

АНАЛИЗ
работы библиотеки КОУ «Няганская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
за 2016-2017 учебный год

Библиотека школы - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации, медиатека.

В 2016 -2017 учебном году библиотекой решались следующие задачи:

— обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;

— содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

— привитие учащимся любви к книге, воспитание культуры чтения, бережное отношение к печатным изданиям;

— привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

— содействие повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы;

— организация фондов и СБА, сохранность и учет.

С поставленными задачами библиотека справилась. Показатели работы удовлетворительные.

Библиотекарь участвовала почти во всех проводимых школой мероприятиях, по возможности иницируя мероприятия по линии библиотеки.

Основные показатели работы библиотеки:

Всего читателей на конец года – 157 человек

Количество посещений – 5823

Книговыдача общая (вместе с учебниками) – 2549

Книговыдача общая (без учебников) - 915

Посещаемость – 37

Обращаемость книжного фонда – 0,5

Читаемость – 5,8

Книгообеспеченность – 11 книг

Количество учебников – 2060 экз.

Книжный фонд - 1829 экз.

I. Работа с библиотечным фондом.

В течение учебного года проводилась работа по изучению состава фонда и анализу его использования. Новых поступлений не было, количество книг осталось прежним - 1829 экземпляров. В следующем году необходимо докомплектование фонда новинками художественной и методической литературой.

В начале нового учебного года в нашу школьную библиотеку поступило 465 новых учебника. Ученицы 9а и 11а классов помогли обработать новые книги: производили сортировку и штемпелевание.

Книжный фонд расставлен по отделам библиотечной классификации, доступ к книгам открыт. Художественная литература расставлена по авторам, для читателей младшего возраста – по темам. Низкие количественные показатели выдачи книг (естественные науки, прикладные науки) объясняются отсутствием большого выбора литературы и интереса читателей. Самая большая книговыдача раздела художественной литературы и периодики. Не всегда хватает книг отдельных авторов по внеклассному чтению. Недостающие книги в течение года заимствовала из фонда городской детской библиотеки. Так, за прошедший год по МБА (межбиблиотечному абонементу) библиотека позаимствовала 7 книг художественной литературы по запросу учителя Шилиной А.Б. Выдано в другие школы города в рамках ресурсного центра 10 учебников.

Принимались меры по сохранности фондов: проводилась санитарная уборка библиотеки и книгохранилища, в том числе с привлечением учащихся школы, регулярно производился мелкий ремонт книг и периодики, контролировался возврат выданных изданий в библиотеку. С учащимися велись беседы о бережном отношении к книге. В течение года по мере необходимости была организована работа по ремонту книг. В основном учебники у учащихся подклеены и обернуты, состояние хорошее. В конце учебного года учащиеся вернули всю художественную литературу, за исключением единичных случаев. Сдача учебников прошла успешно.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- картотека и тетради учета учебников;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно, ведется учет новых поступлений.

Периодические издания

На первое полугодие 2017 года была оформлена подписка периодических изданий в количестве 24 наименований, за аналогичный период прошлого года было 31, а на второе полугодие 2017 года уже – 20 наименований. Уменьшение происходит за счет роста цен на издательскую продукцию, а сумма выделяемых средств остается неизменной (50 000рублей).

Перечень подписных изданий есть на школьном сайте в рубрике «Библиотека».

II. Работа с читателями

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиотечно-библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Также в библиотеке проводится отдельная работа по приобщению к чтению детей, состоящих на внутришкольном учете: беседы, индивидуальные занятия, на которых выясняются интересы, увлечения, предлагается та или иная книга, часы совместного чтения, после которых проводятся викторины, занимательные задания, обмен мнениями.

Группы читателей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4-х классов 26 (в прошлом году – 36);
- учащиеся 5-8 классов 58 (в прошлом году – 59);
- учащиеся 9-11-х классов 21 (в прошлом году – 21);
- педагоги 46 (в прошлом году – 45);
- прочие 6 (в прошлом году – 6).

Всего обслуживалось 157 читателей, что ниже показателя прошлого года на 10 человек. Снижение произошло в начальном звене, так как из общего числа учащихся данной возрастной категории контингент не читающих детей составляют обучающиеся 3б класса (сложная структура) и 1а класса.

Посещаемость.

В течение года посещение библиотеки учащимися проводилось на переменах и после уроков. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы по тем или иным произведениям. Библиотекарем в течение года изучались читательские интересы пользователей библиотеки, а также индивидуальные особенности отдельных групп читателей. С ними велась индивидуальная работа по подбору литературы для прочтения.

