

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«НЯГАНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

2014-2015 учебный год

город Нягань, 2015 г.

1. Общая характеристика школы

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» создано в 1984 году в целях оказания помощи семьям в воспитании и обучении детей с особенностями психофизического развития. Дети принимаются в школу на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Нягани и путевки Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. В школе обучаются проживающие в интернате иногородние дети, направленные на обучение центральной психолого – медико – педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Право на осуществление образовательной деятельности школы-интерната определено лицензией, регистрационный № 1697 от 07 октября 2014 года.

Школа находится по адресу: 628187, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Тюменская область, г. Нягань, ул. Речная, 9 «а», телефон приемной (факс) 3-21-35, вахта: 3-25-74.

Учредителем школы-интерната является Ханты–Мансийский автономный округ-Югра. Учреждение находится в ведении Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Категория обучаемых детей: дети с ограниченными возможностями здоровья. Характеристика контингента: плановое количество детей - 160 человек; фактическое количество детей: сентябрь 2014 года – 148 человек, май – 159, из них: инвалидов - 65 человек; с ДЦП и различными парезами - 15 учащихся; с эпилепсией различной формы - 15 учащихся; с аутистическим спектром расстройств – 8 учащихся; с врожденными пороками развития - 9 детей, болезнь Дауна – 4.

Управление учреждением строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа–Югры, в своей деятельности руководствуется Уставом образовательного учреждения, решениями общего собрания, Управляющего совета, педагогического совета и директора в пределах их компетенции.

Административный состав школы:

Директор школы: Сорокина Марина Владимировна, награждена грамотой Министерства образования и науки РФ (2013); грамотой и благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (2008, 2011)

- т. 8 (34672) 3-21-35, E-mail: internat.nyagan@rambler.ru.

Заместитель директора по учебной работе: Петунина Светлана Викторовна, имеет первую квалификационную категорию, награждена благодарственным письмом, грамотами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (2008, 2011, 2013)

- т. 8 (34672) 3-25-74, E-mail: internat.nyagan@rambler.ru.

Заместитель директора по воспитательной работе: Черемных Елена Юрьевна, награждена благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (2012)

- т. 8 (34672) 3-25-74, E-mail: internat.nyagan@rambler.ru.

Заместитель директора по методической работе: Галкина Любовь Николаевна, имеет высшую квалификационную категорию, награждена грамотой Министерства образования и науки РФ (2007г.); грамотами Департамента образования и науки ХМАО-Югры (2003, 2012 гг.), грамотой, благодарственным письмом главы города Нягань (2006, 2008 гг.).

- т. 8 (34672) 3-25-74, E-mail: internat.nyagan@rambler.ru.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Грунина Ольга Павловна, награждена грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (2013)

- т. 8 (34672) 3-40-65, E-mail: internat.nyagan@rambler.ru.

Главный бухгалтер: Михеева Надежда Кимовна, является специалистом высшей квалификации, награждена грамотой, благодарственным письмом ДОиН ХМАО-Югры

- т. 8 (34672) 3-40-77, E-mail: internat.nyagan@rambler.ru.

Образовательное учреждение с декабря 2012 года реализует **программу развития школы-интерната на 2013-2016 годы: "Из школы в жизнь"**.

Цель программы: Повысить уровень социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основе совершенствования коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса.

Программой определены:

Миссия школы

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности ее выпускников на рынке труда. Необходимо создание образовательной среды школы, обеспечивающей качество обучения учащихся, их социализацию в условиях инновационных изменений.

Цель ОУ: обеспечение качества обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их социализация.

Задачи:

1. Внедрять инновационные образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс.
2. Создать условия для непрерывного совершенствования мастерства педагогического коллектива в области применения инновационных технологий, способствующих совершенствованию качества обучения учащихся.
3. Совершенствовать систему воспитания по формированию у обучающихся мотивации к учению.
4. Активизировать деятельность психолого-медико-педагогическо-социальной службы по сопровождению учебно-воспитательного процесса в условиях инновационных изменений.
5. Внедрять организационную модель совместной деятельности школы и культурных, спортивно-оздоровительных учреждений.
6. Привлекать родителей к сотрудничеству со школой в деятельности по обеспечению качества обучения.

Подробную информацию о школе-интернате можно получить на **школьном сайте**: <http://www.86internat-nyagan.edusite.ru>

2. Особенности образовательного процесса

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» реализует адаптированные основные программы начального общего и основного общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью), с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество. Учебный корпус школы-интерната рассчитан на 160 учащихся. На начало 2014-2015 учебного года в школе обучались – 148 учащихся, на конец – 159.

Основные задачи обучения:

- формирование основ учебной деятельности, элементарное усвоение образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;

- коррекция недостатков психического, умственного и физического развития.

Начальная школа.

Учебный план для учащихся 1-4 классов включает *общеобразовательные курсы* - чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое обучение, самообслуживание, ручной труд (3б, 4б класс для детей с умеренной умственной отсталостью);

коррекционные курсы: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (2-4 класс, 4б класс для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью), развитие сенсорных процессов по методике Монтессори (2-4 класс, 3б, 4б классы для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью), музыкально-ритмические занятия (3б, 4б классы для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью), групповые и индивидуальные занятия с логопедом, психологом, дефектологом.

Основная школа – (5-9 классы)

Учебный план включает *образовательные области*: филология – письмо и развитие речи, чтение и развитие речи; математика; естествознание – природоведение, биология, география; обществознание - история Отечества, обществознание; человек; человек и общество (9 б класс для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью); искусство – музыка и пение, изобразительное искусство; физическая культура; технология – профессионально-трудовое обучение; хозяйственно-бытовой труд, ремесло (9б классы для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью).

Коррекционные курсы: социально-бытовая ориентировка,
Факультативы: информационные технологии.

Профессиональная подготовка выпускников 9 классов осуществляется в течение двух лет по профессиям – **швея, столяр строительный и слесарь-сантехник**. Кроме профкурсов изучаются следующие предметы: родной язык и литература, математика, этика и психология семейной жизни, физическая культура. Факультативы: информационные технологии, правовой практикум.

Дополнительное образование представлено общеразвивающими кружками и секциями: вокального пения «Этюд», «Студия художественных ремесел», «Машинное вязание от А до Я», «Мастерица», «Волшебный крестик», «Мелкая пластика», танцевальный кружок «Ералаш», «Футбол», «Юный техник», «Легкая атлетика».

Обучение в школе ведется **на русском языке**.

