

Отчет о работе Ресурсного центра казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 20.11.2016 года

Ресурсный центр казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2016-2017 учебном году выполнил следующую работу:

- заключены соглашения с образовательными организациями: г. Нягани - 5; Октябрьского района – 16.

- в наличии имеются разработанные педагогами ОО методические пособия по работе с умственно отсталыми обучающимися (составлен каталог: 33 работы с краткой аннотацией каждого материала);

- 07.10.2016 года для образовательных учреждений ХМАО-Югры (Нягань – 22 человека; Октябрьский район – 15 человек) был организован и проведен практико-ориентированный семинар «Организационно-управленческие основы инклюзивного образования», в рамках которого прозвучали темы выступлений:

- «Организация мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих ООП, АОП, в целях обеспечения физической и информационной доступности организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов» – Сорокина М.В., директор КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- «Организация деятельности ПМПк по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» - Чикнайкин А.А., руководитель службы сопровождения, Кудрявцева М.С., психолог КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- «Представление опыта работы образовательных учреждений г. Нягани по организации инклюзивного образования» - Чистых С.А. заместитель директора по УВР МБОУ МО г.Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2», Цыба И.В., заместитель директора по УВР; Степаненко Н.М., психолог МБОУ МО г.Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9»; Ипатова Е.Е., заместитель директора по УВР, Олейник М.И., психолог МБОУ МО г.Нягань «Гимназия»
- представителям каждого образовательного учреждения были предоставлены диски с практическими материалами: методические материалы, приказы, образцы локальных актов и документов (заключения ПМПк, ИПРА ребенка-инвалида, карта ППМС инвалида, договора, положения, паспорт доступности, программы, планы, проекты и т.п.); дана ссылка на ресурсный центр по работе с детьми с особенностями развития СурГПУ;

- 31.10.2016 – 09.11.2016: - участие в проведении очно-заочных курсов повышения квалификации, организованных АУ «Институт развития образования» по теме: «Введение ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы»

- «Система работы образовательной организации в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Сорокина М.В., директор КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- «Разработка АООП (1,2 варианты) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Галкина Л.Н., заместитель директора по МР.
- «Организация учебной деятельности (в том числе –надомное обучение) в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Петунина С.В., заместитель директора по УР
- «Организация коррекционной работы в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Чикнайкин А.А., руководитель службы сопровождения, Кудрявцева М.С., психолог
- «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Запихаева Е.В., заместитель директора по ВР

Проведены 5 консультаций для педагогов, административных работников образовательных организаций ХМАО-Югры и 2 консультации для родителей детей с ОВЗ.

Основные темы консультаций: организация инклюзивного образования; составление рабочих программ; условия обучения детей с ОВЗ; диагностика ребенка и получение рекомендаций логопеда, дефектолога; технология Монтессори; методы и технологии обучения детей с нарушением интеллекта.

Руководитель ПООЦ Галкина Л.Н.