Количество рабочих дней за отчетный период составило 158. Всего посещений – 5823, что на 363 больше, чем в прошлом году. Среднее число посещений в день – 36-37. На каждой перемене библиотека полна детьми, большинство из которых заходят не почитать, а просто пообщаться с друзьями, с библиотекарем. Активно использовались настольные игры: шахматы и шашки.

Постоянные читатели интересуются поступлениями в библиотеку новых книг. Чтобы поддерживать их интерес к чтению, а также привлекать новых читателей необходимо ежегодно дополнять библиотечный фонд новинками литературы. Периодических изданий в фонде библиотеки достаточно.

Самыми активными пользователями библиотеки были обучающиеся 5-9 классов. Среди них выделялись 5а, 6а, 7а, 9а классы.

Среди обучающихся можно отметить следующих:

5а кл.: Федякин Данил, Ястребова Таня, Титенок Иван.

6 а кл.: Гулин Евгений, Коновалов В., Кутуков Илья.

7а кл.: Тагаева Гузел, Пяк Мирон, Акбиева Ильмухан (надомное обучение).

8а кл.: Шалыгина Виктория, Асадова Тамила, Асадова Рамэлла, Воробьев Федор, Адзимов Дмитрий.

8б кл.: Заболотнева Анастасия, Красильников Владислав, Арзиманова Алина, Мухамедьянов Никита, Федосеев Сергей.

9а кл.: Шайхаттарова Алина, Брехова Анастасия, Родионов Данил.

10а кл.: Сабиров Денис, Дочкин Алексей.

11а кл.: Бородулин Влад, Лебедева Ксения, Епанчина Кристина.

Следует отметить среди пользователей нашей библиотеки маму ученика надомного обучения Терентьева Алексея, которая своим личным примером прививает интерес к чтению, любовь к книгам. За 5 месяцев Наталья Александровна вместе с сыном прочли 16 книг (по три книги в месяц).

Работа по пропаганде чтения.

В течение года проводилась работа по пропаганде чтения, по привлечению читателей в библиотеку:

- проводились различные воспитательные мероприятия (выставки, беседы, викторины, уроки с использованием ИКТ);
- создавались рекомендательные списки для внеклассного чтения;
- оформлены тематические полки для облегчения выбора книги в библиотеке.
- налажено сотрудничество с городской библиотечной системой, сотрудники которой в течение года проводили мероприятия.

Всего за год было проведено 125 различных внеклассных и общешкольных мероприятий.

Для пропаганды чтения художественных произведений в течение года проводились выставки посвященные юбилеям:

Р.И.Фраерману, С.Т.Аксакову, Е.И.Чарушину, В.И.Далю, Н.А.Некрасову, В.П.Катаеву, К.И.Чуковскому. Стараюсь разнообразить оформление выставок различными наглядными материалами. Например, к юбилею писателя С.Т.Аксакова была оформлена книжная выставка, к которой ученица 8б класса Шалыгина Виктория сделала бумажную поделку «Красавица и чудовище». А в дополнение к выставке, посвященной Дню Победы на столе красовался самолет, сделанный учеником 2а Кондратенко Колей. Такие выставки сразу привлекают внимание посетителей библиотеки.

В этом году в библиотеке были оформлены постоянно действующие в течение года выставки: «Год здоровья в Югре», «Год экологии».

Стараюсь использовать в своей работе нетрадиционные формы проведения внеурочных мероприятий. В этом учебном году дважды приглашала на встречу с учащимися местного поэта Романовского М.В., который в прошлом работал в нашей школе. В ноябре Михаил Васильевич был членом жюри конкурса чтецов, посвященного Дню матери. А в декабре, в рамках проведения декады Югры, состоялась творческая встреча поэта с учащимися 9-11 классов, где он не только читал свои стихи и пел песни собственного сочинения, но и рассказывал о своем детстве, юности, первой любви. Встреча прошла в теплой, дружелюбной обстановке, ребята остались очень довольны и выразили желание встретиться еще не раз.

13 января в нашей библиотеке проводилась литературная игра, посвященная героям книги о Винни-пухе, участниками которой стали учащиеся 5а класса. По ходу игры ребята не только отвечали на вопросы викторины, а также участвовали в

различных игровых заданиях: плели из веревочек шнурок для домика Совы, разливали по тарелкам любимое лакомство Винни-Пуха (сгущенку и мед), искали воздушные шары, а также играли в игру «Пушишки», придуманную Винни-Пухом на мостике над рекой.