Педагоги школы-интерната используют новые, современные **педагогические технологии**:

- *проектная деятельность* на уроках профессионально – трудового обучения, которая позволяет не только выполнять трудовые операции, но и сделать расчет материальных затрат от покупки материала до готового изделия, мотивирует на выполнение трудовых задач;
- *социальное проектирование* – способ выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению используется воспитателями групп продленного дня;
- *развивающий логопедический массаж* – применяется логопедами для улучшения функций рецепторов проводящих путей, усиления рефлекторных связей коры головного мозга с мышцами и сосудами, стимуляции работы мозга;
- *логоритмика* - это форма активной терапии, целью которой является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой;
- *опережающее обучение* – метод работы логопеда, когда все звуки и буквы изучаются на основе сравнения; последовательность изучения звуков и букв подбирается с учетом формирования обобщающего фонетического понятия на примере изучаемой пары звуков;
- *метод наглядного моделирования* – на логопедических занятиях дети учатся употреблять предлоги, правильно строить предложение и соотносить со схемой;
- *работа с песком* – применяется логопедами, учителями, воспитателями для снятия психоэмоционального напряжения, развития мелкой моторики, раскрепощения детей;
- *здоровьесберегающие технологии* – применяются всеми педагогами школы, позволяют научить детей с ОВЗ смотреть на окружающий мир с позиций бережного отношения к своему здоровью, природе;
- *информационно-коммуникативные технологии* - позволяют повысить мотивацию учащихся к обучению, соответствовать требованиям современного мира, применяется всеми педагогами;
- *интеллектуальное развитие учащихся через использование метода субъективизации* – этот метод улучшает качество освоения русского языка,

совершенствует орфографическую грамотность, развивает устную речь школьников;

- *сказкотерапия* – метод, используемый психологом и воспитателями, позволяющий использовать ресурсы сказок для решения целого ряда задач по воспитанию, обучению, развитию личности и коррекции поведения;

- *развитие психомоторики и сенсорных процессов с использованием метода Монтессори* позволяет корректировать и развивать сенсорно-перцептивные процессы и психомоторные умения и навыки младших школьников с нарушением интеллекта соблюдая принцип: создание специальной развивающей среды (Монтессори - материалов) вокруг ребенка, который самостоятельно, но с подсказками и помощью взрослого, совершенствует свои физические навыки, развивает сенсорную память и тактильные ощущения, учится сопоставлять различные предметы и явления;

- *применение подхода альтернативного выбора изучения исторических фактов* – используется учителем истории для обучения детей с ОВЗ навыкам обобщенных мыслительных умений; решению заинтересовавшей его (ученика) проблемы, что ведет к социальной адаптации в современном обществе;

- все педагоги используют *игровые технологии, дифференцированное, индивидуальное обучение;*

- *использование методики Домана-Маниченко*, это не просто методика обучения грамоте, но и готовые игры по логике, развитию речи, математике, знакомству с окружающим миром. Методика Домана-Маниченко также даёт возможность развить у детей с ОВЗ творческие способности, моторику, зрение, память, слух и воображение. Используется учителями начальных классов.

В школе создана и функционирует **служба психолого-медико-педагогического и социального сопровождения**, в состав которой входят: **логопеды, дефектолог, психологи, медицинский работник, социальный педагог.**

Основной целью службы является организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Формы работы специалистов службы: коллективные, индивидуальные. Деятельность Службы сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;

- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Показатели образовательной деятельности за 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы.

N п/п	Показатели	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
		Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	163 человек	159 человек
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	55 человек	49 человек
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	89 человек	91 человек
1.4	Численность учащихся по программе профессиональной подготовки	19 человек	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/31,7 %	50 человек/33,1%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	3,7 баллов	3,8 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 профкласса, получивших неудовлетворительные результаты на квалификационном экзамене в	3 человек/60 %	3 человек/25 %

	общей численности выпускников 11 профкласса		
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 профкласса, не получивших свидетельства о профессии рабочего, в общей численности выпускников 11 профкласса	3 человека/60 %	3 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 профкласса, получивших свидетельство о профессии рабочего с отличием, в общей численности выпускников 11 профкласса	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по программам профподготовки, в общей численности учащихся	19 человек/11,7%	19 человек/11,9%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

Основные направления воспитательной деятельности.

В школе функционирует 11 групп продленного дня, 2 группы интерната.

В 2014-2015 учебном году *воспитательная деятельность* осуществлялась на основе школьной программы воспитательной работы.

Направления программы:

для учащихся 1-4 классов:

- Личностное развитие, творческое воображение;
- Охрана здоровья и физическое воспитание;
- Трудовое воспитание.
- Основы гражданского и патриотического воспитания
- Основы социализации и общения.

для учащихся 5-11 классов:

- Основы социализации и общения (личностное развитие)
- Охрана здоровья и физическое развитие:
- Трудовое воспитание:
- Нравственно – патриотическое: (знакомство с истоками национальной культуры).

- Основы правовых и экономических знаний.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеклассная работа в школе представлена следующими кружками и секциями:

Кружки художественно – эстетического цикла: вокального пения «Этюд», музыкальный руководитель Рыбакова Е.В.; «Студия художественных ремесел», руководитель – педагог дополнительного образования Маланич И.Д.; «Машинное вязание от А до Я», руководитель – педагог дополнительного образования Маланич И.Д.; «Мастерица», руководитель учитель трудового обучения Сунцова Т.Г., «Волшебный крестик», руководитель учитель трудового обучения Сунцова Т.Г.; «Мелкая пластика», руководитель – воспитатель интерната Юртаева Л.П., танцевальный кружок «Ералаш», руководитель – педагог дополнительного образования Гундарева Е.П.

Спортивная секция: «Футбол», руководитель учитель физкультуры Миронов И.В.

Технический кружок: «Юный техник», руководитель учитель трудового обучения Безбородов Ю.С.

Помимо этого с 1 сентября 2014 года в школе функционируют дополнительно спортивная секция «Легкая атлетика» под руководством тренеров спортивной школы им. А.Ф. Орловского.

Для воспитанников, проживающих в интернате в вечернее время организована работа следующих кружков и секций: кружок вокального пения «Этюд», «Мелкая пластика», «Студия художественных ремесел».

В 2014-2015 учебном году в школе – интернате продолжена работа по формированию **ученического самоуправления**.

1. Разработана программа деятельности детской организации в КОУ ««Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья» «Созвездие»», разработано «Положение об ученическом самоуправлении»

2. Разработан план работы школьного самоуправления по секторам на период 2014-2015 учебного года.
3. Созданы активы классов в 11 классах – группах продленного дня с учетом психофизических особенностей учащихся (1 а, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 6а, 6б, 7а, 8-11 классы).
4. Сформированы школьные активы с учетом секторов самоуправления.

