженном участке формируются крупные пузыри, заполненные кровянистой жидкостью. Часто появляется серый или коричневый струп, который располагается ниже близлежащих участков кожи.

**IV степень.** Кроме омертвления кожи и подкожной клетчатки происходит омертвление мышц, сухожилий, костей. Поврежденная поверхность покрывается коричневой или черной плотной коркой, которая не чувствительна к раздражениям. После глубоких ожогов невозможно полноценное восстановление тканей. На их месте образуются рубцы.

#### ***Первая помощь при термических ожогах***

Правила оказания первой помощи при ожогах зависят от вида поражения.

1. Устранение обжигающего фактора. Если на пострадавшем горит одежда, его обливают водой или накрывают плотной тканью. В случае попадания на одежду горячей жидкости, ее немедленно снимают. Если же нет, то в первую очередь надо постараться сбросить с себя горящую одежду, либо лечь на пол, и, перекатываясь по полу, пока пламя на одежде окончательно не потухнет. Если вы хотите помочь горящему человеку, то остановите, набросьте на него пальто, пиджак, покрывало (необходимо перекрыть пламени доступ к воздуху). Либо облейте горящую одежду водой, засыпьте песком или заставьте человека точно также тушить пламя своим телом, перекатываясь по земле.

2. При ожоге I или II степени поврежденное место охлаждают в течение 15 минут под проточной водой. После чего его накрывают чистой влажной тканью и прикладывают холод. Нельзя обрабатывать водой место ожога III степени. Его только накрывают чистой влажной тканью.

3. Необходимо пострадавшего часто поить водой.

Когда пламя сбито, пострадавшему необходимо оказать первую помощь.

Следует снять обгоревшую одежду, так как одежда могла прилипнуть к телу, ее не нужно срывать и обрывать, следует аккуратно срезать ножницами.

Затем необходимо наложить стерильную марлевую повязку или из любой также стерильной ткани, оказавшейся под рукой (платок, матерчатая салфетка и т.д.). Если ожог обширный, то следует завернуть пострадавшего в чисто отглаженную простыню.

После оказания первой помощи получившему ожог человеку в обязательном порядке вызвать скорую помощь.

**Внимание!** Если в результате ожога появились пузыри, ни в коем случае нельзя их прокалывать. Также категорически запрещается смазывать ожоги яичным желтком, подсолнечным маслом, мазями, посыпать порошком и т.д., так как они способствуют загрязнению обожженной поверхности и дальнейшему развитию гноя.

Пострадавшему необходимо пить больше жидкости. До приезда скорой помощи, у пострадавшего может появиться озноб, тогда его необходимо согреть: укройте теплым одеялом. Врач приедет и назначит лечение.

Если вы обожглись горячим утюгом, задели кастрюлю, прикоснулись рукой к раскаленному двигателю или облились крутым кипятком, маслом, в общем, сильно разогретой жидкостью, то правила оказания первой помощи следующие.

Во-первых, обожженную поверхность кожи следует окунуть в холодную или прохладную воду, подержать под водой минут 10-15.

Во-вторых, наложить чистую марлевую повязку.

И, в-третьих, вызвать скорую помощь.

**Внимание!** Нельзя прикладывать натуральный лед к обожженной коже, так как это может привести к омертвлению клеток кожи и не восстановлению в дальнейшем.

### ***Электрические ожоги и правила оказания первой помощи***

Чаще всего встречаются во время работы с электрическим оборудованием, иногда, при ударе молнии. При данных ожогах происходит поражение кожи, нарушение функций сердца, органов дыхания и других систем жизнедеятельности человека. Небольшой контакт с электрическим током вызывает головокружение, обморок. Более значительное поражение вызывает остановку дыхания, и, даже, клиническую смерть.

Электротермический ожог – как ясно из названия, это ожог, полученный в результате воздействия электрического тока.

### ***Первая помощь при электрических ожогах***

1. Отключить от сети прибор, который вызвал поражение или общим рубильником отключить электроэнергию.
2. Срочно вызвать скорую помощь.
3. При потере сознания пострадавшим, проверяют его дыхание и пульс. При неровном, слабом дыхании делают искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
4. Если пострадавший в сознании, ему дают теплый чай.

**Правила оказания первой помощи:** главное, вывести пострадавшего из зоны воздействия тока – обесточить источник поражения либо постараться оттащить человека с помощью любого предмета, не проводящего электрический ток. Далее необходимо следовать тем же правилам оказания первой помощи, что и при термических ожогах.

### ***Химические ожоги***

Развиваются в результате контакта с химическими веществами. Глубина ожогов данного вида зависит от концентрации химического реагента и времени его воздействия на ткани тела.

Химические ожоги появляются при агрессивном воздействии химического вещества на кожные ткани или слизистые оболочки. Особенностью данного вида ожогов является то, что они могут проявляться как сразу после воздействия, так и через несколько часов или дней. Повреждение и разрушение тканей часто продолжается после завершения контакта с агрессивным реагентом. Химические ожоги чаще всего вызывают кислоты, щелочи – едкий натр, едкий калий и другие; некоторые соли тяжелых металлов; фосфор; вещества, которые обладают прижигающим действием – битум, бензин, керосин и другие.

#### ***Первая помощь при химических ожогах***

Во-первых, перед тем, как оказывать первую помощь, нужно снять пропитанную химическими веществами одежду.

Во-вторых, обильно промыть обожженные участки тела под струей воды.

**Внимание!** Необходимо именно смывать под струей воды, а не пытаться вытереть химические вещества салфетками, тампонами, смоченными водой, с пораженного участка кожи – так вы еще больше втираете химическое вещество в кожу.

В-третьих, необходимо знать, что в оказание первой помощи при химических ожогах входит нейтрализация действия химических веществ. Если вы обожглись кислотой – обмойте поврежденный участок кожи мыльной водой или 2-х процентным раствором питьевой соды (это 1 чайная ложка питьевой соды на 2,5 стакана воды), чтобы нейтрализовать кислоту. Если вы обожглись щелочью, то обмойте поврежденный участок кожи раствором лимонной кислоты или уксуса.

В-четвертых, наложить сухую марлевую повязку и обратиться к врачу.

## **Приложение 7**

### **Примерный порядок проведения занятий в образовательных организациях по вопросам пожарной безопасности**

Проведение занятий по вопросам пожарной безопасности в образовательных организациях определяется на основании обстановки с пожарами и их последствиями и с учетом сезонных условий (например, перед каникулами, перед началом нового учебного года и пр.).

Проведение занятий организуется во всех образовательных организациях, независимо от их типов и форм собственности. Данную работу необходимо осуществлять в тесном взаимодействии с сотрудниками (работниками) государственной противопожарной службы (в том числе органов федерального государственного пожарного надзора).

Главной целью работы с детьми является формирование осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружение знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Знания детьми требований пожарной безопасности, а также формирование у них навыков безопасного поведения в случае пожара или иной чрезвычайной

ситуации будут эффективнее усваиваться в случае, если теория тесно связана с практикой, например, игрой.

К проведению профилактических мероприятий по обучению детей и учащихся мерам пожарной безопасности, необходимо привлекать профессорско-педагогических работников и родителей, с которыми также проводится агитационная работа. Наиболее благоприятным форматом для проведения таких занятий являются родительские собрания с участием педагогов и детей.

В этой связи, планирование занятий в образовательных организациях необходимо осуществлять на основании годовых (полугодовых, квартальных) планов, в тесном сотрудничестве с должностными лицами органов, осуществляющих управление в сфере образования, пожарной охраной, администрациями образовательных организаций.

### ***Проведение занятий с родителями***

При проведении занятий с родителями, необходимо довести следующую информацию:

**1.** О складывающейся обстановке с пожарами на территории автономного округа и конкретного муниципального образования.

*Основной акцент делается на профилактику основных причин возникновения пожаров – неосторожное обращение с огнем, нарушение установленных требований при устройстве и эксплуатации автотранспортных средств, электрооборудования, печей.*

**2.** О недопустимости оставления детей без присмотра.

*Приводятся примеры случаев пожаров с гибелью детей, оставленных без присмотра.*

**3.** О необходимости проведения бесед с детьми по вопросам соблюдения требований пожарной безопасности.

*Основной акцент родителей делается на тот факт, что лучше них никто не сможет объяснить ребенку, как нужно себя вести в доме, на улице, на даче, в лесу, научить правильно пользоваться бытовыми пиротехническими изделиями. Доводится информация о недопустимости оставления на видных местах источников зажигания.*

**4.** О порядке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе пожара, оказания доврачебной помощи пострадавшим, правилах пользования первичными средствами пожаротушения.

