

**Домашнее задание по предмету «Зрительно-слуховая стимуляция» на 13.02.18г**

по теме «Сосредоточение на неподвижном звучащем предмете»

В качестве источника звука используют музыкальные инструменты и предметы, издающие звук при сжимании, надавливании, встряхивании( например: трещетка и др.) Максимальное расстояние до источника звука не более 1 метра.

**Домашнее задание по предмету «Зрительно-слуховая стимуляция» на 14.02.18г**

по теме «Сосредоточение на неподвижном звучащем предмете»

В качестве источника звука используют музыкальные инструменты и предметы, издающие звук при сжимании, надавливании, встряхивании( например: трещетка и др.) Максимальное расстояние до источника звука не более 1 метра.

**Домашнее задание по предмету «Зрительно-слуховая стимуляция» на 15.02.18г**

по теме «Проследование взглядом за движением звучащего предмета»

Используемые для прослеживания взглядом объекты перемещаются в пространстве комнаты на расстоянии более 1 метра. Это могут быть заводные игрушки, машинки на батарейках.

**Домашнее задание по предмету «Коммуникативная стимуляция» на 13.02.18г**

по теме « Прощание с собеседником звуком (словом, предложением)»

Ребенок прощается с собеседником звуком, словом, предложением по образцу («Пока», «Лена, пока», «До свидание»). Если ребенок затрудняется ответить - даётся подсказка (предложение, слово, первый слог), которая постепенно уменьшается.

**Домашнее задание по предмету «Коммуникативная стимуляция» на 15.02.18г**

по теме «Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос выражение мимикой согласия (несогласия), приветствие (прощание) с использованием мимики».

Указание взглядом на объект при выражении своих желаний с использованием игрушек, которые расположены на достаточном расстоянии друг от друга, чтобы можно было точно различить, на какой предмет направлен взгляд ребенка.

**Домашнее задание по предмету «Стимуляция обонятельной чувствительности»  
на 14.02.18г по теме «Различие продуктов по вкусу»**

Ребенку показывают и дают попробовать два продукта, вкус которых ему знаком (например, яблоко и колбаса).

**Домашнее задание по предмету «Тактильная стимуляция» на 14.02.18г**

по теме «Адекватная реакция на изменение положения тела»

Родитель выполняет упражнения с ребенком, чтобы вызвать реакцию на изменение положения своего тела в пространстве. Для этого ребенка поворачивают, переворачивают, кружат, наклоняют в стороны, поднимают, опускают, качают, катают в разном темпе.