В 2014-2015 учебном году руководителями секций в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:

Название секции, ответственные	Содержание мероприятия
<p>Физкультурно – оздоровительный сектор воспитатели ГПД Балай И.С., Яковлева Н.С.</p>	<p>В рамках проекта «Твое здоровье - в твоих руках» проведено анкетирование учащихся, викторина. Самых активных участников спортивных секций руководители сектора наградили на общешкольной линейке грамотами.</p>
	<p>Среди учащихся 5-11 классов провели сочинение на тему: «Спорт и я не разлучные друзья». Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в 1 полугодии не проводились.</p>
	<p>Проведение совещания актива – ознакомление с работой комитета, выбор девиза, эмблемы. Конкурс рисунков «Зимние виды спорта». Спортивно-игровая программа для 5-7 классов.</p>
	<p>Общешкольное мероприятие, посвященное оперативно-профилактической операции «Здоровье».</p>
	<p>Соревнования по дартцу.</p>
	<p>Подготовка плакатов «Мы за здоровый образ жизни».</p>
	<p>Подготовка видеоролика, посвященного Дню здоровья.</p>
	<p>«Здравствуй лето» - буклет с рисунками по обж и пдд.</p>
<p>Учебный сектор – ответственные воспитатели ГПД Завражина А.Н., Керимова З.М.</p>	<p>Учащиеся 2-9 классов совместно с родителями подготовили подарок школе - проект «Знание - сила», посвященный юбилею школы. Дети выполнили макет школы вместе с педагогами, родители сочинили стихи. Работа была представлена на выставке «Навстречу юбилею». Подготовлен фотоотчет о проделанной работе.</p>
	<p>Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие «Учиться – всегда пригодиться!».</p>
	<p>Награждение (по итогам за 1-ое полугодие). Общешкольное собрание. Линейка.</p>
	<p>Уточнение списков. Награждение учащихся и благодарственные письма родителям за творческие поделки на юбилей школы. Линейка.</p>
<p>Проведена акция «Подарок к 8 марту», ребята выполнили подарки вазу с цветами из салфеток и бросового материала. Предоставляется фотоотчёт.</p>	

	<p>Подведение итогов успеваемости 3-ой четверти. Рейд - проверка «Сохраним наши учебники». Награждение (по итогам 3 - ой четверти).</p>
	<p>Общешкольное собрание. Линейка. Подведение итогов успеваемости 4-ой четверти. Изготовление сюрпризов для успешно – обучающихся.</p>
<p>Сектор правопорядка – ответственные воспитатель ГПД Дозморова Г.И., Жданова Т.Н.</p>	<p>Совместно с учащимися 3а, 7а, 5а классов ежемесячно проводили рейды «Внешний вид учащихся» (5 раз), итоги подводили на общешкольной линейке – все учащиеся, принявшие активное участие в данной акции были отмечены грамотами. Кроме того, учащиеся 6 - 7 классов подготовили агитбригаду о вреде курения и провели акцию « С днем рождения, школа». Разработали памятку «Правила безопасного поведения»</p>
	<p>1.Заседание сектора по вопросу планирования работы на второе полугодие 2.Составление графика дежурства по школе на второе полугодие. 3.Проверка соответствия выполнения Правил внутреннего распорядка.</p>
	<p>1.Рейды по выявлению нарушителей школьного порядка и проведение с ними разъяснительной беседы о выполнении правил для учащихся. 2. Рейды по проверке школьной формы. 3.Организация дисциплины во время проведения школьных мероприятий (по плану школы).</p>
	<p>1.Проведение практических занятий по классам о правилах этикета «Как правильно вести себя в общественных местах». 2.« В школе должно быть все прекрасно» - проверка внешнего вида учащихся.</p>
	<p>1.Ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения на переменах 2.Рейд-проверка внешнего вида учащихся.</p>
	<p>1.Впереди – летние каникулы! Беседы по профилактике вредных привычек. 2. Итоги работы за 2014-2015 учебный год ученического самоуправления по правопорядку</p>
<p>Сектор озеленения – ответственная воспитатель ГПД Шмелева Н.А.</p>	<p>Совместно с учащимися 6 класса проведен конкурс: «Подпиши классные цветы» (это позволило познакомить ребят с названиями тех комнатных растений, которые растут в классах).</p>
	<p>Проведен конкурс рисунков "Букет маме",</p>
	<p>Проведена акция «Украсть цветы по сезону в классе».</p>
	<p>Сбор материала о лекарственных растениях (выбор по желанию).</p>

	Конкурс «Защита лекарственного цветка (цветы и уход за ними, польза для человека)».
	Музей цветов «Аптека на окне». (Учащиеся приносили ростки лекарственных растений в горшочках).
	Уход за посаженными цветочными культурами.
	Выпуск сборника «Загадки о комнатных растениях»
Трудовой сектор - ответственные воспитатели ГПД Двизова Ю.В., Шихбабаева Ж.Б.	Подбор стихов и загадок о профессиях. Оформление материала.
	Конкурс творческих работ на тему: «Профессии моих родителей» (1-4 классы) «Кем я хочу быть» (5-11 классы). Подведение итогов конкурса на школьной линейке.
	Приглашение выпускников школы (рассказ о выбранной профессии).
	Оформление альбома «Словарь профессий». Презентация альбома.
Культмассовый сектор - ответственные воспитатели ГПД Дук М.Ю.; Запивахина Е.В.	Совместно с учащимися подготовлена поздравительная слайд-программа, посвященная 30-летию юбилею школы, проведено общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери.
	Выпуск юбилейной газеты «Школяр».
	Выпуск газеты «Школяр». Выпуск поздравительных видеороликов.
	Выпуск газеты «Школяр». КТД Выпуск поздравительных видеороликов на 23 февраля.
	Выпуск газеты «Школяр». КТД Выпуск поздравительных видеороликов к 8 марта. Проект: «Это страшное слово - война»: Репетиция агитбригады. Интервьюирование ветеранов ВОВ.
	Выпуск газеты «Школяр». Проект: «Это страшное слово - война»: Репетиция агитбригады. Интервьюирование ветеранов ВОВ.
	Выпуск газеты «Школяр». Проект: «Это страшное слово - война»: Репетиция агитбригады. Интервьюирование ветеранов ВОВ.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Мониторинг качества оказания образовательных услуг отслеживает:

- уровень освоения обучающимися адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования: результаты промежуточной и итоговой аттестации (успеваемость, качество знаний; уровень воспитанности учащихся, состояние высших психических процессов учащихся; состояние здоровья учащихся; уровень социализации учащихся);
- полнота реализации адаптированной основной образовательной программы;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги;
- доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования
- уровень воспитанности, социализации учащихся;
- состояние здоровья учащихся;
- комфортность образовательной среды;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- профессиональный рост педагогов (образование, квалификация, курсовая подготовка, творческая активность, профессиональные компетенции и организационные ресурсы педагогов);
- материально-финансовое обеспечение выполнения образовательной программы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы-интерната устанавливается в соответствии с годовым графиком учебного процесса.

Продолжительность учебного года в школе-интернате:

в 1-м классе – 33 недели, во 2-9-х классах и 10-11 классах, обучающихся по программам профессиональной подготовки)– 34 недели.

Обучение организовано по четвертям.

Время каникул в течение учебного года - 30 дней.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы - 7 дней в феврале.

Продолжительность рабочей недели:

6 дней в 10-11 классах, обучающихся по программам профподготовки;

5 дней в 1-9 классах.

Сменность: школа работает в режиме полного дня.

