

СОГЛАСОВАНО:  
с Управляющим советом  
протокол № 4  
« 29 » февраля 2016г.

ВВЕДЕНО:  
в действие приказом  
от 01.03.2016 № 103  
директор КОУ



«Няганская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
М.В. Сорокина  
« 01 » марта 2016г.

## Положение

о формах получения образования и формах обучения в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.5, ст.17, ст.34, ст.35, ст.79, ст.99) (далее - Федеральный закон).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа), по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.

1.3. Согласно ст. 17 п. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ образование может быть получено: в образовательном учреждении: в очной, очно-заочной, заочной форме; вне образовательного учреждения: в форме семейного образования и самообразования.

- Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования и самообразования предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, и по согласованию с их родителями (законными представителями).

- Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

### 2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой Школы, учебным планом, отражающим образовательную стратегию школы. Учебный план и адаптированная основная общеобразовательная программа школы содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ, который обязан освоить обучающийся.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, должны быть ознакомлены с

настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования или самообразования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент учащихся школы. В приказе школы и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина и(или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных основных образовательных программ основного общего образования в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **3. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в ОО**

4.1. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программой по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию. Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с КОУ «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном Положением о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», которые не предусмотрены учебным планом.

### **3. Организация очно-заочной, заочной формы получения общего образования.**

3.1. Очно-заочная, заочная форма обучения организуется в соответствии со ст. 17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") с учетом потребностей и возможностей обучающихся, по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в школе.

3.2. Обучение по очно-заочной, заочной форме осуществляется при обязательной реализации в полном объеме образовательных программ по всем предметам учебного плана конкретного класса школы.

3.3. При освоении адаптированных основных образовательных программ в очно-заочной, заочной форме Школа предоставляет обучающемуся: адресные данные школы (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на полугодие или учебный год; учебники; перечень практических работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их оформления; перечень методических комплектов для выполнения заданий.

3.4. Образовательный процесс для очно-заочных, заочных групп может быть организован в течение всего учебного года.

3.5. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ при очной- заочной и заочной формах обучения предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Оценки обучающемуся выставляются с учётом выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале учебных занятий, дневнике учащегося в соответствии с графиком проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

3.7. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические и контрольные работы.

3.8. Для организации очно-заочной, заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации: журналы учебных, консультативных и факультативных занятий; учебные планы; календарный учебный график; расписание занятий; расписание и протокол экзамена.

3.9. Документация очно-заочной, заочной формы обучения хранится в Школе в течение 3 лет.

3.10. Учащимся, обучающимся по очно-заочной, заочной форме обучения, успешно освоившим адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования выдаются Свидетельства об обучении.

#### **4. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования.**

4.1. В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

4.2. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают (часть 5 статьи 63 Федерального закона);

4.3. Согласно статье 33 Федерального закона, экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и итоговой аттестации, экстерны являются обучающимися (часть 1 статьи 33 Федерального закона) и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях, могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона).

4.4. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и итоговой аттестации (часть 1 статьи

53 Федерального закона). При зачислении обучающегося в образовательную организацию при получении начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и (или) итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

4.6. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором. В договоре указывается образовательная программа, по которой учащийся будет получать начальное общее или основное общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических работ.

4.7. Школа в соответствии с договором предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы; обеспечивает обучающимся, родителям (законным представителям) методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

4.8. Промежуточная и (или) итоговая аттестация учащегося по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с графиком ее проведения. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации фиксируются в классном и электронном журналах.

4.9. Перевод учащегося в следующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.

4.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на консультациях, промежуточной и (или) итоговой аттестации и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

4.11. Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).