### ***Проведение занятий с преподавательским составом***

При проведении встреч и бесед с профессорско-преподавательскими работниками необходимо доводить информацию:

**1.** О складывающейся обстановке с пожарами на территории автономного округа и конкретного муниципального образования.

**2.** О порядке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе пожара, оказания доврачебной помощи пострадавшим, правила пользования первичными средствами пожаротушения.

**3.** О мерах пожарной безопасности в школе, дома, на даче, в лесу.

4. О необходимости привлечения внимания детей к соблюдению требований пожарной безопасности и возможных способах контроля за их соблюдением.

5. Об участии в проведении профилактических мероприятий противопожарной направленности в образовательной организации.

### ***Проведение занятий с детьми***

С целью наиболее полной и качественной подготовки к проведению профилактических мероприятий (занятий, бесед, инструктажей, экскурсий, игр и т.д.) необходимо:

1) определить тему проведения занятий, которая зависит от аудитории присутствующих и целей посещения организации;

2) подготовить методический план, полностью раскрывающий тематику, к которому прилагается необходимый агитационный материал (в том числе интерактивный), а также памятки о мерах пожарной безопасности для детей.

Методический план утверждается руководителем (заместителем руководителя) подразделения, организующего занятия в образовательной организации.

При определении тематики и формы занятий с детьми, необходимо учитывать возраст.

*Например, с детьми от 3 до 5 лет целесообразно рассматривать следующие вопросы:*

- огонь опасен: он может стать началом пожара и причинить ожог;
- существует ряд предметов (спички, бытовая химия, плита...), которые дети не должны трогать;
- неосторожное обращение с огнем вызывает пожар;
- о признаках пожара надо сообщать взрослым;
- пожар уничтожает жилище, вещи;
- пожар опасен для жизни и здоровья;
- пожарные – отважные и сильные борцы с огнем;
- пожарных вызывают по телефону 01 (112), баловаться этим номером нельзя.

*Дети с 6 до 7 лет должны знать, что:*

- пожарных вызывают по телефону, знать, как это делается;
- надо назвать свой адрес, что горит, фамилию, имя и объяснить диспетчеру, почему именно он вынужден звонить в Службу спасения и где находятся родители;
- нельзя звонить с шутками и просто «для интереса» в пожарную охрану, потому что это может помешать получить помощь людям, действительно нуждающимся в ней;
- бытовой газ взрывчат и ядовит, поэтому пользоваться им могут только взрослые;
- признаками пожара являются огонь, дым и запах дыма. О них надо обязательно и срочно сообщить взрослым;
- нельзя брать вещи, приборы взрослых для игры – не умея их использовать правильно, можно устроить пожар.



*Дети возрастом от 7 до 10 лет должны знать:*

- правила поведения при возгорании, задымлении, возникновении пожара;
- правила вызова пожарных в случае, если признаки пожара есть, а взрослых рядом нет;
- опасные факторы пожара, их вред, правила первой помощи при ожоге;
- правила использования электроприборов, признаки их неисправности;
- причины пожара в общественных местах и в жилье, правила безопасного поведения при пожаре из общественных зданий;
- правила безопасного поведения в лифте;
- знает правила обращения с газовыми приборами в быту;
- знает правила обращения с печами и каминами;
- знает причины возникновения пожаров в лесу и их разновидности. Знает, как не допустить возгорания и пожара в лесу;
- может увидеть и остановить пожароопасную игру дошкольников.

*Дети от 11 до 15 лет должны:*

- уметь пользоваться огнетушителем;
- организовано эвакуироваться в случае пожара;
- знать правила действия при пожаре на лестничной клетке (уплотнить дверь влажной тканью, вызвать пожарных);
- знать правила действия при пожаре в квартире (взять документы при возможности, выйти из квартиры не запирая дверь, вызвать пожарных, предупредить соседей);
- уметь оказать помощь при ожоге (охладить водой, наложить стерильную повязку и направить к врачу);
- знать правила и способы разведения и поддержания костра, уметь безопасно обращаться с огнем во время похода.

*Старшеклассники и студенты* – это практически взрослые люди. Им доступны любые источники информации, сформированы мыслительные операции анализа и синтеза. Для данного возраста актуальны компьютерные интерактивные формы обучения пожарной безопасности, носящие характер напоминания, обобщения, а также игры-квесты.

Объем знаний по пожарной безопасности у старшеклассников и студентов должен быть такой же, как у взрослого населения.

Во время занятий с детьми необходимо (при наличии технической возможности) презентовать аудио- и видеоматериалы, а также слайд-шоу. Их использование играет большую роль в обучении, вносит разнообразие в учебный процесс, дает учащимся возможность визуально представить то, о чем говорится в той или иной теме.

Занятия для детей дошкольного возраста, а также учащихся 1-5 классов рекомендуется проводить в игровой, интерактивной форме, в том числе устраивать викторины, конкурсы и т.д., которые вызывали бы у детей больший интерес и способствовали лучшему усвоению навыков пожаробезопасного поведения, а также давали детям возможность самим проявлять инициативу.

Целесообразен также показ анимационных или мультипликационных роликов на заданную тематику.

Проведение бесед и занятий, основанных только на зачитывании методического материала, следует исключить.

При подготовке методических планов и материалов для занятий, рекомендуется в том числе использовать Интернет-ресурсы МЧС России и иные Интернет-сайты, предлагающие как тематики и содержания занятий с детьми различных возрастов, родителями и учителями, так и необходимые тематические аудио-, видеоматериалы и наглядные пособия, варианты конкурсов, викторин, тестов и прочих игр:

✓ Материалы о пожарной безопасности для детей, родителей и учителей: <http://proogon.ru>

✓ Материалы о пожарной безопасности для детей и взрослых: <http://budostorozhen.ru/node/47>

✓ Презентационные материалы по вопросам пожарной безопасности: <http://powerpt.ru>

✓ Методические пособия для занятий: <http://www.spas-extreme.ru>

✓ Методические и агитационные материалы по действиям в чрезвычайных ситуациях: <http://www.culture.mchs.gov.ru/>

*Список литературы, предлагаемый для использования  
при подготовке к занятиям:*

1. Детская безопасность: Ч.1: пожарная безопасность для детей [Текст] / Сост.: О.П. Морозова, Л.В. Тарабыкина. – Ханты-Мансийск, 2009. – 30с. – (Советы спасателя: Вып.5)
2. Князев, П.Ю., Марчук А.В. Пожарная безопасность для школьников [Текст] / Сост. – авт. МОО ВДПО – Москва, 2007. – 34с.
3. Педагогам и родителям о пожарной безопасности [Текст] / Учеб. пособие по предупреждению пожара и действиям при обнаружении загорания [Текст] / Авт.-сост. М.С. Васильев, М.А. Комова, Г.А. Прытков. – М., 2003. – 181с.
4. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11классах [Текст] / авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П. Попова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012. – 110с.
5. Пожарная безопасность [Текст] / Методические рекомендации для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учреждений дополнительного образования по обучению детей основам пожарной безопасности. – Красноярск, 2010. – 35с.
6. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов [Текст] / сост. О.В.Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143с.