В первую смену обучаются 1-9, 10-11 профклассы; (1-4 классы с 08:50; 5-11 классы с 08:00;); продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1 четверть); 2-11 классы – 40 минут.

Во вторую смену проводятся коррекционные, факультативные занятия, работают группы продленного дня, кружки, спортивные секции.

Средняя наполняемость классов школы-интерната составляет 12 человек, что соответствует требованиям Министерства образования РФ, приказ от 30.08.2013. №1015, утвердившего Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

Школа-интернат осуществляет свою деятельность в новом трехэтажном здании, построенном в 2011 году в соответствии с современными санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, с современным материально-техническим обеспечением. В учебных кабинетах установлены интерактивные системы, многофункциональные комплексы преподавателя «Дидактика-2», одноместные регулируемые ростовые парты, стулья, мебель для игр, отдыха и хранения учебно-методических и других материалов. В рекреациях оформлены выставки детских работ, установлены диваны, игровое оборудование, оборудование по изучению правил дорожного движения, фонтанчики с питьевой водой.

Кроме учебных кабинетов в школе предусмотрены: актовый зал, оснащенные современным оборудованием мастерские для трудового обучения, кабинеты для работы специалистов и получения дополнительного образования, зал для занятий танцами и лечебной физкультурой, библиотека, кабинет психологической разгрузки, кабинет Монтессори, компьютерный класс, столовая, зимний сад. В блоке интерната - уютные жилые меблированные комнаты (секции с двумя помещениями для проживания, туалетной комнатой и душевыми кабинками), игровые, комната для встреч с родственниками, хозяйственно-бытовые помещения).

Для занятий физкультурой и спортом в школе предусмотрены спортзал с раздевалками и душевыми, спортивные и игровые площадки во дворе школы. Образовательное учреждение оснащено необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий волейболом, баскетболом, лыжами, теннисом и другими видами спорта.

IT-инфраструктура – в административных и учебных кабинетах установлены компьютеры, интерактивные доски, внутри школы существует сеть для обмена информацией и доступа в internet, компьютерный класс оснащен интерактивной доской и новым компьютерным оборудованием, соответствующим всем требованиям СанПиН, часть компьютеров – для детей слабовидящих, имеющих патологии опорно-двигательного аппарата.

В связи с тем, что в школе все обучающиеся имеют статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, для них создаются ***специальные условия***. В школе имеется:

- специализированный автотранспорт для учреждений образования и социальной сферы автономного округа, предоставляющих услуги инвалидам;
- инвалидная коляска (кресло) с электроприводом;
- телефонный аппарат для людей с недостатками зрения;
- смесители для раковин электронные сенсорные;
- индивидуальные шкафы для хранения одежды инвалидов;
- доступные для инвалидов элементы информации об объекте при входе на территорию;
- разделительные поручни на основном подходе к зданию;
- тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке;
- поручни из нержавеющей стали по лестничным маршам и коридорам;

- тактильные таблички с названиями кабинетов внутри здания;
- лестничный подъемник для инвалидов колясочников.

Организация летнего отдыха

С 01.06.2015 года по 25.06.2015 года в школе было организовано бесплатное пребывание в **оздоровительном лагере** учащихся различных категорий: детей «группа риска»; из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, не имеющие постоянного места жительства, обучающихся в школе-интернате.

Время пребывания воспитанников: с 08:00 до 14.00, шесть дней в неделю. Учащиеся, посещающие летний оздоровительный лагерь обеспечивались 2-х разовым питанием (завтрак и обед). Проводились оздоровительные мероприятия (витаминотерапия, фиточай, кислородный коктейль) и досуговые (игровые, спортивные, творческие, развлекательные программы).

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса школе:

- охранная служба осуществляет пропускной режим граждан и автотранспорта на территорию и в здание школы, внешнее и внутреннее видеонаблюдение;
- здание школы – интерната построено в соответствии с современными требованиями норм и правил пожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, технической безопасности;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами;
- совершенствуется материально – техническая база и оснащенность школы техническими средствами охраны и контроля.

В течение года **питание** детей осуществляется в столовой школы. Учащиеся получают 2-х разовое питание, воспитанников интерната кормят 5 раз. Для профилактики йододефицитных состояний круглогодично используется йодированная соль, проводится «С»-витаминоизация третьего блюда.

Медицинское обслуживание. Фельдшер ведет работу по следующим направлениям: профилактическое, лечебно-оздоровительное, санитарно-гигиеническое. Постоянно проводятся оздоровительные мероприятия: организация приема учащимися фиточая, кислородного коктейля. Работа ведется в тесной взаимосвязи с лечебно-профилактическими учреждениями города.

Подвоз учащихся к месту обучения и месту проживания осуществляется автобусом, инвалиды доставляются к месту обучения на специальном транспорте с автоподъемником.

Показатели инфраструктуры за 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы.

№ п/п	Показатели	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
		Единица	Единица

		измерения	измерения
1	Инфраструктура		
2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц (66/163)	0,5 единиц (76/159)
3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц	11,5 единиц
4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
6	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
7	С медиатекой	да	да
8	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
9	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
10	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
11	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0%
12	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	44,3 кв. м (7225м2/163)	45,4 кв. м (7225м2/159)

Кадровый состав педагогов

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.
Средний возраст педагогов - 45 лет.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальным возможностям, специфики работы школы.

Педагогические работники	май 2013 г.		май 2014г.		май 2015г.	
	55		59		57	
Имеют квалиф. Категории:						
- высшая	9	16,4%	10	17%	9	15,8%
- первая	9	16,4%	15	25%	21	36,8%
- вторая, без категории	37	67,2%	34	57,6%	27	47,4%
Образование						
Имеют высшее образование:	48	87,2%	51	86%	52	91 %
высшее						
- среднее профессиональное:	6	11%	7	14%	5	9%
- специальное образование или курсы	55	100%	59	100%	57	100%

Состав педагогов, отмеченных грамотами Минобразования РФ, ДОиМП ХМАО-Югры, имеющих почетные звания

Педагогические работники	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
		%		%		%
Всего человек:	55		59		57	
Почетные звания, награды, грамоты, благодарственные письма Минобразования РФ, ДОиМП ХМАО-Югры	31	56%	32	54%	37	65%

4. Результаты деятельности учреждения, качество обучения

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится только по трудовому обучению, в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ и ДОиМП ХМАО-Югры.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации:

Учебный год	Всего выпускников	Из них сдавали экзамен	Успеваемость (без 2)	Качество знаний (на 4и 5)
2010-2011	12	11	100%	90,9%
2011-	13	11	100%	81,8%

2012				
2012-2013	19	19	100%	78,9%
2013-2014	15	14	100%	57,1%
2014-2015	20	14	100%	64,2%

Сравнительный анализ свидетельствует о том, что все ученики, сдававшие экзамен, усваивают базовые знания, предусмотренные адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, качество усвоения знаний можно оценить как удовлетворительное.