14 февраля, в день дарения книг учащиеся 4-х классов побывали в городской детской библиотеке, сотрудники которой устроили им настоящий праздник с играми, конкурсами и кукольным представлением. Конечно же, не обошлось без главного подарка этого события – книги. Гостей праздника щедро одарили новыми книгами.

В нашей школе ежегодно проходит «Книжкина Неделя». Мероприятия, посвящённые книге, подчинены главной цели: пробудить у ребят интерес к художественной литературе, привить любовь к книге. Традиционно в холле 3 этажа была оформлена информационно-занимательная выставка с заданиями ребусами, головоломками. В течение Недели с обучающими были проведены мероприятия: среди 8-11 классов мозговой штурм «Кто много читает – тот много знает», «Наш дом – планета Земля» Урок экологии для 5-7 кл., игра-викторина «Сказки дедушки Корнея» среди 4-х классов, «Наш друг – Читайка» Познавательная-игровая программа (2-3 кл.). Самые активные участники были отмечены грамотами и призами.

Вывод.

Все проводимые мероприятия позволяют поддерживать интерес к чтению у большинства учащихся школы, но не все классы показали системное и систематическое чтение. Для повышения показателей и улучшения качества чтения необходимо постоянно вести работу по привлечению читателей в библиотеку, а именно:

- рекламировать библиотеку во время проведения мероприятий;
- продолжить совместную работу с классными руководителями и воспитателями по усилению контроля над детским чтением;
- выступать на родительских собраниях с рекомендациями по воспитанию любви к чтению;
- создавать памятки, буклеты для родителей и учеников;
- оформлять тематические полки и книжные выставки для облегчения выбора книги в библиотеке;
- проводить конкурсы: чтецов к памятным датам, конкурс на лучшего читателя;
- регулярно освещать на сайте образовательного учреждения работу школьной библиотеки.

III. Работа по формированию информационной культуры учащихся. Библиотечно-библиографическое, информационное обслуживание

В библиотеке ведется справочно-библиографический аппарат на основе учета возрастных особенностей пользователей. Имеется алфавитный каталог, методические картотеки для учителей и воспитателей, картотека учебников, которые постоянно пополняются и редактируются. Имеется картотека обучающих дисков.

В течение года библиотекарь оказывала информационную и техническую поддержку учителям-предметникам, воспитателям при проведении предметных недель, различных мероприятий. Проводилась постоянная индивидуальная работа с читателями, осуществлялся тематический подбор литературы по запросам, для педагогов - обзор профессиональной периодической печати. За год были составлены рекомендательные списки литературы «Чтение в удовольствие. Советы хорошим читателям», «Я с книгой открываю мир природы». Для родителей: Памятка. «Регистрация на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ)», «Семейное чтение. Подсказки для родителей»

На сайте школы, в рубрике «библиотека» имеются списки литературы для самостоятельного прочтения, памятки и советы родителям. В течение года пополнялись папки «Методическая копилка», «Внеклассные мероприятия» в помощь педагогам при подготовке к классным часам и мероприятиям. Создана папка «Природа- наш дом».

Популяризация лучших документов (книг, статей, изображений) осуществлялась библиотечными формами работы, через организацию выставок и стендов, проведение культурно-массовой работы.

Всего за год было оформлено и представлено на обзор 24 выставки (персональные и тематические).

В целом библиотека справилась с задачей информационного обеспечения образовательного процесса.

Также библиотекарь знакомила учащихся с необходимым минимумом библиотечно-библиографических знаний, провела уроки библиотечно-библиографической грамотности:

1. Экскурсия в библиотеку. Первое посещение библиотеки.(1-е классы).
2. Выбор книги в библиотеке. (ГПД).
3. «Путешествие в страну Журналию»: урок с использованием ИКТ (Газеты и журналы для младших школьников) - 4 классы.
4. Строение книги. (ГПД).
5. Художники-иллюстраторы. (ГПД).

Основная цель занятий: формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; а также повышение культуры чтения. В результате работы по данному направлению пользователи стали лучше ориентироваться в фонде, самостоятельно находить нужную информацию.

Всего в течение года было проведено 26 библиотечных занятий. К сожалению, занятия проводились не систематически, так как в плане школы не выделено специальное время на такие занятия. Поэтому занятия проводились по мере возможности по подгруппам, и в индивидуальном порядке.

IV. Воспитательная работа

Данное направление деятельности заключалось в способствовании формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. В течение года проводились устные обзоры литературы: тематические, по книжным выставкам (о войне, о природе, о здоровье, периодика для детей и подростков, к памятным и юбилейным датам); рекомендательные беседы по выбору книг для чтения.