## Приложение 8

### Рекомендуемые варианты поведения при пожаре

(Методические рекомендации по организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях, г. Москва – 2007)

В соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в Российской Федерации, при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.), необходимо:

- а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);
- б) принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

До сведения инструктируемых лиц также рекомендуется довести следующую информацию:

*«Если огонь не в вашем помещении (комнате), то прежде чем открыть дверь и выйти наружу, убедитесь, что за дверью нет большого пожара: приложите свою руку к двери или осторожно потрогайте металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывайте эту дверь!*

*Не входите туда, где большая концентрация дыма и видимость менее 10 м: достаточно сделать несколько вдохов и вы можете погибнуть от отравления продуктами горения.*

*Возможно, кто-то решится пробежать задымленное пространство, задержав дыхание, хорошо представляя себе выход на улицу. При этом обязательно надо учесть, что в темноте можно за что-то зацепиться одеждой или спотыкнуться о непредвиденное препятствие. Кроме того, очаг пожара может находиться на нижнем этаже, и тогда путь к спасению – только вверх, т.е. вашей задержки дыхания должно хватить, чтобы успеть вернуться обратно в помещение. Если дым и пламя позволяют выйти из помещения наружу, то:*

- уходите скорее от огня; ничего не ищите и не собирайте;
- ни в коем случае не пользуйтесь лифтом: он может стать вашей ловушкой;
- знайте, что вредные продукты горения выделяются при пожаре очень быстро; для оценки ситуации и для спасения вы имеете очень мало времени (иногда всего 5-7 мин);
- если есть возможность, попутно отключите напряжение на электрическом щите, расположенном на лестничной клетке;
- дым, вредные продукты горения могут скапливаться в помещении на уровне вашего роста и выше, поэтому пробирайтесь к выходу на четвереньках или даже ползком - ближе к полу температура воздуха ниже и больше кислорода;
- по пути за собой плотно закрывайте двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение горения более чем на 10-15 мин!).

- если дыма много, першит в горле, слезятся глаза – пробирайтесь, плотно закрывая дыхательные пути какой-нибудь многослойной хлопчатобумажной тканью, дышите через ткань. Хорошо, если вы сможете увлажнить внешнюю часть этой ткани. Этим вы спасете свои бронхи и легкие от действия раздражающих веществ. Но помните, что этот способ не спасает от отравления угарным газом;

- покинув опасное помещение, не вздумайте возвращаться назад за оставленными вещами, так как опасность там сильно возросла;

Если дым и пламя в соседних помещениях не позволяют выйти наружу:

- не поддавайтесь панике;

- если вы отрезаны огнем и дымом от подъезда, проверьте, существует ли возможность выйти на крышу или спуститься через соседние лоджии;

- если возможности эвакуироваться нет, то для защиты от тепла и дыма постарайтесь надежно загерметизировать свое помещение. Для этого плотно закройте входную дверь, намочите водой любую ткань, обрывки одежды или штор и плотно закройте (заткните) ими щели двери изнутри помещения. Во избежание тяги из коридора и проникновения дыма с улицы - закройте окна, форточки, заткните вентиляционные отверстия, закройте фрамуги вентиляционных решеток;

- если есть вода, постоянно смачивайте двери, пол, тряпки;

- если в помещении есть телефон, звоните в пожарную охрану, даже если вы уже звонили туда до этого, и даже если вы видите подъехавшие пожарные автомобили. Объясните диспетчеру, где именно вы находитесь, и что вы отрезаны огнем от выхода;

- если комната наполнилась дымом, находитесь как можно ближе к полу – так будет легче дышать (около пола температура ниже и кислорода больше);

- оберните лицо повязкой из влажной ткани, наденьте защитные очки; продвигайтесь в сторону окна, находитесь возле окна и привлекайте к себе внимание людей на улице;

- если нет крайней необходимости (ощущения удушья, помутнения сознания), старайтесь не открывать и не разбивать окно, так как герметичность вашего убежища нарушится, помещение быстро заполнится дымом и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге вслед за дымом в помещение проникнет пламя. Помните об этом, прежде чем решиться разбить окно. Опытные пожарные говорят: «Кто на пожаре открыл окно, тому придется из него прыгать»;

- привлекая внимание людей и подавая сигнал спасателям, не обязательно открывать окна и кричать, можно, например, вывесить из форточки или из окна (не распахивая их!) большой кусок яркой ткани. Если конструкция окна не позволяет этого сделать, можно губной помадой во все стекло написать «SOS» или начертить огромный восклицательный знак».

## Приложение 9

### Требования пожарной безопасности в многоквартирном жилом фонде

В целом, требования к жилым помещениям в многоквартирных жилых домах аналогичны требованиям к жилым помещениям в индивидуальных жилых домах, освещенных в предыдущем разделе и касаются:

*Соблюдения установленных требований Правил противопожарного режима в Российской Федерации при эксплуатации электросетей и электротехнической продукции:*

Запрещается:

- эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;
- пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией;
- применять самодельные электронагревательные приборы;
- оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также другие бытовые электроприборы, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода-изготовителя (например, холодильники);
- размещать (складировать) в электрощитовых (у электрощитов), у электродвигателей и пусковой аппаратуры горючие (в том числе легковоспламеняющиеся) вещества и материалы;
- при проведении аварийных и других строительно-монтажных и реставрационных работ использовать временную электропроводку, включая удлинители, сетевые фильтры, не предназначенные по своим характеристикам для питания применяемых электроприборов.

*Кроме доведения установленных Правилами противопожарного режима требований, необходимо довести до собственников жилых помещений следующие рекомендации:*

- пригласите специалиста для оценки состояния электросетей в эксплуатируемых Вами помещениях! Установите устройство защитного отключения. Поверьте, затраты на заблаговременную проверку электросетей и их ремонт (замену) ничтожно малы по сравнению с ущербом, который может нанести пожар!
- ни в коем случае не допускайте превышения суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке. Ознакомьтесь со сведениями о

мощности используемых электроприборов в документации завода-изготовителя (паспорте на прибор)! Максимально допустимую нагрузку на электросети уточните в управляющей компании!

- не оставляйте бытовые зарядные устройства подключенными к электрической сети! Это может привести к пожару или поражению детей электрическим током!

- не пользуйтесь электроприборами, особенно подключенными к сети (в том числе мобильными телефонами), в период приема ванны.

*Соблюдение установленных Правилами противопожарного режима в Российской Федерации требований при эксплуатации баллонов с горючими газами и газовых приборов:*

Газовые баллоны для бытовых газовых приборов (в том числе кухонных плит, водогрейных котлов, газовых колонок), за исключением 1 баллона объемом не более 5 литров, подключенного к газовой плите заводского изготовления, должны располагаться вне зданий в пристройках (шкафах или под кожухами, закрывающими верхнюю часть баллонов и редуктор) из негорючих материалов у глухого простенка стены на расстоянии не менее 5 метров от входов в здание.

Пристройки и шкафы для газовых баллонов должны запираяться на замок и иметь жалюзи для проветривания, а также предупреждающие надписи «Огнеопасно. Газ».

У входа в жилые дома, в которых применяются газовые баллоны, размещается предупреждающий знак пожарной безопасности с надписью «Огнеопасно. Баллоны с газом».

При использовании бытовых газовых приборов запрещается:

а) эксплуатация бытовых газовых приборов при утечке газа;

б) присоединение деталей газовой арматуры с помощью искрообразующего инструмента;

в) проверка герметичности соединений с помощью источников открытого пламени, в том числе спичек, зажигалок, свечей.

Необходимо обеспечить своевременную проверку состояния газовых баллонов (в том числе на герметичность) в специализированной организации!

При появлении запаха газа в жилом помещении ни в коем случае нельзя пользоваться источниками открытого огня, электрооборудованием или искрообразующим инструментом! Необходимо тщательно проветрить помещение и вызвать специалистов газовой службы!

В период проведения рейдов (независимо от сезонных условий), с целью профилактики гибели детей на пожарах в жилом секторе, рекомендуется акцентировать внимание на недопустимость оставления малолетних детей без присмотра даже на непродолжительное время, исключение хранения на видных местах в жилых помещениях источников открытого огня (спички, зажигалки), проведение индивидуальных воспитательных бесед родителей с детьми об опасности шалостей с огнем.

Дополнительно целесообразно рекомендовать инструктируемым лицам обеспечить наличие в жилых помещениях автономных дымовых пожарных извещателей. Они предупредят о возникшей для жизни и здоровья опасности, в

том числе в ночное время, при нахождении в состоянии сна, алкогольного опьянения.