16 учащихся из 20 выпускников планируют обучаться по программам профессиональной подготовки (в школе-интернате или колледже).

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Учебный год	Количество учащихся (2-8 классы)	% успеваемости (закончили обучение без «2»)	% качества (закончили обучение на «4» и «5»)	Динамика
2010-2011	124	100%	36,7%	положительная
2011-2012	137	99%	36,6%	стабильная
2012-2013	143	100%	32,1%	отрицательная
2013-2014	151	100%	31,7%	стабильная
2014-2015	151	100%	33,1%	положительная

Положительная динамика качества знаний на конец 2014-2015 учебного года по сравнению с предыдущими учебными годами – это результат целенаправленной работы всего педагогического коллектива, направленный на совершенствование учебного процесса.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся 11 профкласса (второй выпуск) сдали **квалификационный экзамен** по профессиям: швея и столяр строительный

Сравнительный анализ результатов квалификационного экзамена выпускников

Учеб. год	Всего выпускников	Из них сдавали	Получен 2 рабочий разряд	Получен 3 рабочий разряд	Экзамен не сдали
2013-2014	5	5	2/40%	0%	3/60%
2014-2015	12	12	2/16,7%	7/58,3%	3/25%

По итогам квалификационного экзамена 2 подростка, обучающихся по профилю столярное дело, получили второй разряд; 6 учащихся,

обучающихся по профилю столярное дело и 1 учащийся, обучающийся по профилю швейное дело, получили третий разряд. Три ученика квалификационный экзамен не сдали (1 - швея, 2 - столяр).

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования, трудоустройстве выпускников.

Учебный год	Работают %	Обучаются %	Не работают, не учатся, %
2008-2009	5,8	47,05	41,18
2009-2010	5,8	70,58	23,53
2010-2011	8,3	75	16,67
2011-2012	0	92	8
2012-2013	0	79	21
2013-2014	1 – 6,7%	13 – 86,7%	1 – 6,7%

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. в 2014-2015 учебном году.

С 25.09.2014 года по 28.09.2014 года команда учащихся школы во главе с учителем физкультуры Мироновым И.В., в количестве 11 человек, приняла участие в **Специальной Спартакиаде ХМАО - Югры среди детей и подростков**. Соревнования проходили в городе Ханты-Мансийске.

Итоги соревнований:

Толкание ядра: I место – Логунова В.; Мамаева Э.; II место – Смирнова Н.; III место – Шайхиев Д.

Прыжки в длину с разбега: II место – Логунова В.; 4 место – Подшивалов М.
Бег 60м I место – Логунова В., 100 м I место – Подшивалов М.; Кулаков К.; II место – Смирнова Н., 4 место – Мамаева Э. **200м** I место – Логунова В.; 4 место – Шайхиев Д., **400м** III место – Подшивалов М.; 4 место – Шайхиев Д. **1500м** 4 место – Кулаков К.

Плавание 50 м 2 место – Винокурова А.; 2 место – Подшивалов М., **Настольный теннис** I место – Логунова В., III место – Слободскова Г., Шайхиев Д. Победители соревнований получили денежные призы: за 1 место – 900 р, за 2 место – 700 р, за 3 место – 500 рублей, медали и грамоты.

14.03.2015 года 2 команды учащихся школы, в количестве 12 человек, приняли участие в **региональных отборочных соревнованиях по мини-футболу**. Соревнования проходили в городе Сургуте. Тренер команды: Миронов И.В. Итоги соревнований: команда юношей - I место, команда девушек - II место. Победители соревнований были награждены кубком, медалями, дипломом 1, 2 степени, участники соревнований были награждены грамотой. Тренер команды был награжден грамотой.

С **16.04.2015 года по 19.04.2015 года** команда учащихся школы во главе с учителем физической культуры школы-интерната Мироновым И.В. в

количестве 11 человек приняла участие в **IV Зимней Специальной Спартакиаде ХМАО - Югры** среди детей и подростков. Соревнования проходили в городе Ханты – Мансийске. Итоги соревнований:

Хоккей на полу	Бег на снегоступах	Лыжные гонки
Команда из 6 человек: Нунукин Даниил Джангиров Илькин Кулаков Константин Османов Виталий Мамаева Эленура Подшивалов Максим заняли II общекомандное место	I место –Мамаева Эленура, 100 м; Шалыгина Виктория, 25м; Логунова Виктория, 400 м; Зубарева Дарья, 800м. II место – Кулаков Константин, 800м; Лебедева Ксения, 50м. III место – Герцун Карина, 25м. заняли I общекомандное место	I место – Логунова Виктория, 500м; Герцун Карина, 300м; II место – Шалыгина Виктория, 300м; Лебедева Ксения, 500м заняли II общекомандное место

Команда школы по итогам Спартакиады заняла **I место** в IV Зимней Специальной Спартакиаде ХМАО – Югры среди детей и подростков.

Дети школы приняли участие в **городской эстафете**, посвященной 70-летию Великой Победы в ВОВ.

Воспитанники **Студии художественных ремесел**, руководитель – педагог дополнительного образования Маланич И.Д. принимают активное участие в выставках и конкурсах школьного, городского, регионального и всероссийского уровня.

Результаты:

- **Итоги городского конкурса – выставки декоративно прикладного творчества «Королева Осень» в ЦДТ: I место -**Сабилов Денис, **II место -** Брехова Анастасия, **III - место -** Хакимова Шойра.
- **Итоги Всероссийского виртуального творческого конкурса – выставке декоративно прикладного творчества «Осень, в гости просим!» (портал «Мой университет - коррекционная педагогика).** Номинация «Осенние зарисовки» (15-18 лет) **1 место** Наименование работы: «Есть с осени первоначальной короткая, но дивная пора». Фамилия, имя участника: Лопаткин К. Номинация «Осенняя сказка природы» (11-14 лет). **1 место -** Наименование работы: «Подарок осени». Фамилия, имя участника: Брехова А. **2 место** Наименование работы: «Осень листопадная, самая нарядная!». Фамилия, имя участника: Микитишина Н. **3 место -** Наименование работы: «Как будто красивые бусы на ветках сидят снегири!». Фамилия, имя участника: Хакимова Шойра.
- **Городской конкурс «Пасхальный перезвон».** Лагунова В. **2 место**, Микитишина Н. **3 место**.

- **Городской конкурс «Твори добро»** Красильников В, Шалыгина В.

В рамках работы кружка «Машинное вязание» (рук. Маланич И.Д.) воспитанницы связали варежки для педагогов-стажистов в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 30-летию образования школы. На занятиях кружка «Волшебный крестик» (рук. Сунцова Т.Г.) на варежках были выполнены вышивки.

Спортивная секция «Легкая атлетика» существует в рамках сетевого сотрудничества с СК «Нефтяник», тренер Сергеева С.А.

Учащиеся, посещающие спортивную секцию, неоднократно принимали участие в спортивных соревнованиях городского, федерального и всероссийского уровня.