В течение года заведующей библиотекой было проведено 125 различных мероприятий.

Массовая работа

Годы	Всего	Крупные массовые мероприятия	Открытые просмотры	Библиотечные уроки	Книжные выставки	Беседы, обзоры	Прочие
2015-2016	126	4	5	18	21	15	63
2016-2017	125	5	4	26	24	32	34

Воспитательная работа библиотеки проводилась по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание:

- ко Дню рождения ХМАО оформлена краеведческая полка «Югра - мой дом!»;
- викторина «Путешествие в страну прав и обязанностей» (4а, 4б);
- выставка «Защитники Отечества»;
- выставка «Этот день Победы»;
- выставка «Дети-герои»;
- выставка «По страницам мужества»;
- урок памяти с привлечением специалиста ЦДБ «Война в судьбе края» (6-7 классы);
- ко Дню космонавтики: «Первые космонавты»;
- устный журнал «Кирилл и Мефодий» (ко Дню славянской письменности).

2. Воспитание любви к родному краю (краеведение):

- презентация «Любимый город твой и мой» (о Нягани);
- ко Дню рождения ХМАО оформлена краеведческая полка «Югра – наш дом!», проведена урок-игра «В гостях у Югорочки» (5а); краеведческий этюд «В гостях у хантов» (7-8 кл.)

- литературный час «О любви и не только» (встреча с поэтом М.В.Романовским) - 10-11 кл.

Вывод.

Запланированные выставки и мероприятия были проведены в полном объёме и способствовали воспитанию патриотизма. Особый интерес у школьников вызвали мероприятия с использованием ИКТ. Проведённые мероприятия способствовали формированию чувства гордости за свою страну, любви к родному краю. В следующем году планируется продолжить работу в данных направлениях и в дополнение к традиционным мероприятиям добавить:

1) создать и провести урок с ИКТ «Нягань – история города»;

2) создать рекомендательный список о Нягани.

3. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Так как 2017 год объявлен Годом экологии, при проведении мероприятий старалась, акцентировать внимание детей на данной теме. Во время библиотечного часа в течение года с ребятами знакомилась с произведениями писателей-натуралистов, в детских журналах искали и читали стихи и рассказы о животных, отгадывали загадки;

- проведены уроки экологии «Наш дом - планета Земля» (5а), «Рыбе - вода, птице – воздух» (5-7 кл.), «Певчие избранники России» (4а, 4б);

- познавательный час «Лес на защите Отечества» в рамках Декады памяти;

- беседы: «Как беречь природу», «Берегите лес», «Животный мир Югры»;

- выставки «Красная книга», «Пусть птицы поют»;

- занимательный час «Природа глазами писателей-натуралистов», который провела С.Н.Сонина (ЦДБ) (5б кл.)

- конкурс чтецов «Природа – наш дом», который проходил в актовом зале школы с демонстрацией презентации. В конкурсе приняло участие 13 любителей поэзии. В исполнении участников прозвучали стихотворения о бережном отношении ко всему живому на земле. Во время выступления участников конкурса, зрители ещё слушали звуки природы и любовались красивыми пейзажами родной природы.

Вывод.

Экологическое направление работы в прошедшем году прошло в полном объёме. Проведённые мероприятия были направлены на воспитание любви и бережного

отношения к природе и вызвали интерес у всех обучающихся, так как тема окружающей среды близка и понятна большинству.

В следующем году планируется проложить работу в данном направлении и в дополнение к традиционным мероприятиям добавить викторины по произведениям русских писателей, посвящённых теме природы.

4. Духовно-нравственное воспитание:

- выставка творческих работ «Живая планета» к международному дню защиты животных»

- выставка-обзор «О маме!»;

- конкурс чтецов «Мамочке любимой – добрые слова» с привлечением местного поэта Михаила Васильевича Романовского в качестве члена жюри.

- цикл бесед «Азбука дружелюбия» с просмотром мультфильмов о дружбе.

5. Здоровый образ жизни.

2017 год объявлен Годом здоровья в Югре, что было отражено на стенде в библиотеке, где были даны советы по сохранению и укреплению здоровья, представлены пословицы и поговорки о здоровье.

- выставка-обзор «Быть здоровым – это здорово!»;

- в марте месяце библиотекарем центральной детской библиотеки Кожиной С.А. проведен урок безопасности «Осторожно, сотовый телефон или чем опасен мобильник»;

- 7 апреля в актовом зале школы состоялась познавательно-игровая программа, посвященная Всемирному дню здоровья. Данное мероприятие было подготовлено и проведено вместе с воспитателем Балай И.С. Вместе с героями сказки К.И.Чуковского «Телефон» ребята повторили главные правила заботы о своем здоровье, а также посмотрели мультфильм о вредных привычках. А веселые герои «эколята» еще раз напомнили ребятам о том, как важно охранять и беречь нашу планету Земля, так как здоровье и экология неразрывно связаны.

