

# ***Роль родителей в воспитании и обучении ребенка с интеллектуальными нарушениями.***

## **Когда в семье есть особенный ребенок.**

Когда вы узнали о Вашем диагнозе ребенка, скорее всего Вам было трудно свыкнуться с мыслью, что Ваш ребенок не такой, как все. Возможно, Вы даже стыдились его, не понимая, что тем самым могли еще больше усугубить его состояние.

Важно, принять ситуацию такой, какова она есть, и заняться воспитанием ребёнка соответствии с его особенностями, благо для этого сегодня существует много возможностей!

Если начать работу с ребенком как можно раньше, то при легкой степени умственной отсталости можно надеяться на практически полное сглаживание проявлений, а при более выраженной степени на улучшение состояния ребенка и надежду на то, что он сможет лучше адаптироваться в обществе и быть более самостоятельным.

### **Важно помнить, что:**

❖ В каждом ребенке заложены возможности и способности, которые необходимо раскрыть, поддерживать и развивать.

❖ Каждый ребенок является уникальной личностью.

❖ Нарушение интеллектуального развития - это нарушение в сфере понимания. Неудовлетворительное окружение превращает это в недостаток, значит, это проблема окружения, а не ребенка.

❖ Ребенок с нарушением интеллекта растет и взрослеет, его жизненный цикл такой же, как у других людей.

❖ Ребенок с нарушением интеллектуального развития имеет возможность прожить хорошую и разнообразную жизнь.



Что такое умственная отсталость у детей? Умственная отсталость у ребенка проявляется как снижение умственных способностей по сравнению с установленной нормой, за которую принимается среднее значение для детей данного возраста. Отклонения в интеллектуальном развитии сопровождаются также нарушением, по крайней мере, двух из следующих функций:

❖ коммуникация (общение) с окружающими, обеспечение личной безопасности, социальные навыки (умение взаимодействовать с другими людьми, вести себя в обществе),

❖ навыки использования общественных ресурсов (информационных, помощи специальных служб, посещение больниц, школы, центров занятости и т.д.)

## **Что Вы можете сделать для успешного воспитания и развития ребенка.**

1. Создать благоприятный климата в семье: ведь от этого зависит насколько эмоционально стабилен будет ребенок

2. Всегда помнить, что родители первый и главный пример для ребенка! Хотите чтобы Ваш ребенок был идеальным станьте идеальными сами: а именно:

- хорошие манеры, умнее вести себя в обществе
- положительное отношение к обучению и
- уважительное отношение к учителям

3. Оградить ребенка от примеров нездорового образа жизни (курения, распития спиртных напитков, и т. д.) и насилия. Он будет вести себя согласно тем примерам, которые наблюдает.

4. Сохранение активных контактов семьи с друзьями, коллегами, с миром. Важно, чтобы семья не замыкалась в своей ситуации, не уходила "в себя", не стеснялась своего ребенка, чтобы он мог чувствовать себя полноценным членом общества. Поддержание контактов с социальным окружением: способствует социальной адаптации ребенка. При этом не стоит внушать ребенку, что он больной. Нужно использовать все средства, чтобы воспитать ребенка жизнерадостным, активным, уверенным в своих силах. Полезно хвалить его при посторонних, повышая его самооценку.

5. Важно сохранить в семье единство и согласованность всех требований к ребенку. Согласованное влияние, единый подход помогают быстрее сформировать его навыки и умения, социально приемлемое поведение. Дети стараются подражать родителям. Поэтому разные подходы родителей, особенно грубость одного из них, вызывают эмоциональный стресс. Снижение требований в отношении навыков опрятности, самообслуживания, посильного труда в семье, заботы о близких должно быть минимальным.

6. Также важно единство требований семьи и школы: может быть выработан ряд мер поощрения и порицания ребенка, чтобы он знал, что переступив порог школы он не освобождается от ответственности за свое поведение, и получив хорошую отметку и похвалу педагога может рассчитывать на это и дома, а совершив проступок получит неодобрение не только со стороны педагогов, но и родителей.

7. Родители должны организовать охранительный режим, который щадит и в то же время укрепляет нервную систему ребенка. Режим освобождает ребенка и родителей от ненужных усилий. Необходимые привычки формируются медленно, поэтому их надо отрабатывать долго и упорно в условиях соблюдения режима.

8. Важно, активно и систематически наблюдать за развитием своего ребенка. Это поможет своевременно обратить внимание на те особенности ребенка, по поводу которых следует посоветоваться со специалистами. Полезно фиксировать в дневнике свои наблюдения и те приемы, которые оказались эффективными. Это поможет критически оценить свое отношение к ребенку, учесть успехи и неудачи.

9. Надо учить ребенка ориентироваться в окружающем мире, общаться с людьми. Следует знакомить ребенка с различными явлениями окружающего мира в естественных для них условиях. Ребенок должен знать, где и как покусается еда, уметь самостоятельно покормить другого и т.д. Предметы познаются в разных ситуациях: на рисунке, в книге, в процессе рисования, лепки, ручного труда.

**Таким образом,** воспитание ребенка с нарушением интеллекта в семье включает работу родителей по следующим основным направлениям:

- постоянная стимуляция психического развития, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям ребенка;
- создание благоприятных условий для обучения и охранительного режима;
- формирование эмоционально-положительного, предметно-практического и речевого взаимодействия ребенка с родителями.

Это будет способствовать социальной адаптации ребенка и предупреждению формирования патологического поведенческого стереотипа. Критерием правильного воспитательного подхода может служить состояние психофизиологического комфорта у ребенка и остальных членов семьи.

**Подготовила:** педагог-психолог Кудрявцева М.С.