На базе школы-интерната тренеры СК «Нефтяник» проводили городские мероприятия:

25.10.2014 - Фестиваль «Преодоление» среди спортсменов с инвалидностью.

Дисциплины:

бросок баскетбольного мяча (в категории ЗПР) Бородуллин В., 9 б класс - 1 место;

дартс (в категории ЗПР) - 2 место, Лебедева Ксения 9 б класс;

броски набивного мяча (в категории ЗПР) - 2 место, Лебедева Ксения 9 б класс;

прыжки в длину – 1 место, Лебедева Ксения 9 б класс.

04.12.2014 - Фестиваль «Преодоление» среди детей с ограниченными физическими возможностями». Мамаев Б., 6а класс, Красильников В., 6 б класс, Буяльский Глеб, 6 б класс, Постнов Руслан, 6 б класс, Ронжина Наташа 7 а класс награждены грамотами за участие.

13.12.2014 года – первенство г. Нягани среди спортсменов с ограниченными физическими возможностями (в категории церебральный паралич) Лебедева К., 9 б класс, заняла 1 место, Бородулин В., 9 б класс – 1 место.

Первенство города Нягани по легкой атлетике, посвященное памяти А.Ф. Орловского (октябрь 2014 года): Мамаев Б., 6 а класс, -1 место, Гилязева А., 6 б класс - 2 место, Комышев И., 6 б класс - 3 место, Лифинцев А., 6 б класс - 1 место, Найда Д., 7 а класс - 2 место, Ронжина Н., 7 а класс - 1 место.

Воспитанники **вокальной студии «Этюд»**, музыкальный руководитель Рыбакова Е.В., принимали активное участие в организации и подготовке творческих номеров (вокал, хоровое пение) для общешкольных мероприятий. Помимо этого в данном учебном году воспитанники:

- организовали концертную программу «Музыка мелодия души» в РЦ «Гармония» (хор «Элегия», вокальный ансамбль «Этюд»)
- участвовали в VIII Городском конкурсе совместного семейного творчества «Веселые колокольчики»: Еналиев Д., 2 а класс получил специальный приз Администрации города Нягань; Герцун К. - лауреат II степени.

Кружок «Мелкая пластика», руководитель Юртаева Л.П., посещают воспитанники интерната и учащиеся классов с умеренной умственной отсталостью (3 б, 5б, 9б). Учащиеся познают секреты работы с соленым тестом и учатся изготавливать подарки своими руками: были выполнены работы к Новому году, на День матери, ко Дню защитника Отечества, на 8 марта, к 9 мая, Дню космонавтики.

Воспитанники, посещающие **кружок «Волшебный крестик»**, **«Мастерица»**, руководитель трудового обучения Сунцова Т.Г., представляли свои работы на **городской тематической выставке «Пасхальный перезвон»** в Православном Приходе храма святого Алексия Московского (Шалыгина В., Хакимова Ш., Микитишина Н. – они отмечены грамотами за участие. В течение года воспитанники представляли свои работы на школьной выставке, для **городской выставки-ярмарки «Наши руки не для скуки»**, выполнив работу по пошиву фартуков и рукавиц.

Воспитанники **танцевального коллектива «Ералаш»**, руководитель педагог дополнительного образования Гундарева Е.П., принимают активное участие в подготовке творческих номеров (хореография) для общешкольных мероприятий. В этом учебном году воспитанники стали участниками VIII Городского конкурса совместного семейного творчества «Веселые колокольчики».

Ребята, посещающие кружок «Юный техник», руководитель Безбородов Ю.С., в течение года выполняли работы по металлу (декоративное дерево, скамейки для школьного двора).

В рамках проведения Декады инвалидов работы своих учеников: разнообразные предметы кухонной утвари, представил Мананников В.В., который являлся руководителем кружка **«Резьба по дереву»**. Выставка носила благотворительный характер, работы охотно раскупались посетителями.

Показатели участия обучающихся в конкурсах различного уровня за 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы.

N п/ п	Показатели	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
		Единица измерения	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148 человек/ 91%	130 человек/ 82%
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек /53,37%	75 человек / 47,46%
3	Муниципального уровня	43 человек / 26,8%	40 человек/ 25, 3%
4	Регионального уровня	44 человек /	40 человек

		26,9%	25,3%
5	Федерального уровня	0 человек/ 0%	4 человек/ 3,07%

***Достижения и проблемы социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски).***

Деятельность по защите прав и интересов учащихся, воспитанников школы – интерната реализуется посредством тесного сотрудничества с КДНиЗП, ОДН ОМВД, отделом опеки и попечительства при администрации города Нягани, ГИБДД, КСОНЦ «Катарсис», СДЮШОР им. А.Ф. Орловского, ГКЦ «Планета», наркологическим кабинетом НОБ.

Итоги работы показали, что:

- не меняется количество семей состоящих на учёте в ОДН, КДН и ЗП (в 2013-2014 – 12; в 2014-2015 – 12);
- уменьшилось количество детей «группы риска» (в 2013-2014 – 11%; в 2014-2015 – 5,7%);
- уменьшилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете (в 2013-2014 – 8,5%; в 2014-2015 – 4,5%);

Причина: системная работа педагогического коллектива школы, в том числе с использованием возможностей городских учреждений системы профилактики.

Данные о состоянии здоровья учащихся

Распределение детей по группам здоровья

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2011	0	0	68,6%	31,4%
2012	0	0	65,8%	34,2%
2013	0	0	62,3%	37,3%
2014	0	0	63,2 %	36,8 %
2015	0	0	59,1%	40,9%

Увеличение количества учащихся четвертой группы здоровья связано с увеличением контингента учащихся, имеющих проблемы со здоровьем из числа вновь поступивших детей.

Показатели здоровья детей школы–интерната в динамике.

Всего количество учащихся	2011 год	2012 год	2013	2014
Заболееваемость в случаях	292	243	180	181
Средняя продолжительность одного заболевания	3.7	6.3	6.4	7
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2.1	1.6	1.1	1,2
Количество детей ЧДБ	-	-	-	-
Число детей, ни разу не	50	65	66	73

болевших в году				
Индекс здоровья % число детей ни разу не болевших умножить 100/ списочный состав	37.3	42.8	41,3	48,3

Проводимые в школе лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия привели к повышению индекса здоровья: увеличилось количество детей ни разу не болевших, осталось практически таким же количество случаев заболеваний, приходящихся на одного ребенка.