В этом году в рамках школьного проекта «Профессия рядом», обучающиеся торжественно поздравили библиотекаря с Общероссийским днем библиотек и подарили самодельный альбом с пожеланиями и рисунками.

При проведении вышеперечисленных мероприятий оказывал помощь библиотечный актив, который кроме того, учит младших ребят аккуратному обращению с книгами, следит за порядком расстановки книжного фонда, выполняет мелкие поручения, помогает проводить санитарную уборку библиотеки.

V. Самообразование. Повышение квалификации.

В этом году прошла дистанционное обучение в УО АНО ВО "МИСАО (г.Москва) по программе профессиональной переподготовки «Педагог-библиотекарь образовательной организации» 2017 г. в объеме 520 ч. Участвовала в вебинаре: «Профстандарт педагога-библиотекаря: состояние и перспективы внедрения в образовательной организации» (РШБА) Прошла курс «Школьная библиотека как условие реализации ФГОС. Новые задачи педагога-библиотекаря» в объеме 72 академических часов в учебном центре «Форум медиа» (г.Санкт-Петербург).

Постоянно ведется работа по самообразованию: чтение специальной прессы, использование опыта лучших библиотекарей, посещение семинаров, участие в конкурсах.

За отчетный период педагог-библиотекарь приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Мастер-класс «Путешествие в страну «Журналию» в рамках городского семинара «Содержание коррекционной составляющей образовательного процесса» для педагогов ДОУ г.Нягань.

2. Участие в Дне открытых дверей. Экскурс «Школьная библиотека – территория совместного чтения».

3. Представляла опыт работы «Особенности работы школьной библиотеки с детьми с ОВЗ» на заседании городского методобъединения школьных библиотекарей «Роль библиотек в условиях системы инклюзивного библиотечного пространства».

4. Участие в Региональном конкурсе сочинений «Литературные места Югры 2017» в качестве руководителя с обучающимся Смолиным Иваном -11а кл.(сертификат участника)

5. Участие во Всероссийской занимательной викторине «Аз, буки, веди» ко Дню славянской письменности и культуры в качестве педагога, подготовившего победителя (Заболотнева Анастасия Александровна - I Место Номинация «Юный знаток»)

VI. Взаимодействие с городскими организациями

В этом учебном году библиотекарями городской библиотечной системы было проведено всего 6 мероприятий (в прошлом году было 8). Из-за удаленности от центра города специалисты детской библиотеки не имеют возможности чаще приезжать к нам в школу. В течение учебного года удалось выехать с детьми всего 2 раза, так как нет большей возможности использовать школьный автобус.

В течение года вместе с социальным педагогом школы являлась куратором занятий по программе «Духовно нравственное развитие личности подростка» при Воскресной школе храма святого Алексия Московского.

С января 2017 года в школе введен факультатив «Шахматы». Педагог-библиотекарь являлась куратором учащихся, посещающих секцию «Шахматы». В течение года вместе с этими детьми мне пришлось освоить правила игры, чтобы консультировать их по возникающим вопросам. В мае месяце мы с ребятами приняли участие в конкурсе «Шахматы, математика, логика», проводимом журналом «Мурзилка».

Вывод.

В 2016-2017 учебном году библиотека в целом выполнила поставленные цели и задачи. Все запланированные мероприятия были проведены, иногда сроки корректировались в связи с переносом рабочих дней. Важные события библиотечной жизни освещались на страничке газеты «Школяр».

В течение года также были выявлены следующие проблемы:

- 1) недостаточная укомплектованность книжного фонда художественной литературой;
- 2) низкий уровень чтения.

В дальнейшем работа библиотеки будет продолжена в соответствии с общешкольным планом работы по всем ключевым направлениям.

Основной задачей на будущий год остается — привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу. Повысить процент читающих детей.

Кроме того в 2017-2018 учебном году библиотекарь ставит перед собой следующие задачи:

- организация и проведение библиотечных уроков по формированию информационной грамотности обучающихся;
- пополнение книжного фонда художественной и методической литературой;
- работа по самообразованию;
- участие в педагогических сообществах (публикации работ);
- участие в дистанционных олимпиадах с обучающимися.

Педагог-библиотекарь

С.Ю.Волгина