Предупредите об опасности привычки курения в постели, особенно в состоянии алкогольного опьянения! Отравление продуктами горения происходит практически незаметно, достаточно загорания, вызванного непотушенным окурком. От вдохов угарного газа человек теряет сознание, спастись в такой ситуации становится практически невозможным!

*Дополнительно к указанным требованиям, к жилым помещениям в многоквартирных жилых домах предъявляются следующие требования, установленные Правилами противопожарного режима в Российской Федерации:*

- исключение устройства в помещениях квартир производственных и складских помещений для применения и хранения взрывоопасных, пожаровзрывоопасных и пожароопасных веществ и материалов, изменения их функционального назначения, в том числе при сдаче в аренду;
- недопустимость блокировки и загромождения люков на балконах и лоджиях квартир.

*Как правило, люками на балконах и лоджиях оборудуются многоквартирные жилые здания высотой более 5 этажей в новом жилом фонде. До сведения инструктируемых лиц следует довести, что данные люки предназначены для обеспечения возможности эвакуации жильцов на нижележащие этажи, при невозможности покинуть здание через лестничную клетку в подъезде. Однако, как показывает практика, хранимые на балконах и лоджиях предметы и вещи ограничивают или делают невозможным оперативный доступ жильцов к люкам.*

*Для предупреждения возникновения пожаров в общем имуществе многоквартирных жилых домов, ограничения его развития, обеспечения безопасной эвакуации, отдельно следует провести инструктаж о следующих требованиях Правил противопожарного режима в Российской Федерации:*

- о недопустимости устройства в лестничных клетках и поэтажных коридорах кладовых и других подсобных помещений, хранения под лестничными маршами и на лестничных площадках вещей, мебели и других горючих материалов, установки в лестничных клетках внешних блоков кондиционеров;
- об исключении загромождения мебелью, оборудованием и другими предметами дверей, люков на балконах и лоджиях, переходов в смежные секции и выходов на наружные эвакуационные лестницы, демонтажа межбалконных лестниц;
- о недопустимости демонтажа предусмотренных проектной документацией дверей эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, холлов, фойе, тамбуров и лестничных клеток, других дверей, препятствующих распространению опасных факторов пожара на путях эвакуации и т.д.

При разъяснении требований пожарной безопасности, предъявляемых к общему имуществу, следует сделать акцент на том, что подъезд с устроенной в нем лестничной клеткой является единственным путем эвакуации для жильцов, и именно поэтому законодателем предъявляются требования, исключающие устройство в подъездах дополнительных помещений (кладовок, киосков,

мастерских и пр.), а также хранение любых посторонних материалов (мебели, велосипедов, детских колясок, ящиков для овощей, газовых баллонов и пр.). При наличии источника зажигания (например, курение в подъезде, детская шалость, поджог, короткое замыкание и пр.), произойдет возгорание указанных материалов, с мгновенным распространением опасных факторов пожара (густой дым, высокая температура) по всему объему подъезда!

В период проведения рейдов (независимо от сезонных условий), с целью профилактики гибели детей на пожарах в жилом секторе, рекомендуется акцентировать внимание на недопустимость оставления малолетних детей без присмотра даже на непродолжительное время, исключение хранения на видных местах в жилых помещениях источников открытого огня (спички, зажигалки), проведение индивидуальных воспитательных бесед родителей с детьми об опасности шалостей с огнем.

Дополнительно целесообразно рекомендовать инструктируемым лицам обеспечить наличие в жилых помещениях автономных дымовых пожарных извещателей. Они предупредят о возникшей для жизни и здоровья опасности, в том числе в ночное время, при нахождении в состоянии сна, алкогольного опьянения.

Предупредите об опасности привычки курения в постели, особенно в состоянии алкогольного опьянения! Отравление продуктами горения происходит практически незаметно, достаточно загорания, вызванного непотушенным окурком. От вдохов угарного газа человек теряет сознание, спастись в такой ситуации становится практически невозможным!

## Приложение 10

### Требования пожарной безопасности в частных жилых домах

*Соблюдение установленных требований Правил противопожарного режима в Российской Федерации при эксплуатации электросетей и электротехнической продукции:*

Запрещается:

- прокладка и эксплуатация воздушных линий электропередачи (в том числе временных и проложенных кабелем) над горючими кровлями, навесами, а также над местами открытого хранения горючих веществ, материалов и изделий.
- эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;
- пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, а



также при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией;

- применять самодельные электронагревательные приборы;
- оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также другие бытовые электроприборы, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода-изготовителя (например, холодильники);
- размещать (складировать) в электрощитовых (у электрощитов), у электродвигателей и пусковой аппаратуры горючие (в том числе легковоспламеняющиеся) вещества и материалы;
- при проведении аварийных и других строительно-монтажных и реставрационных работ использовать временную электропроводку, включая удлинители, сетевые фильтры, не предназначенные по своим характеристикам для питания применяемых электроприборов.

*Кроме доведения установленных Правилами противопожарного режима требований, необходимо довести следующие рекомендации:*

- пригласите специалиста для оценки состояния электросетей в эксплуатируемых Вами помещениях! Установите устройство защитного отключения. Поверьте, затраты на заблаговременную проверку электросетей и их ремонт (замену) ничтожно малы по сравнению с ущербом, который может нанести пожар!
- ни в коем случае не допускайте превышения суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке. Ознакомьтесь со сведениями о мощности используемых электроприборов в документации завода-изготовителя (паспорте на прибор)!
- не оставляйте бытовые зарядные устройства подключенными к электрической сети! Это может привести к пожару или поражению детей электрическим током!
- не пользуйтесь электроприборами, особенно подключенными к сети (в том числе мобильными телефонами), в период приёма ванны.

*Соблюдение установленных Правилами противопожарного режима в Российской Федерации требований при устройстве и эксплуатации печного отопления:*

Перед началом отопительного сезона следует осуществить проверку и, при необходимости, ремонт печей.

Запрещается эксплуатировать печи и другие отопительные приборы без противопожарных разделок (отступок) от горючих конструкций, предтопочных листов, изготовленных из негорючего материала размером не менее 0,5 х 0,7 метра (на деревянном или другом полу из горючих материалов), а также при наличии прогаров и повреждений в разделках (отступках) и предтопочных листах.

При эксплуатации печного отопления запрещается:

- а) оставлять без присмотра печи, которые топят, а также поручать надзор за ними детям;

б) располагать топливо, другие горючие вещества и материалы на предтопочном листе;

в) применять для розжига печей бензин, керосин, дизельное топливо и другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости;

г) топить углем, коксом и газом печи, не предназначенные для этих видов топлива;

д) производить топку печей во время проведения в помещениях собраний и других массовых мероприятий;

е) использовать вентиляционные и газовые каналы в качестве дымоходов;

ж) перекаливать печи.

Необходимо обеспечить побелку дымовых труб и стен, в которых проходят дымовые каналы!

*При доведении установленных требований, необходимо разъяснить значение слов «разделка» и «отступка»:*

*разделка* – это утолщение стенки печи или дымового канала в месте соприкосновения с конструкцией здания, выполненной из горючего материала;

*отступка* – это пространство между наружной поверхностью печи или дымового канала и стеной (перегородкой).

Предтопочный лист должен располагаться узкой стороной (50 см) к топке.

Долговременная топка может привести к перекаливанию печи и возникновению прогаров!

*Соблюдение установленных Правилами противопожарного режима в Российской Федерации требований при эксплуатации баллонов с горючими газами и газовых приборов:*

Газовые баллоны для бытовых газовых приборов (в том числе кухонных плит, водогрейных котлов, газовых колонок), за исключением 1 баллона объемом не более 5 литров, подключенного к газовой плите заводского изготовления, должны располагаться вне зданий в пристройках (шкафах или под кожухами, закрывающими верхнюю часть баллонов и редуктор) из негорючих материалов у глухого простенка стены на расстоянии не менее 5 метров от входов в здание.

Пристройки и шкафы для газовых баллонов должны запираются на замок и иметь жалюзи для проветривания, а также предупреждающие надписи «Огнеопасно. Газ».