В 2014-2015 учебном году педагоги стали активными участниками и призерами **конкурсов различного уровня:**

№	Конкурс	Фамилия И.О. педагога	Результат
1	Всероссийский профессиональный конкурс «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Керамова З.М.	Диплом 3 степени
2	Окружной конкурс рисунков «Мой телефон доверия»	Дук М.Ю.	Диплом 3 степени
3	Окружной конкурс рисунков «Мой телефон доверия»	Запивахина Е.В.	Диплом 2 степени
4	Всероссийские олимпиады и конкурсы "Мир Олимпиад" – «Мое внеклассное мероприятие»	Завражина А.Н.	Диплом 2 степени
5	Всероссийский конкурса учителей (на сайте «мир-олимпиад.рф) номинация «Моя презентация к уроку»	Миргородская Г.С.	Диплом 1 степени
6	Всероссийский конкурса учителей (на сайте «мир-олимпиад.рф) номинация «Мой лучший урок»	Миргородская Г.С.	Диплом 2 степени
7	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога»	Шилина А.Б.	Диплом 1 степени
8	Всероссийский конкурс «Дидактические игры, кроссворд»	Шилина А.Б.	Грамота – 1 место
9	Всероссийский конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ»	Шилина А.Б.	Диплом 2 степени
10	Всероссийский конкурс «Лучшая учебная презентация»	Шилина А.Б.	Диплом 1 степени
11	Городской конкурс «Волшебный мир Шарля Перро»	Куроедова Е.С.	Грамота 2 место
12	Городской конкурс «Волшебный мир Шарля Перро»	Саночкина К.М.	Грамота 1 место
13	Школьный конкурс методических разработок	Новохацкая В.И.	Грамота 1 место
14	Школьный конкурс методических разработок	Петунина С.В.	Грамота 2 место

15	Школьный конкурс методических разработок	Шилина А.Б.	Грамота 3 место
16	Школьный конкурс МО	МО учителей начальных классов	Грамота 1 место
17	Всероссийский конкурс «Лучшее коррекционное учреждение 2015»	Педагогический коллектив	Лауреаты конкурса

Подготовили учащихся к конкурсам:

- Городской конкурс творческих работ по творчеству Ш. Перро – воспитатель ГПД Балай И.С.
- Городской конкурс творческих работ: «Пасхальный перезвон» – воспитатели ГПД Запивахина Е.В., Шихбабаева Ж.Б., Дозморова Г.И., Керамова З.М., Завражина А.Н.
- Городской конкурс логотипов летней оздоровительной кампании – воспитатели ГПД Запивахина Е.В., Дук М.Ю.
- Городской конкурс программ летних оздоровительных лагерей – воспитатель ГПД Запивахина Е.В.
- Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» - воспитатель ГПД Дук М.Ю.
- Городской конкурс «Пасхальный перезвон» - учитель трудового обучения Куроедова Е.С.
- IV Детский Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» - учитель Сарычева С.Т.
- Международный детский творческий конкурса рисунков – воспитатель ГПД Дозморова Г.И.
- Всероссийский творческий конкурс рисунков –«Моя мама лучше всех» - воспитатель ГПД Керамова З.Ш. – 3 место
- Всероссийский творческий конкурс рисунков – «Тайны космоса» - воспитатель ГПД Керамова З.Ш. – 1 место

Оценка потребителей образовательных услуг

Результаты изучения степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств

	Уровень удовлетворенности	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Родители	Достаточный	94,4%	95,24%	95,59 %
	Недостаточный	5,6%	4,76%	4,41%
	Общий показатель по школе	3,9 баллов	3,9 баллов	4,1 балл

Преобладающее большинство родителей оценивают роль образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной

компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств достаточной.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

С целью создания оптимальных условий для минимизации уровня социокультурной дезадаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья налажен тесный контакт, заключены соглашения и разработаны совместные планы:

1. Соглашение о взаимодействии с КЦСОН «Катарсис»;
2. Договор о взаимоотношениях с МАОУ ДОД МО г. Нягань «СДЮШОР» им А.Ф. Орловского;
3. Договор с православным Приходом храма свт. Алексия Московского;
4. Договор о взаимоотношениях с МАУ МО г. Нягань ГКЦ «Планета»;
5. Договор о сотрудничестве с МАОУК ДО МО г. Нягань «Детской школой искусств»;
6. Договор о сотрудничестве с МАУК МО г. Нягань «Библиотечно – информационная система»;
7. 8 планов совместной работы с учреждениями города, округа:
 - БУ ХМАО-Югры «Центром адаптивного спорта»;
 - БУ «няганский профессиональный колледж»;
 - КДН и ЗП, ОУУП и ПДН ОМВД г. Нягани;
 - КЦСОН «Катарсис»;
 - ОГИБДД ОМВД по России по г. Нягани;
 - Управлением опеки и попечительства г. Нягани;
 - Наркологическим кабинетом г. Нягани;
 - Детской городской поликлиникой г. Нягани.

Учащиеся посещают и занимаются в творческих и спортивных коллективах города, повышают свой культурный уровень через посещение мероприятий в досуговых центрах города. Духовно-нравственное развитие личности подростка осуществляется совместно с представителями православного Прихода храма св. Алексия. Вместе с городскими службами системы профилактики проводятся мероприятия по предупреждению противоправных действий, формированию законопослушного поведения.

В течение 2014-2015 учебного года с целью распространения педагогического опыта по работе с детьми с ограниченными возможностями работы и повышения методического уровня педагогов школы в рамках работы **Ресурсного центра** были проведены тематические семинары – практикумы:

31.10.2014 год, семинар для педагогов образовательных учреждений города Нягань «Особенности познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности умственно отсталых детей. Умственная отсталость и отграничение ее от сходных состояний. Концепция ФГОС для детей с ОВЗ».

12.12.2014 год, рабочая встреча для педагогов БУ «Няганский профессиональный колледж» на тему «Практика проведения занятий по обучению умственно-отсталых школьников по программам профессиональной подготовки».

11.03.2015 год, семинар «Обучение детей с интеллектуальными нарушениями» для педагогических работников образовательных организаций автономного округа по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

28.04.2015 год, в рамках организованной АУ «Институт развития образования» стажировки по теме «Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогических работников образовательных организаций автономного округа проведен семинар – практикум «Организации работы Ресурсного центра на базе КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Сравнительный анализ работы Ресурсного центра:

№	Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
1	Количество заключенных за год соглашений	5	7
2	Количество ОУ, обратившихся за консультацией, информацией/ количество обращений	10/15	7/24
3	Количество проведенных семинаров	1	5
4	Количество педагогов школы, участвующих в работе РЦ	2	21
5	Количество организованных индивидуальных практик	0	4

В школе организована и активно действует первичная **профсоюзная организация**, в состав которой входит около 80 % работников образовательного учреждения.

6. Финансово-экономическая деятельность

Деятельность школы-интерната финансируется из окружного бюджета на основе сметы доходов и расходов, составленной по окружным нормативам.

На 2014 год по смете запланировано бюджетных средств на сумму – 103 536 000 рублей.

Кассовые расходы составили в сумме – 98 492 701,84 рубля, что составило – 95,13%, в т.ч. на:

Заработную плату - 60 092 160,35 руб.

Выплата заработной платы в 2014 году производилась своевременно. Задолженности по заработной плате на 01 января 2015 года нет, так же была выплачена материальная помощь к отпуску в размере 2 ФОТ.

