

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
протокол № 1
« 21 » 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом КОУ
«Няганская школа-интернат
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»



« 21 » 08 2017 № 430

ПОЛОЖЕНИЕ

**о курируемой образовательной организации
Ханты - Мансийского автономного округа «Школы-спутнике»,
в соответствии с Распределением образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа с
опорным образовательным центром КОУ «Няганская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**

1. Общие положения «Школы- спутника»

- 1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно - деятельностные основы функционирования курируемой образовательной организации Ханты - Мансийского автономного округа «Школы-спутника», в соответствии с Распределением, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06 июня 2017г №933 (далее - Распределение).
- 1.2. Образовательная организация в режиме курируемой образовательной организации Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Школа-спутник», в соответствии с Распределением функционирует в пределах срока, определяемого Учредителем.
- 1.3. «Школа-спутник» - это образовательная организация, обладающая современной нормативно-правовой, материально-технической, учебно- методической и кадровой базой для осуществления образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития, а также осуществляющая методическое и информационное взаимодействие с опорным образовательным центром КОУ « Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 1.4. В своей деятельности «Школа-спутник» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; постановлениями, распоряжениями и указами Министерства образования и науки; постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты - Мансийского автономного округа - Югры; решениями, распоряжениями и приказами соответствующего окружного органа, осуществляющего управление в сфере образования; настоящим локальным актом.
- 1.5. «Школа-спутник» должна иметь следующую документацию: положение о «Школе-спутнике» опорного образовательного центра, план работы, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности за прошедший учебный год, методические материалы.
- 1.6. Взаимодействие «Школы-спутника» с опорным образовательным центром может осуществляться посредством прямого взаимодействия (участие в мероприятиях педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), в также через Онлайн-взаимодействие (видеоконференции, вебинары и т. д). Передача

материала может осуществляться через современные средства связи: электронную почту и телефонные сети, размещение на сайте школы.

2. Цели «Школы- спутника»

- 2.1. Основной целью деятельности «Школы- спутника» является образовательная, нормативно-правовая, организационная, методическая, кадровая, информационная деятельность, а также материально-техническая работа по созданию специальных условий для детей, имеющих особенности развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2.2. Осуществление образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам начального общего и основного общего, среднего общего образования, реализации практик социально-бытовой адаптации с детьми, имеющими особенности развития.
- 2.3. Осуществление регулярного взаимодействия с опорным образовательным центром, проведение совместных научно - методических мероприятий, направление запросов по темам касающихся организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.

3. Функции «Школы- спутника»

- 3.1 Обучающая – организация образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития, повышение квалификации педагогов через разнообразные активные формы методической работы с целью обновлении содержания образования и применении современных методик и технологий;
- 3.2 Инновационная- развитие образовательного потенциала образовательной организации;
- 3.3 Методическая и консультационная-оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям);
- 3.4. Социокультурная - формирование общекультурных и профессиональных компетенций педагога в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3.5. Информационная-получение, хранение, поиск, обработка и распространение информации, касающейся организации образовательной деятельности детей, имеющих особенности развития.

4. Виды деятельности «Школы- спутника»

Основными видами деятельности «Школы-спутника» являются:

4.1. Образовательная деятельность:

- реализация методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий по реализуемым адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с законодательством об образовании РФ, а также предметом и задачами дефектологии;
- применение педагогических технологий на основе личностно-ориентированного

подхода (технологии адаптивной системы обучения и педагогики сотрудничества), системно - деятельностного подхода, мониторинга результативности достижений планируемых результатов адаптированной общеобразовательной программы образовательного учреждения;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих особенности развития;
- оказание методической и просветительной помощи родителям (законным представителям).

4.2. Деятельность по взаимодействию с опорным образовательным центром:

- создание на школьном сайте специального раздела, посвященного деятельности по организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития (разделы: пилотный опорный образовательный центр, образовательные стандарты);
- применение передового педагогического опыта, непрерывное совершенствования квалификации педагогических и руководящих кадров на базе опорного образовательного центра с применением различных форм взаимодействия, а также через самообразование;
- создание информационного банка данных (мультимедийная продукция - видео-, аудио-, фотопродукция), передача информации электронным способом опорному образовательному центру, а также на сайт школы (разделы: опорный образовательный центр, образовательные стандарты);
- осуществление издательской деятельности по результатам педагогической деятельности с детьми, имеющими особенности развития;
- организация и проведение выставок, семинаров, конференций, круглых столов и иных культурно- просветительских и методических мероприятий, размещение материалов на сайте школы (разделы: опорный образовательный центр, образовательные стандарты);
- «Школа- спутник» разрабатывает план работы в соответствии с планом (дорожной картой) опорного образовательного центра КОУ «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также по результатам опроса родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, который утверждается руководителем образовательного учреждения «Школы-спутника». По итогам работы готовит отчет о результатах работы за год.

5. Управление Школы- спутника»

- 5.1. Непосредственное руководство «Школы-спутника» осуществляет директор образовательного учреждения.
- 5.2. В «Школе-спутнике» создается свой орган, который координирует деятельность по организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития.
- 5.3. Регулирование вопросов деятельности между опорным образовательным центром и «Школами -спутниками» осуществляется путем обсуждения их на заседаниях опорного образовательного центра, совещаниях для руководителей опорных образовательных учреждений, принятия решений по обсуждаемым вопросам, в том числе через Онлайн-взаимодействие.

6. Права Школы- спутника»

- 6.1. «Школа-спутник» имеет право на взаимодействие с опорным образовательным центром с целью овладения системой организационной и методической работы по

организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития, по удовлетворению запросов и потребностей педагогов и специалистов образовательной организации.

- 6.2. «Школа - спутник» имеет право отправлять запросы в опорный образовательный центр по вопросам организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.
- 6.3. «Школа-спутник» имеет право осуществлять повышение квалификации педагогических и руководящих кадров через курсовую подготовку и формы самообразования (в том числе через индивидуальное сопровождение кураторов пилотного опорного образовательного центра).
- 6.5 «Школа-спутник» имеет право размещать на школьном сайте в специальном разделе информацию об образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.
- 6.6. «Школа-спутник» имеет право принимать активное участие в совместных научно - методических, методических мероприятиях опорного образовательного центра.

7. Ответственность «Школы-спутника»

«Школа-спутник» несет ответственность:

- за реализацию адаптированной общеобразовательной программы в полном объеме, достижение планируемых результатов адаптированной общеобразовательной программы;
- за объективность и качество работы по реализации плана (дорожной карты) работы «Школы-спутника»;
- за своевременность представления информации по запросу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Института развития образования, опорного образовательного центра, своевременное размещение информации на сайте школы в специальном разделе;
- за качественное и своевременное информационное и научно-методическое взаимодействие с пилотным опорным образовательным центром КОУ «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- за своевременное выполнение решений заседаний опорного образовательного центра, решений, которые принимаются на базе «Школы-спутника»;
- за своевременность и компетентность размещения на школьном сайте информации об образовательной деятельности с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Взаимосвязи с другими образовательными учреждениями

- 8.1. «Школа - спутник» взаимодействует с другими образовательными организациями Ханты - Мансийского автономного округа - Югры.