У входа в индивидуальные жилые дома, в которых применяются газовые баллоны, размещается предупреждающий знак пожарной безопасности с надписью «Огнеопасно. Баллоны с газом».

При использовании бытовых газовых приборов запрещается:

а) эксплуатация бытовых газовых приборов при утечке газа;

б) присоединение деталей газовой арматуры с помощью искрообразующего инструмента;

в) проверка герметичности соединений с помощью источников открытого пламени, в том числе спичек, зажигалок, свечей.

*Необходимо обеспечить своевременную проверку состояния газовых баллонов (в том числе на герметичность) в специализированной организации!*

*При появлении запах газа в жилом помещении ни в коем случае нельзя пользоваться источниками открытого огня, электрооборудованием или искрообразующим инструментом! Необходимо тщательно проветрить помещение и вызвать специалистов газовой службы!*

*С целью профилактики гибели детей на пожарах в жилом секторе, рекомендуется акцентировать внимание на недопустимость оставления малолетних детей без присмотра даже на непродолжительное время, исключение хранения на видных местах в жилых помещениях источников открытого огня (спички, зажигалки), проведение индивидуальных воспитательных бесед родителей с детьми об опасности шалостей с огнём.*

*Дополнительно целесообразно рекомендовать инструктируемым лицам обеспечить наличие в жилых помещениях автономных дымовых пожарных извещателей. Они предупредят о возникшей для жизни и здоровья опасности, в том числе в ночное время, при нахождении в состоянии сна, алкогольного опьянения.*

*Предупредите об опасности привычки курения в постели, особенно в состоянии алкогольного опьянения! Отравление продуктами горения происходит практически незаметно, достаточно загорания, вызванного непотушенным окурком. От вдохов угарного газа человек теряет сознание, спастись в такой ситуации становится практически невозможным!*

## **Приложение 11**

### **Меры предосторожности при использовании огнетушителей и других первичных средств пожаротушения**

В рамках проведения занятий с родителями и детьми, в обязательном порядке следует сделать акцент на порядок использования наиболее распространённых порошковых, углекислотных и воздушно-пенных огнетушителей, а также иных первичных средств пожаротушения.

Особенность применения порошковых огнетушителей заключается в том, что в замкнутом пространстве существует опасность попадания мелкодисперсного огнетушащего порошка в дыхательные пути и на органы зрения. По этой причине, эвакуация через зону применения ОП существенно затрудняется или становится невозможной, поэтому позиция для тушения должна находиться между очагом пожара и эвакуационным выходом.

При применении углекислотных огнетушителей следует исключить физический контакт конечностей с раструбом для формирования углекислотных хлопьев (иней), так как температура на этом элементе конструкции огнетушителя достигает  $-60$   $-70^{\circ}\text{C}$ , что может привести к обморожению. Не стоит долгое время находиться в замкнутом помещении (при применении ОУ в помещении снижается уровень кислорода). Необходимо строго следовать информации,

приведённой на корпусе огнетушителя, о возможности тушения электрооборудования под напряжением.

Дополнительно необходимо проинформировать об опасности поражения электрическим током при непосредственном тушении пожара, его локализации и недопущении распространения огня на новые площади, если огнетушащим веществом является вода или её растворы (применение пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода, огнетушителей с огнетушащим веществом на водной основе).

Особенность применения песка для тушения разлитых горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы, клеи, краски и др.) заключается в том, что сыпать песок следует не в очаг горения (иначе произойдет разбрызгивание и растекание горячей жидкости), а главным образом по внешней кромке горячей зоны, стараясь окружать песком место горения. Затем при помощи лопаты нужно покрыть горящую поверхность слоем песка, который впитает жидкость и собьет огонь.

Асбестовое полотно, грубошерстные ткани или войлок (кошма, покрывало из негорючего материала) эффективно используются для изоляции очага горения от доступа воздуха, но безопасно могут применяться лишь при небольшом очаге горения – на площади не более 50% от площади применяемого полотна.

## Приложение 12

### Памятка о мерах пожарной безопасности для родителей

Главное управление МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре напоминает о необходимости соблюдения основных требований Правил противопожарного режима в Российской Федерации, в том числе:

#### 1. При эксплуатации печного отопления запрещается:

- оставлять без присмотра печи, которые топят, а также поручать надзор за ними детям;
- располагать топливо, другие горючие вещества и материалы на предтопочном листе;
- применять для розжига печей бензин, керосин, дизельное топливо и другие горючие жидкости;
- топить углем, коксом и газом печи, не предназначенные для этих видов топлива;
- использовать вентиляционные и газовые каналы в качестве дымоходов;
- перекаливать печи;
- эксплуатировать печи и другие отопительные приборы без противопожарных разделок (отступок) от горючих конструкций, предтопочных листов, изготовленных из негорючего материала размером не менее 0,5 х 0,7 метра (на деревянном или другом полу из горючих материалов), а также при наличии прогаров и повреждений в разделках (отступках) и предтопочных листах;
- размещать мебель и другое оборудование на расстоянии менее 0,7 метра от печей, а от топочных отверстий - менее 1,25 метра.

#### 2. При эксплуатации приборов отопления помните, что:

- при установке временных металлических и других печей заводского изготовления необходимо обеспечить выполнение указаний (инструкций) предприятий-изготовителей этих видов продукции, а также требований норм проектирования, предъявляемых к системам отопления;
- при эксплуатации металлических печей оборудование должно располагаться на расстоянии, указанном в инструкции предприятия-изготовителя металлических печей, но не менее чем 2 метра от металлической печи.
- необходимо проводить побелку дымовых труб и стен, в которых проходят дымовые каналы;
- перед началом отопительного сезона, а также в течение отопительного сезона следует обеспечить проведение очистки дымоходов и печей (отопительных приборов) от сажи не реже:
  - 1 раза в 3 месяца - для отопительных печей;
  - 1 раза в 2 месяца - для печей и очагов непрерывного действия;
  - 1 раза в 1 месяц - для кухонных плит и других печей непрерывной (долговременной) топки;
- золу и шлак, выгребаемые из топок, необходимо заливать водой и удалять в специально отведенное для них место.

*Устройство (кладка, монтаж), ремонт, облицовка, теплоизоляция и очистка печей, каминов, других теплогенерирующих установок и дымоходов, в соответствии с законодательством Российской Федерации относится к перечню работ и услуг, для выполнения которых требуется лицензия.*

#### 3. При эксплуатации электросетей и электрооборудования запрещается:

- эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;
- пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией;
- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы;
- оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также другие бытовые электроприборы, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода-изготовителя;



- при проведении аварийных и других строительно-монтажных и реставрационных работ использовать временную электропроводку, включая удлинители, сетевые фильтры, не предназначенные по своим характеристикам для питания применяемых электроприборов;
- превышать суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке. Информацию о допустимой нагрузке на электросети в Ваших помещениях уточните у представителей обслуживающей организации. Ознакомьтесь со сведениями о мощности используемых электроприборов в документации завода-изготовителя (паспорте на прибор).

#### **4. При использовании пиротехнических изделий:**

- покупая пиротехническую продукцию, обязательно обратите внимание на наличие сертификата качества. Вся информация о производителе и товаре должна быть на русском языке;
- на изделия повышенной опасности должны присутствовать предупреждающие надписи, ограничивающие возраст пользователей;
- рекомендуется покупать пиротехническую продукцию в специализированных магазинах или отделах. Ни в коем случае не покупайте пиротехнику, которая вызывает подозрения, возможно, она сделана с нарушениями требований к пиротехническим изделиям;
- не зажигайте салюты, ракеты и петарды на крышах домов, балконах и лоджиях, вблизи деревьев и линий электропередач, а так же во время сильных ветров;
- в точности соблюдайте инструкцию по эксплуатации пиротехнического изделия.
- При установке новогодней ёлки:
- новогодняя ёлка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 метра от стен и потолков;
- запрещается украшать елку марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами;
- применяйте электрические гирлянды и иллюминация, имеющие соответствующий сертификат соответствия;
- при обнаружении неисправности в иллюминации или гирляндах (нагрев и повреждение изоляции проводов, искрение и др.) необходимо их немедленно обесточить.

