

Принято:
Педагогический совет
протокол № 3
« 25 » сентября 2016г.

Согласовано:
Управляющий совет
протокол № 3
« 06 » сентября 2016г.

Утверждаю:
директор КОУ
«Няганская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
М.В.Сорокина
« 08 » сентября 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ст.58) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- САНПИН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава школы-интерната.

1.2. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка содержания учебного материала по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

1.5. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация проводится по предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа и др.

1.7. Оценка обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости во 2-х - 11-х классах по всем предметам Программы принято осуществлять по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету.

1.8. В целях преодоления не соответствия между процессом обучения обучающихся с ограниченными возможностями по адаптированным основным образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями

обучающихся, исходя из структуры нарушения, познавательных потребностей и возможностей, в школе-интернате принята адресная методика оценки знаний и продвижения обучающихся, выделены три категории обучающихся:

- с легкой умственной отсталостью;
- с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому.

1.9. Для оценки обучающихся в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого они смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение обучающихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

1.10. В ходе текущего контроля успеваемости педагоги могут определять и использовать иные методы (критерии) оценки знаний обучающихся, воспитанников, которые, наряду с выбором и использованием методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, прописываются в блоке рабочей программы "Требования к уровню подготовки обучающихся" при ежегодном планировании.

1.11. Факультативные занятия, введенные в учебный план за счет часов регионального компонента не предполагают оценивания достижений учащихся. Такие занятия предусмотрены для дополнительного изучения материалов учебной дисциплины, не входящих в основную образовательную программу.

1.12. Все мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся согласно годовому учебному плану школы - интерната по графику, утвержденному директором.

1.13. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до издания приказа о том, что данное положение утратило силу.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости – это процесс проверки успешности обучения обучающихся школы-интерната, сопоставления полученных результатов с данными на начало учебного года и на соответствие требованиям адаптированных Программ. Он проводится в ходе изучения темы, является элементом многих уроков.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающей дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1-го класса не выводятся.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется во 2 – 11-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Нет балльного оценивания по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и факультативных занятий.

2.5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

– выведением четвертных отметок успеваемости обучающимся путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

2.6. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ.

2.7. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами школы – интерната разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающихся в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

2.8. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета.

2.9. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5 бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал и электронный журнал в соответствии с Положением о ведении журнала.

2.10. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.11. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных организациях.

2.12. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.13. Обучающиеся, отсутствующие в школе по причине актированного дня, оцениваются учителями-предметниками за задания, выполненные самостоятельно дома.

2.14. Во время массового участия обучающихся в городских мероприятиях по приказу школы (медосмотры, новогодние мероприятия и др.) с выездом из образовательного учреждения, оцениваются за индивидуальные задания (тесты, письменные работы и др.), выполненные учащимися самостоятельно дома.

2.15. Обучающиеся, часто пропускающие занятия по уважительной причине и без уважительной причины, могут быть оценены за выполненные самостоятельно дома задания, подготовленные учителями-предметниками.

2.16. Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов.

2.17. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется делением суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная

часть результата деления больше или равна 0,5 – в большую сторону, если она меньше 0,5 – в меньшую сторону.

2.18. Отметки за учебный предмет учащимся школы - интерната в ходе текущей аттестации выставляются согласно критериям, изложенным в Методическом пособии «Оценка знаний, умений, навыков учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида», разработанном в 2012г и утвержденном на методическом совете школы протокол (№5 от 24.02.2012 года).

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания обучающихся школы-интерната, по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год), требованиям действующих адаптированных Программ, степени и полноты освоения учебных программ умственно отсталыми детьми, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится во 2-х – 11-х классах школы-интерната, в том числе среди учащихся, обучающихся на дому в конце каждой четверти и учебного года.

3.3. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к итоговой аттестации (экзамену по трудовому обучению).

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годовых контрольных работ по предметам: русский язык (диктант), математика (контрольная работа), чтение (проверка техники чтения), профессионально-трудовое обучение, профподготовка, СБО, история, биология, география (тест).

3.5. Годовые контрольные работы проводятся учителями, преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации ОО, либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

3.6. Тексты контрольных работ разрабатываются в соответствии с требованиями учебной программы и проходят экспертизу на заседаниях школьных методических объединений.

3.7. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.8. К промежуточной аттестации решением педагогического совета допускаются все обучающиеся, освоившие основную адаптированную общеобразовательную программу, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей контрольных тестов до проведения промежуточной аттестации.

3.9. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

- 3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 3.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.
- 3.14. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.16. В случае изменения законодательства РФ в области образования и (или) устава ОУ в части, затрагивающей организацию и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).
- 3.17. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в Учреждение, а также размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.