

В 2016-2017 учебном году в рамках работы **Ресурсного центра (РЦ), Стажировочного опорного образовательного центра (СООЦ)** на основе планов работы и заявок ОО была организована деятельность по просвещению педагогов округа в вопросах обучения детей с ОВЗ:

- 07.10.2016 года проведен семинар для образовательных учреждений г. Ханты-Мансийска, Ханты-Мансийского района, г. Нягани (всего: - 52 человека; г. Ханты-Мансийск – 10 человек; Ханты-Мансийский р-н – 5 человек; Нягань – 22 человека; Октябрьский район – 15 человек) был организован и проведен практико-ориентированный семинар «Организационно-управленческие основы инклюзивного образования», с привлечением административных работников школ города, имеющих опыт организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ ( Чистых С.А. заместитель директора по УВР МБОУ МО г.Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2», Цыба И.В., заместитель директора по УВР; Степаненко Н.М., психолог МБОУ МО г.Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9»; Ипатова Е.Е., заместитель директора по УВР, Олейник М.И., психолог МБОУ МО г.Нягань «Гимназия»)

- 31.10.2016 – 09.11.2016 приняли участие в проведении очно-заочных курсов повышения квалификации (в качестве лекторов), организованных АУ «Институт развития образования» по теме: «Введение ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» (Сорокина М.В., директор школы; Галкина Л.Н., заместитель директора по МР; Петунина С.В., заместитель директора по УР; Чикнайкин А.А., руководитель службы сопровождения; Кудрявцева М.С., психолог; Запивахина Е.В., заместитель директора по ВР).

- 07.12.2016 года посещен семинар для родителей «Актуальные вопросы создания специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципального образования в г.Нягань», который состоялся в МБОУ СОШ №9 (Галкина Л.Н., Миронова С.А., дефектолог).

- 09.12.2016 по приглашению коллег посещен семинар «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школах - спутниках города Ханты-Мансийска», организованном на базе курируемых школ - спутников МБОУ СОШ 2, МБОУ СОШ 4; (Галкина Л.Н., Кудрявцева М.С., психолог)

- 28.02.2017 года организован семинар: «Оценка результатов освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями АОП, АООП». Для 21 педагога школ Нягани и Октябрьского района были показаны мастер-классы: «Оценка предметных результатов обучающихся с интеллектуальными нарушениями», представлены материалы по оценке предметных результатов обучающихся с интеллектуальными нарушениями, личностных результатов, базовых учебных действий (участники: Галкина Л.Н. заместитель директора по МР, Петунина С.В. заместитель директора по УР, Новохацкая В.И., Жукова Л.И., Пеньковская Т.И., Рысинова Н.И., Поплавская Т.В., Сарычева С.Т., Шилина А.Б., Баловина О.Б.)

23.03.2017 года – семинар-практикум для 23-х педагогов ДООУ г. Нягани: «Содержание коррекционной составляющей образовательного процесса» (участники: воспитатели - Балай И.С., Яковлева Н.С., Мусиенко И.Н., библиотекарь - Волгина С.Ю., учитель физкультуры - Козырева Н.Б., педагог дополнительного образования Маланич И.Д., заместитель директора по МР Галкина Л.Н., заместитель директора по ВР Запивахина Е.В.)

- с 23.03.2017 по 31.03.2017 в рамках деятельности РЦ, ООЦ для педагогов школ города, округа организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», с приглашением специалистов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»; обучились 55 педагогов, из них 15 – сотрудники школы.

- 17.05.2017 года на базе КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» организован и проведен выездной семинар на тему: «Применение современных технологий в образовательном процессе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)» на котором педагоги представили материалы на темы: 1. Применение методики Г. А. Бакулиной «Интеллектуальное развитие учащихся на уроках русского языка» (представление презентации, методических разработок). Метод проекта на уроке русского языка. 2. Использование методики Глена Домана (на материалах Маниченко А.А.). 3. Применение различных средств и приемов при изучении устных предметов (география, история) (участники: Галкина Л.Н. заместитель директора по МР, Новохацкая В.И., учитель русского языка, чтения, Баловина О.Б., учитель начальных классов)

- проведены очные консультации с предоставлением практических материалов: для образовательных организаций города, округа, родителей;

- даны консультации заочные - предоставлено огромное количество материалов по организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями (нормативно-правовые, методические, дидактические, организационные).

Сотрудничество осуществлялось с образовательными учреждениями города Нягани, г. Ханты-Мансийска, Ханты-Мансийского р-на, Октябрьского района. Основные темы: организация инклюзивного образования; профподготовка детей с ОВЗ; составление АООП (1,2 варианты), рабочих программ; условия обучения детей с ОВЗ; диагностика ребенка и получение рекомендаций логопеда, дефектолога; технология Монтессори; методы и технологии обучения детей с нарушением интеллекта; разработка вариантов СИПР; организация итоговой аттестации умственно отсталого

обучающегося по программе трудового обучения; оценка результатов освоения АОП, АООП, СИПР. Были организованы консультации и для родителей (в основном – в г. Нягань).

Таблица. Сравнительные данные о предоставлении методической помощи.

№	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
		уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
1	Количество заключенных за год соглашений	5	7	18	12- СООЦ 28 - РЦ
2	Количество консультацией для педагогов (администрации, специалистов)	15	24	52	55
3	Количество консультаций для родителей	0	0	14	16
4	Количество проведенных встреч, семинаров, выступлений на круглых столах, ГМО	1	5	7	8 (для 173 педагогов)
5	Количество педагогов школы, участвующих в работе РЦ	2	21	16	25
6	Количество организованных индивидуальных практик	0	4	1	27
7	Представлены в Каталоге методических материалов по вопросам обучения, коррекции и развития детей с интеллектуальными нарушениями	0	28 работ от 17 педагогов	5 работ от 4 –х педагогов	19 работ от 15 педагогов

Вся вышеперечисленная деятельность позволила подтвердить уже сложившийся положительный имидж школы, востребованность методической помощи, предоставляемой педагогами школы в рамках деятельности Ресурсного центра, Стажировочного опорного образовательного центра (таблица).