#### **5. На территории дачных участков запрещается:**

- оставлять емкости с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, горючими газами;
- устраивать свалки горючих отходов;
- запускать неуправляемые изделия из горючих материалов, принцип подъема которых на высоту основан на нагревании воздуха внутри конструкции с помощью открытого огня на расстоянии менее 100 метров от лесных массивов.

#### **6. Не допускайте неосторожного обращения с огнём:**

- Ни в коем случае не курите в постели, особенно в состоянии алкогольного опьянения! Отравление продуктами горения происходит практически незаметно, достаточно загорания, вызванного непотушенным окурком. От вдохов угарного газа человек теряет сознание, спастись в такой ситуации становится практически невозможным.
- Ограничьте доступ своих детей к пожароопасным предметам - спичкам, зажигалкам, горючим жидкостям и пр. Никогда не оставляйте малолетних детей одних без присмотра, даже на непродолжительный промежуток времени.
- Перед выходом из дома проверьте, выключены ли все газовые приборы. Не оставляйте открытый огонь без присмотра!

**При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:**

1. Немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану по номерам телефонов:
  - со стационарного телефона: «101», «01».
  - с мобильного телефона: «112».

При этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию.

2. Принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

***Органы федерального государственного пожарного надзора настоятельно рекомендует Вам оборудовать свои дома автономными дымовыми пожарными извещателями, а также первичными средствами пожаротушения (огнетушители, автономные модули тушения пожаров), которые также могут оказать неоценимую помощь при ликвидации загораний на ранней стадии.***

### ***Памятка для родителей «Елочка, зажгись!»***

Новый год – самый веселый, самый долгожданный праздник. Традиционно в канун Нового года в домах и квартирах наряжают елки, готовят друг другу подарки и поздравления, с нетерпением ожидая 12 ударов кремлевских курантов. В то же самое время, в новогоднюю ночь несут дежурство пожарные расчеты и бригады скорой помощи. Новый год для них – горячая пора.

Ни один Новый год в России не обходится без пожаров, а в последние годы – и без травм, вызванных применением некачественных пиротехнических изделий. Вата под елками горит, горящие петарды взрываются прямо в руках или летят совсем не туда, куда бы вы хотели – например, в открытую форточку чужой квартиры. Думаете, такого не может быть? Еще как может!

Что же теперь делать? Новый год, что ли, не встречать?

Ни в коем случае! Не надо ничего отменять и запрещать! Но чтобы Новогодние праздники ничем не омрачились, необходимо помнить... Нет, не помнить, а *соблюдать правила пожарной безопасности.*

#### **Елка**

Елку нужно установить таким образом, чтобы она не мешала свободно ходить по комнате и не заслоняла двери, ведущие в другие комнаты. И, что самое главное, стояла бы подальше от батарей отопления. Верхушка елки не должна упираться в потолок. Нельзя украшать елку игрушками, которые легко воспламеняются, обкладывать подставку под елкой обычной ватой, украшать дерево горящими свечками. Эти правила относятся как к настоящим елкам, так и к искусственным, пластиковым. Кстати при горении искусственной елки выделяются очень вредные вещества. А капелька горящего пластика, попав на кожу, оставит ожог более глубокий, чем настоящий раскаленный уголек.

#### **Гирлянды**

Электрические гирлянды тоже могут стать причиной пожара или поражения человека электрическим током – электротравмы. Гирлянда безопасна, если прошла сертификацию и во время хранения на складе магазина не была испорчена. Бывает, что гирлянда служит на протяжении многих лет. В этом случае тем более стоит удостовериться, что она исправна. Очень много новогодних пожаров случается из-за короткого замыкания. Если ты почувствовал запах жженой изоляции, заметил искрение или обнаружил, что провода сильно нагреваются или плавятся, пользоваться такой гирляндой нельзя.

#### **Пиротехнические игрушки**

Какой новогодний праздник обходится без бенгальских огней, фейерверков, шутих, петард! Перед Новым годом все прилавки завалены пиротехническими игрушками. К сожалению, нередко их качество оставляет желать лучшего. Поэтому необходимо помнить, что применение пиротехнических игрушек может привести не только к пожару, но и к серьезным травмам. Ожоги от пиротехнических игрушек бывают настолько глубокими, что приходится делать операцию по пересадке кожи. Нередко случается, что ребята лишаются конечностей, в основном пальцев рук. Бывает, что петарды взрываются прямо в

кармане. Взрывчатое вещество в некоторых пиротехнических изделиях самовоспламеняется уже при температуре 37 градусов.

**Чтобы предотвратить несчастный случай, необходимо строго соблюдать правила пользования пиротехническими изделиями.**

Не стоит приобретать их на оптовых рынках, в подземных переходах или электропоездах.

Нельзя использовать игрушки с поврежденным корпусом или фитилем.

**Недопустимо:**

- использовать пиротехнические игрушки в жилых помещениях – квартирах или на балконах,
- под низкими навесами и кронами деревьев
- носить такие изделия в карманах
- направлять ракеты и петарды на людей
- подходить ближе, чем на 15 метров к зажженным фейерверкам
- бросать петарды под ноги
- поджигать фитиль, держа его возле лица
- использовать пиротехнику при сильном ветре.

### ***Памятка для родителей «Как предупредить пожар?»***

Пожар – это чрезвычайно опасная ситуация, несущая большой материальный ущерб. Пожар может привести к жертвам.

Поэтому гораздо эффективнее предусмотреть и выполнить определенные профилактические меры.

Запишите на видном месте телефон пожарной службы «01», «112» и телефон ближайшей пожарной части.

Проверьте исправность пожарной сигнализации в вашем жилье. Имейте дома первичные средства пожаротушения:

- в квартире (огнетушитель, кусок плотной трудногорючей ткани);
- на даче (воду, ящик с песком).

Умейте пользоваться первичными средствами:

Не тушите воздушно-пенными огнетушителями и водой электропроводку; заранее проверьте, не просрочен ли огнетушитель.

Не загромождайте балкон – брошенные с верхних этажей сигареты уничтожат не только то, что лежит на балконе, но и содержимое вашей квартиры.

С той же целью, уходя из дома, проверьте, закрыты ли окна и форточки в вашем жилье.

Не храните легковоспламеняющиеся жидкости дома. Упаковывайте их в металлические ящики и храните подальше от детей и под замком.

### ***Пожар в квартире***

Обнаружив пожар, необходимо немедленно вызвать пожарную охрану. Это следует сделать из безопасного места: соседней квартиры или уличного таксофона. Набрать номер «01», «112» и сообщить следующие сведения:

Адрес, где обнаружено загорание или пожар.

Объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в школе, на складе и т. д.

Что конкретно горит: телевизор, мебель, автомобиль...



Если диспетчер попросит, то уточнить: номер дома, подъезда, сколько этажей в здании и т. д.

Сообщить свою фамилию и телефон.

Говорите по телефону четко и спокойно, не торопясь. Знайте, что пока Вы сообщаете о пожаре, пожарная команда уже поднята по тревоге и выезжает.

Выйдя из дома, встречайте пожарную машину, показывая самый быстрый и удобный проезд к месту возникшего пожара.

**Причины пожаров, на которых гибнут люди – курение!**

**Если вы еще не отказались от вредной привычки, пожалуйста:**

- никогда не курите на диване или в кровати в состоянии даже легкого алкогольного опьянения;
- внимательно тушите окурки и спички;
- никогда не бросайте их с балкона;
- закуривая, всегда держите рядом пепельницу.

**Если, уходя, Вы оставляете ваших детей одних в доме, пожалуйста:**

- отключите все электроприборы;
- перекройте газовые краны;
- положите спички, зажигалки в недоступные для них места;
- попросите соседей присмотреть за детьми;
- периодически звоните домой;
- запишите и положите возле телефонного аппарата номер службы спасения «01» «112»;
- объясните ребенку, что если в квартире или доме начнется пожар, ему нужно сразу выйти в коридор (на улицу или балкон) и позвать на помощь соседей.