Средняя заработная плата преподавателей за анализируемый период составила:

на 1 ставку – 47 082,32; на 1 физическое лицо – 60 681,31

В 2014 году производилась выплата вознаграждения за классное руководство в сумме 2 200 руб., не зависимо от стажа работы и квалификации учителя. Сумма вознаграждения по классному руководству из бюджета ХМАО - Югры составила – 496 387,33 рублей, с учетом начисления на заработную плату.

За высокие показатели в работе, добросовестное отношение и многолетний труд, за призовые места в спортивных соревнованиях окружного и всероссийского значения производится доплата на основании протокола заседания комиссии по доплатам и на основании приказа директора школы-интерната.

Были произведены выплаты к праздникам:

23 февраля и 8 марта в сумме 10 000 руб.;

День Победы в сумме 5 000 руб.;

12 июня в сумме 5 000 руб.;

День учителя в сумме 10 000 руб.;

4 ноября в сумме 10 000 руб.;

Ко дню округа в сумме 10 000 руб.;

Прочие выплаты (льготный проезд, суточные) –1 132 921,15 руб.

По льготному проезду в отпуск в 2014 году утверждена сумма по плану – 1 059 961,0 руб., фактическое исполнение составило – 1 044 782,11 руб., по командировочным расходам (суточные) в сумме -30 100,00 руб.

Начисления на оплату труда - 15 875 362,26 руб.

По начислениям на оплату труда план на 2014 год составил – 16 940 600,00руб.

В течение года от Фонда социального страхования было произведено возмещение затрат по больничным листам за 2014 год. По отчислениям во внебюджетные фонды задолженности нет. Задолженность ФСС по больничным листам составила -53 806,54руб.

Услуги связи - 209 400 руб.

На балансе школы-интерната 5 номеров, открыта услуга Интернат, посредством чего происходит передача всех отчетов, передача электронной почты и почтовые расходы.

Транспортные услуги – 3 334 170,16 руб.

Выплаты на проезд сотрудников в командировки, на семинары и на курсы повышения квалификации и воспитанников на соревнования составило в 2014 году – 85 750,00 руб.,

подвоз воспитанников к месту учебы и обратно услугами привлеченного автотранспорта в сумме – 3 248 420,16 руб.

Коммунальные услуги – 2 361 004,03 руб.

В целом расходы по коммунальным услугам велись согласно сметы расходов, с учетом установленных приборов учета на тепловую энергию, водоснабжение и электроэнергию. Экономия по году была по тепловой энергии в сумме – 515 595,97 руб.

Услуги по содержанию имущества – 2 464 400 руб.

На данную статью относятся следующие расходы:

прием и вывоз ТБО;

оплата услуг по дезинсекции и дератизации;

текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений;

текущий ремонт автотранспорта;

текущий ремонт инженерных сетей;

утилизация ртутьсодержащих ламп;

техническое обслуживание пожарной сигнализации, наружного освещения, системы видеонаблюдения, обслуживание и ремонт орг.техники, оборудования;

технический осмотр автотранспорта;

испытание электрооборудования;

гидропневматическая промывка тепловых сетей.

Прочие услуги - 7 934 922,21 руб.,

в том числе на питание воспитанников – 4 983 740,83 руб., повышение квалификации прошли 104 чел. – 115 600,0 руб.

На данную статью относятся следующие расходы:

услуги в области информационных технологий;

услуги вневедомственной охраны;

подписка, услуги бани, бланочная продукция, страхование ОСАГО;

медосмотры водителей и сотрудников;

аттестация и сертификация рабочих мест;

приобретение свидетельства об обучении и профессии.

Прочие расходы (налог на землю, транспортный налог, плата за загрязнение окружающей среды) – 925 000 руб.

Приобретение основных средств –1 337 500 руб. (компьютеры, документ-камера, проектор, настенный экран, мебель, часы, лыжи, снегоступы, робот-тренажер Гоша, ручной инструмент).

Медикаменты и перевязочный материал – 74 000 руб.

Мягкий инвентарь – 102 000 руб. (новогодние костюмы, спецодежда)

Расходные материалы и предметы снабжения – 1 282 700 руб., (в том числе: комплектующие к компьютерам, картриджи – 155 800,0 руб., канцелярские товары, чистящие, моющие средства и предметы личной гигиены – 989 216 руб., раздаточный материал на уроки труда – 64 960 руб., ГСМ – 198 724 руб., приобретение запасных частей к автомобилям – 50 000 рублей).

Финансирование было выделено в полном объеме.

В 2014 году денежные средства были выделены на реализацию следующих целевых программ:

- «Доступная среда в ХМАО - Югре на 2014-2020годы», задача 1 «Повышение уровня доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и маломобильных групп населения» -пункт 1. в сумме -774 000 руб. (установка и монтаж разделительного поручня, таблички на двери со шрифтом Брайля);

- «Развитие образования в ХМАО – Югре на 2014-2020 годы» подпрограмма II «Общее образование. Дополнительное образование детей.», задача 8 Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения

одаренных детей, лидеров в сфере образования, п.8.8 «Организация питания детей в оздоровительных лагерях» в сумме – 72 400; отдохнуло 20 детей, исполнение составило 100%;

- «Развитие образования в ХМАО – Югре на 2014-2020 годы» подпрограмма II «Общее образование. Дополнительное образование детей», задача 8 Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования. П.п.12.1.2. Укрепление комплексной безопасности государственных образовательных организаций в сумме -65 000,0 руб.(установка пожарной автоматики).

Итого на целевые программы сумма составила – 911 400 рублей; исполнено на 100 %.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2014-2015 уч. году продолжилась работа школы по созданию образовательной среды, обеспечивающей качество обучения учащихся, их социализацию в условиях инновационных изменений.

На оперативных совещаниях, педсоветах, заседаниях Управляющего совета, родительских собраниях обсуждались вопросы и принимались меры по внедрению инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; по совершенствованию мастерства педагогического коллектива в области применения инновационных технологий, способствующих совершенствованию качества обучения учащихся; по совершенствованию системы воспитания; активизации деятельности психолого-медико-педагогическо-социальной службы; совместной деятельности школы и культурных, спортивно-оздоровительных учреждений; по сотрудничеству с родителями.

8. Перспективы и планы развития

В 2015 -2016 учебном году школа планирует:

- продолжить реализацию программы развития "Из школы в жизнь", призванной добиваться цели: повышение уровня социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основе совершенствования коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса;
- наращивать работу по организации деятельности Ресурсного центра, созданного на базе школы, и призванного осуществлять методическое и организационно – информационное сопровождение образования детей с нарушением интеллекта (дети с умственной отсталостью с сопутствующей патологией опорно-двигательного аппарата; дети с умственной отсталостью, имеющие аутичный спектр нарушений; дети с умственной отсталостью, имеющие речевые нарушения) в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации инклюзивного образования на территории ХМАО - Югры;

— модернизацию содержательной и технологической сторон образовательного процесса в образовательном учреждении для обеспечения перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.