

Принято:  
Педагогический совет  
протокол № 1  
« 25 » августа 2016г.

Согласовано:  
Управляющий совет  
протокол № 3  
« 06 » сентября 2016г.

Утверждаю:  
директор КОУ  
«Няганская школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
М.В.Сорокина  
« 05 » октября 2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2015г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 года № 4/15);
- САНПИН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. №15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего, тематического и промежуточного контроля обучающихся.

1.3. В случае изменения законодательства РФ в области образования и (или) устава ОУ в части, затрагивающей организацию и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

1.4. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в Учреждение, а также размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

1.5. Цель разработки настоящего положения: повышения качества образования, посредством установления единых требований к оценке учебных достижений обучающихся.

1.6. Задачи разработки настоящего положения:

- контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование положительной учебной мотивации и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

## **II. Система оценивания учебных достижений обучающихся**

2.1. Оценивание является постоянным процессом, используется текущее, тематическое, промежуточное и итоговое оценивание.

2.2. Оценивание может быть только критериальным, основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения, нормы и критерии оценивания должны быть заранее известны педагогам и обучающимся.

2.3. Оцениванию подлежат результаты деятельности обучающихся и процесс их формирования.

2.4. В оценочной деятельности реализуется принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2.5. Принцип оценивания: учет возрастных и индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся, воспитанников, справедливость и своевременность.

2.6. Система оценок:

2.6.1. В первом классе используется безотметочное обучение. Во время обучения в первом классе, всячески поощряется и стимулируется работа учеников (используется только *качественная оценка*).

2.6.2. При выставлении оценки по предмету учитель руководствуется методическим пособием: «Оценка знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)», согласованного на методическом совете, протокол №5 от 24.02.2012 года.

2.6.3. За уровнем усвоения программы 2-9 классах осуществляется контроль, который оценивается по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно. Отрицательная оценка «2» - неудовлетворительно исключается, так как в данном случае требуется индивидуальная работа с учеником, не усваивающим программу из – за глубины своего дефекта.

## **III. Формы, периодичность и порядок текущего контроля.**

3.1. Применяются следующие виды контроля: вводный, текущий, тематический, промежуточный.

3.1.1. Вводный (стартовый) контроль проводится (по решению администрации) в начале учебного года во 2-11 классах по русскому языку, математике, профессионально-

трудовому обучению с целью выяснения объема знаний и умений обучающихся на начало учебного года.

3.1.2. Текущий контроль осуществляется по всем предметам в течение всего учебного года с целью анализа хода формирования умений и навыков обучающихся. В текущем оценивании используются наблюдение, анализ устных ответов и письменных работ обучающихся. Оценка выставляется за развернутый устный ответ, за самостоятельность и контрольную работу, выученное наизусть стихотворение, сочинение и изложение. Оценки за устные ответы выставляются сразу, за письменные ответы, требующие проверки – не позднее следующего урока. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля и довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса.

3.1.3. Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме. Формами тематического контроля по математике, русскому языку и другим предметам являются контрольные работы, а также зачеты, тесты, творческие работы. Ученику пропустившему уроки по болезни, тематический контроль не проводится, если он выпадает на первый день пребывания в школе после болезни. В одном классе в течение дня может проводиться только одна контрольная работа, тест или зачет. Педагог обязан в начале изучения темы довести до учащихся сроки и форму контроля по данной теме.

#### **IV. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

4.1. Промежуточный контроль представляет собой оценку учебной деятельности обучающихся за определенный период времени: учебную четверть и(или) полугодие. Оценка за четверть должна учитывать индивидуальный темп продвижения каждого ученика, динамику его достижений, старательность, его психофизические возможности и способности. Четвертные оценки выставляются за два дня до окончания учебного периода.

4.2. Промежуточная аттестация проводится во 2-11-х классах в целях повышения ответственности педагогических работников за качество освоения обучающимися образовательных программ в рамках одного учебного года и с целью выявления уровня обученности обучающихся при переводе из класса в класс.

4.3. Обучающиеся 2-11 классов проходят промежуточную аттестацию в форме контрольных работ по русскому языку, математике и по профессионально - трудовому обучению (форма - тест). По остальным предметам учебного плана в 2-11 классах проводится проверка знаний в форме проверочных работ (тесты), творческих работ. Проверка техники чтения обучающихся 2 - 9 классов организуется два раза в год (вначале года и в конце года).

4.4. Порядок проведения промежуточной аттестации:

4.4.1. Тексты контрольных работ, диктантов, тестов подготавливаются учителями с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся и утверждаются на методических объединениях.

4.4.2. График проведения входных и годовых контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором школы, доводится до сведения педагогов и обучающихся не менее, чем за 2 недели до начала аттестации. Контрольные работы проводятся в присутствии ассистента.

- 4.4.3. Контрольная работа за год выполняется обучающимися на отдельных листах с угловым штампом учреждения.
- 4.4.4. Материал для проверочных и творческих работ, тестов подбирается учителями самостоятельно. Проверка знаний в перечисленных формах проводится на обобщающих уроках и может занимать от 15 до 40 минут урока. Оценки выставляются не позднее следующего урока.
- 4.5. К промежуточной аттестации решением педагогического совета допускаются все обучающиеся, освоившие основную адаптированную общеобразовательную программу, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).
- 4.6. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.
- 4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 4.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.
- 4.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.