**Приложение 13**  
**ТЕСТ**  
**по основам пожарной безопасности**  
**«Правила пожарной безопасности»**  
(проверка знаний по завершении начальной школы)

- 1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?**
  - а) пожарный
  - б) пожарник
  - в) спасатель
- 2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?**
  - а) горючее вещество и восстановитель
  - б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород
  - в) теплообмен между веществами
- 3. К поражающим факторам пожара относятся:**
  - а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
  - б) токсичные продукты горения, высокая температура
  - в) образование облака угарного газа
- 4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?**
  - а) постоянно работающий холодильник
  - б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
  - в) зажженные электрические лампочки
- 5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?**
  - а) полицию
  - б) скорую помощь
  - в) соседей
- 6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?**
  - а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
  - б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
  - в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства
- 7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?**
  - а) мокрым пальто
  - б) простыней
  - в) плотным одеялом
- 8. Первичные средства пожаротушения используют:**
  - а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
  - б) для тушения большого пожара
  - в) для локализации стихийного бедствия природного характера

**9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?**

- а) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
- в) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

**10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?**

- а) пеной
- б) песком
- в) водой

**11. Каким должно быть место для разведения костра?**

- а) удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- б) в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

**12. Что запрещается делать при разведении костра?**

- а) разводить костер на торфяных болотах
- б) использовать для костра сухостой
- в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

**13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:**

- а) габаритные грузы
- б) легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
- в) тяжелые грузы

**14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?**

- а) направить на него струю огнетушителя
- б) повалить человека на землю и накрыть плотной тканью
- в) сорвать с него одежду

**15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?**

- а) дровами
- б) углем
- в) легковоспламеняющимися жидкостями

**16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?**

- а) чтобы были видны трещины и повреждения
- б) для красоты
- в) для улучшения тяги

**17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?**

- а) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
- в) дернете за рукоятку стоп-крана

**18. Какие условия способствуют распространению пожара?**

- а) отсутствие естественного освещения
- б) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения

**19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:**

- а) воспользуетесь лифтом
- б) спуститесь по внешним пожарным лестницам
- в) прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

**20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?**

- а) войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- б) откроете окна, чтобы проверить квартиру
- в) плотно закроете дверь и вызовете пожарных

**21. Что делать, если дым в квартиру проникает с лестничной площадки**

- а) нужно затолкать в щели возле входной двери влажную ткань, затем отойти в дальнюю комнату или выйти на балкон и позвать на помощь
- б) открыть двери и окна в квартире, чтобы проветрить лестничную площадку

**22. Если загорелся телевизор или компьютер, необходимо:**

- а) сразу же отключить телевизор или компьютер от электросети
- б) залить водой место возгорания, а затем отключить от электросети

**23. Как нужно продвигаться через сильно задымленное помещение?**

- а) в полный рост и бегом
- б) в полный рост, но медленно
- в) ползком или пригнувшись, закрывая нос и рот влажной тканью
- г) придерживаясь за стены, чтобы не потерять направление к выходу

**24. Нужно ли разбивать стекла в доме при пожаре?**

- а) просто необходимо, так как это будет способствовать хорошей вентиляции и выветриванию дыма
- б) запрещается делать, так как это обеспечивает доступ кислорода и способствует более интенсивному горению
- в) все зависит от размеров и места пожара
- г) значения для развития пожара не имеет

**25. Как правильно тушить костер?**

- а) залить водой, засыпать землей
- б) обложить землей и камнями
- в) раскинуть угли, затоптать ногами
- г) забросать мусором

**26. Как спастись от пожара в квартире, если ты один?**

- а) спрятаться в шкафу или под одеялом
- б) выбежать на улицу, позвонить от соседей по телефону 01, 112
- в) позвонить родителям и дожидаться их прихода в шкафу

**27. При отравлении угарным газом, прежде всего, необходимо:**

- а) согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких

- б) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям
- в) дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**28. Почему нельзя закрывать вентиляционные отверстия у телевизора и электроприборов:**

- а) будет плохо работать телевизор
- б) может перегреться и вспыхнуть
- в) чтобы вовремя обнаружить дым

**Правильные ответы:**

1 – а; 2– б; 3– б; 4 – б; 5– в; 6– б; 7– а; 8 – а; 9 –б; 10 – в; 11– в; 12 – а; 13 – б; 14 – б; 15– в; 16 – а; 17 – б, 18 – в; 19 – б; 20 – в; 21– а; 22 – а; 23 – в; 24– б; 25 – а; 26 – б; 27– б; 28 – б.

## ТЕСТ

### по основам пожарной безопасности «Правила пожарной безопасности»

(проверка знаний по завершении основной школы)

*Рекомендации по работе с тестами:*

*Внимательно прочитайте текст задания, ознакомьтесь со всеми вариантами предложенных ответов, выберите из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.*

**1. Что такое пожар?**

- а) это организованный процесс горения
- б) это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла
- в) это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей
- г) это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии

**2. Какая опасность таится для людей при пожаре?**

- а) высокая температура воздуха и задымленность
- б) высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания
- в) опасность испортить зрение
- г) возможное обрушение конструкций зданий и сооружений

**3. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?**

- а) таких правил не существует
- б) следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом
- в) следует накрыться с головой мокрым одеялом
- г) следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани

**4. Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?**

- а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя
- б) не следует бежать

- в) следует кричать и звать на помощь
- г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя

**5. Что целесообразно использовать при тушении пожара?**

- а) огнетушители
- б) подручный материал, например, веник и совок
- в) воду и песок
- г) землю и покрывала

**6. Как необходимо тушить горящие жидкости?**

- а) водой
- б) пенообразующими составами
- в) путем засыпки песком или землей
- г) путем накрывания небольших очагов тяжелым покрывалом или одеждой

**7. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?**

- а) затоптать ногами
- б) плотно накрыв огонь мокрым покрывалом
- в) водой
- г) с помощью огнетушителя

**8. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:**

- а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами
- б) отсутствие первичных средств пожаротушения
- в) неосторожное обращение с огнем
- г) неисправность внутренних пожарных кранов
- д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей
- е) утечка газа
- ж) беспечность и небрежность при обращении с огнем
- з) неисправность телефонной связи
- и) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- к) неисправность системы водоснабжения

**9. Что необходимо предпринять при возгорании телевизора?**

- а) следует кричать и звать на помощь
- б) следует залить телевизор мыльной пеной или раствором в воде стиральным порошком
- в) следует отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью
- г) не следует ничего предпринимать до приезда спасателей

**10. В чем заключается первая помощь при ожоге?**

- а) следует срочно обратиться к хирургу
- б) следует срочно вызвать скорую помощь
- в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место
- г) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку

**11. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать человеку для предупреждения возгораний в жилище?**

- а) не следует включать в розетку несколько мощных потребителей энергии
- б) не следует использовать бензин для растопки печи, а также заправлять керосиновые приборы (лампы) во время их работы
- в) не следует использовать бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах
- г) не следует долго использовать холодильник.

**12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?**

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

**13. Как необходимо покидать горящее помещение?**

- а) бегом
- б) спокойным шагом
- в) накрыв голову мокрым одеялом или верхней одеждой
- г) дыша через увлажненную ткань

**14. Как рекомендуется покидать задымленное помещение?**

- а) бегом
- б) пригнувшись
- в) спокойным шагом
- г) ползком, не теряя ориентира

**15. Как необходимо эвакуироваться из квартиры при невозможности воспользоваться лестницей?**

- а) следует выйти на балкон и криками привлечь внимание прохожих
- б) следует воспользоваться лифтом
- в) следует использовать балконную лестницу
- г) следует вылезти в окно

**16. Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**

- а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоните в пожарную охрану
- б) откроете окна и станете кричать и махать руками, призывая на помощь прохожих
- в) начнете кричать и звать на помощь соседей
- г) спрячетесь в ванной комнате и включите воду

**17. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?**

- а) немедленно нажмете кнопку «стоп»
- б) немедленно нажмете кнопку «вызов», и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже
- в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь

г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

**18. В чем должна заключаться первая помощь пострадавшему при ожоге?**

а) не следует вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (марганцовку, йод), так как они усиливают ожог и боль, замедляют заживление ран

б) следует немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха

в) следует обработать ожог маслом (растительным или сливочным)

г) следует сделать что-нибудь приятное пострадавшему

**19. При проведении реанимационных действий необходимо:**

а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку

б) 2 вдоха и 10 нажатий на грудную клетку

в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку

г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку

д) в начале серия вдохов, а затем серия нажатий на грудную клетку

**20. Для оказания первой помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать**

а) нестерильный бинт

б) перевязочный пакет медицинский (ППМ)

в) стерильный бинт, вату

**21. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?**

а) поднять повыше голову

б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову

в) открыть рот пострадавшему

**22. Признаки отравления угарным газом?**

а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов

б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов

в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

**23. Как оказать помощь при ожоге кипятком?**

а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку

б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства

в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

**Правильные ответы:** 1 – в; 2 – а, б, г; 3 – б, в, г; 4 – б, г; 5 – а, в, г; 6 – б, в, г; 7 – б, в, г; 8 – а, в, д, е, ж, и; 9 – в; 10 – г; 11 – а, б, в; 12 – в; 13 – в, г; 14 – б, г; 15 – а, в; 16 – а; 17 – б; 18 – а, б; 19 – г; 20 – б, в; 21 – б; 22 – а; 23 – б.



**ТЕСТ**  
**по основам пожарной безопасности**  
**«Правила пожарной безопасности»**  
(проверка знаний по завершении общей средней школы)

***Рекомендации по работе с тестами:***

*Внимательно прочитайте текст задания, ознакомьтесь со всеми вариантами предложенных ответов, выберите из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.*

**1. Что такое пожар?**

- а) это процесс горения
- б) наполовину контролируемый процесс горения огня
- в) контролируемый процесс горения огня
- г) неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей

**2. Что необходимо предпринять человеку при возникновении пожара?**

- а) проверить помещение
- б) кричать и звать на помощь
- в) сохранять самообладание, способность быстро оценивать обстановку и принимать правильное решение
- г) осмотреть очаг возгорания и если это в силах человека – необходимо приступить к тушению пожара подручными средствами (водой, плотной мокрой тканью)

**3. Какие известны наиболее доступные средства тушения загорания и пожаров?**

- а) вода, песок или грунт
- б) усилия человека
- в) огнетушители
- г) покрывала из плотной ткани, ветви деревьев и одежда

**4. Какие факторы пожара являются опасными?**

- а) полужакрытый огонь и искры
- б) закрытый огонь и искры, пониженная температура окружающей среды
- в) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды
- г) токсичные продукты горения, дым

**5. Каковы возможные причины возникновения пожара в жилище человека?**

- а) длительная эксплуатация или недогрузка электрической сети
- б) размыкание электрической сети
- в) замыкание или перегрузка электрической сети
- г) неправильная эксплуатация бытовой электротехники или её неисправность

**6. Что необходимо делать человеку, если невозможно полностью ликвидировать огонь в кратчайшее время?**

- а) следует вызвать спецназ
- б) следует бежать подальше
- в) следует вызвать полицию

г) следует вызвать пожарную охрану (МЧС)

**7. Что должен содержать вызов пожарной охраны (МЧС)?**

- а) информацию о звонившем человеке и его номере телефона
- б) самую объемную информацию
- в) четкую информация о месте пожара
- г) информацию о причине пожара и вероятной угрозе для людей

**8. Чем в соответствии с правилами техники безопасности необходимо тушить горящие легковоспламеняющиеся жидкости?**

- а) не следует тушить с помощью незнакомого оборудования
- б) любыми подручными средствами
- в) только огнетушителем
- г) только влажной плотной тканью

**9. Что происходит с человеком при пожаре в момент кислородного голодания (гипоксии ткани)?**

- а) человек находится в состоянии эйфории
- б) человек находится в состоянии оцепенения и депрессии, происходит нарушение координации движений, а при остановке дыхания наступает смерть
- в) человек стремится к быстрым действиям
- г) человек теряет способность рассуждать, становится равнодушным и безучастным

**10. Как рекомендуется преодолевать горящее помещение при выходе из него?**

- а) бегом
- б) ползком
- в) накрывшись с головой мокрым одеялом, плотной тканью или верхней одеждой
- г) дышать через увлажненную ткань

**11. Как нужно продвигаться через сильно задымленное помещение?**

- а) в полный рост и бегом
- б) в полный рост медленно
- в) скачками
- г) ползком или пригнувшись, придерживаясь за стены

**12. Что рекомендуется использовать для оказания помощи при не очень большом ожоге?**

- а) следует промыть место ожога зеленкой в течение 5 минут
- б) следует промыть место ожога этиловым спиртом в течение 10 минут
- в) следует промыть место ожога йодной настойкой в течение 15 минут
- г) следует промыть место ожога холодной водой из водопровода в течение 15 минут

**13. Что необходимо предпринять человеку, если на нем загорелась одежда?**

- а) следует тушить одежду руками
- б) следует приложить к горящему месту плотную ткань
- в) следует снять горящую одежду и сбить пламя
- г) следует лечь на землю и, перекатываясь, сбить пламя

**14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?**

- а) направить на него струю огнетушителя

- б) повалить человека на землю и накрыть плотной тканью
- в) сорвать с него одежду

**15. При отравлении угарным газом, прежде всего необходимо:**

- а) согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких
- б) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям
- в) дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**16. При реанимационных действиях необходимо:**

- а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку
- б) 2 вдоха и 10 нажатий на грудную клетку
- в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку
- г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку
- д) в начале серия вдохов, а затем серия нажатий на грудную клетку

**17. В чем должна заключаться первая помощь пострадавшему при ожоге?**

- а) следует немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха
- б) следует срочно обратиться к хирургу
- в) следует срочно вызвать скорую помощь
- г) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место
- д) следует обработать ожог маслом (растительным или сливочным)
- е) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку
- ж) не следует вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (йод, марганцовку), так как они усиливают ожог и боль, замедляют заживление ран
- з) следует сделать что-нибудь приятное пострадавшему

**18. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:**

- а) при увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком
- б) при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни
- в) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам при помощи простыней
- г) выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом
- д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны
- е) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком
- ж) сообщать о пожаре в пожарную охрану
- з) гасить водой включенные в сеть электроприборы

**19. Что такое гипоксия?**

- а) кислородное голодание
- б) обезвоживание организма

- в) перегрев организма
- г) охлаждение организма
- д) тепловое облучение

**20. Для оказания первой помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать**

- а) нестерильный бинт
- б) перевязочный пакет медицинский (ППМ)
- в) стерильный бинт, вату

**21. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?**

- а) поднять повыше голову
- б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову
- в) открыть рот пострадавшему

**22. Признаки отравления угарным газом?**

- а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
- б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов
- в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

**23. Как оказать помощь при ожоге кипятком?**

- а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
- б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства
- в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

**24. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:**

- а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2-3 секунды
- в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2-2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение

**25. При ожоге необходимо:**

- а) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение
- б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение
- в) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

**26. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога**

- а) I
- б) II
- в) IIIа
- г) IIIб
- д) IV

**27. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:**

- а) полейте пузыри водой
- б) дайте пострадавшему большое количество жидкости
- в) обработайте кожу жиром или зеленкой

**28. Определите последовательность оказания первой помощи при обмороке:**

- а) обрызгать лицо холодной водой
- б) придать ногам возвышенное положение
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой
- г) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха

**29. Основные причины травматического шока**

- а) переутомление, перегрузка, кровопотеря
- б) боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций
- в) боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

**Правильные ответы:**

1 – г; 2 – в, г; 3 – а, в, г; 4 – в, г; 5 – в, г; 6 – г; 7 – а, в, г; 8 – в, г; 9 – б, в, г; 10 – в, г; 11 – г; 12 – г; 13 – б, в, г; 14 – б; 15 – б; 16 – г; 17 – в, е, ж; 18 – в, г, д, з; 19 – а; 20 – б, в; 21 – б; 22 – а; 23 – б; 24 – в; 25 – а; 26 – д; 27 – а, б; 28 – в, г, а, б; 29 – б.