

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ –
МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «НЯГАНСКАЯ ШКОЛА
– ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

628187, РФ, Тюменская обл., г. Нягань, ул. Речная 9а, тел, факс 3-21-35
E-mail: internat.nyagan@yandex.ru
ОКПО 43129721, ИНН 8610012266, КПП 861001001, ОКВЭД 85.13, л/с 230.13.808.3,
в Департаменте по финансам ХМАО – Югры

П Р И К А З

« 13 » 04 2015 г.

№ 214

г. Нягань

О внесении изменений в приказ № 109 от 02.03.2015
«Об организации работы по обеспечению подготовки ОУ к введению
и реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью»

Руководствуясь Уставом школы, приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 24.03.2015 №345 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по обеспечению к введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приложение1).
2. Организовать работу по обеспечению образовательного учреждения к введению и реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в КОУ «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» согласно плану.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



М.В. Сорокина

Заместитель директора по МР



Л.Н. Галкина

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор КОУ «Няганская школа-интернат
 для обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья»

М.В. Сорокина
 « 13 » 04 2015 г.
 Приказ от № 2/4



План работы

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по обеспечению образовательного учреждения к введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Исполнители	Сроки	Ожидаемый результат	Форма отчетных документов
Нормативно – правовое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.						
1	Разработка и утверждение плана – графика подготовки к введению ФГОС ОВЗ в школе.	Сорокина М.В., директор	заместители директора	март- апрель 2015г. –	система мероприятий, обеспечивающих подготовку внедрения ФГОС ОВЗ	Приказ, план
2	Обеспечение соответствия нормативно-правовой базы школы требованиям ФГОС ОВЗ.	Сорокина М.В., директор	Хохлова Е.М. специалист ОК	март 2015г. – май 2016г.	внесение изменений в должностные инструкции педагогов, зам.директора; приведение локальных актов в соответствии с ФГОС ОВЗ, разработка необходимых локальных актов	Измененные должностные инструкции в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, локальные акты, новые локальные акты.
Организационно-методические мероприятия обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.						
1	Создание рабочей группы по введению Федерального	Сорокина М.В., директор	Галкина Л.Н., заместитель	апрель 2016	информационное консалтинговое и научно-	Приказ о создании рабочей группы

	государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		директора по МР		методическое сопровождения этого процесса	
2	Создание творческой группы по организации работы по обеспечению подготовки ОУ к введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Сорокина М.В., директор	заместители директора	март 2015	деление на инициативные группы, создание и определение функционала рабочих групп	Приказ о создании творческой группы по подготовке к введению ФГОС ОВЗ
3	Семинар для педагогов школы: «Деятельностный подход - как основа ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	Сорокина М.В., директор	Галкина Л.Н. заместитель директора по МР	октябрь 2015	усвоение и принятие членами педколлектива основы ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью - деятельностного подхода	Материалы семинара
4	Семинары для педагогов школы по проблемам, связанными с реализацией ФГОС УО	Сорокина М.В., директор	Галкина Л.Н. заместитель директора по МР	ежегодно	усвоение и принятие членами педколлектива требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Материалы семинара
5	Изучение педагогическим коллективом ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП (при разработке рабочих программ)	Галкина Л.Н.	руководители МО	ежегодно	изучение требований ФГОС ОВЗ к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ	Протоколы заседания МО, рабочие программы
6	Педсовет: Внедрение ФГОС	Сорокина М.В.,	Галкина Л.Н.,	декабрь	принятие за основу проекта	Проект АООП для

	образования обучающихся с умственной отсталостью в ОО	директор	заместитель директора по МР	2015	АООП для 1 класса на 2016-2017 уч.г.	1 класса на 2016-2017 уч.г.
7	Педсовет: Требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью к АООП.	Сорокина М.В., директор	Галкина Л.Н., заместитель директора по МР	апрель 2016	разработка проекта АООП, ее структурных элементов	Проекты структурных элементов АООП
8	Педсоветы по проблемам, связанными с реализацией ФГОС УО	Сорокина М.В., директор	заместители директора	по мере необходимости	решение проблемных вопросов	протоколы
9	Разработка рабочих программ на основе АООП	Галкина Л.Н., Петунина С.В., заместители директора по МР, УР	учителя	май-август ежегодно	рабочие программы в соответствии с ФГОС	Рабочие программы
10	Мониторинг результатов освоения АООП (ФГОС)	Сорокина М.В., директор	заместители директора	май ежегодно	отслеживание результатов диагностики, мониторинга результатов освоения АООП, своевременное решение проблемных вопросов	справки, приказы
11	Продолжение работы по созданию банка методических материалов по организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Галкина Л.Н. заместитель директора по МР	учителя, специалисты	март, апрель ежегодно	обновление банка методических материалов	методические материалы, согласованные на методсовете
Кадровое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.						
1	Обучение педагогических работников на целевых курсах.	Сорокина М.В., директор	Галкина Л.Н. заместитель директора по МР	ежегодно	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.	получение свидетельств, удостоверений.

2	Обеспечение участия педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, по актуальным проблемам перехода на ФГОС ОВЗ	Галкина Л.Н заместитель директора по МР	руководители МО	ежегодно	повышение информационной готовности педагогов к переходу на ФГОС для умственно отсталых учащихся. Ликвидация профессиональных затруднений.	приказы об участии, сертификаты
Финансово – экономическое обеспечение подготовки к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.						
1	Мониторинг условий ОУ в соответствии с требованиями ФГОС: -учебно-методическое обеспечение; -кадровое; - материально-техническое; - финансовое; - оценка соответствия образовательной деятельности требованиям Стандарта; - оценка условий реализации АООП.	Сорокина М.В., директор	заместители директора: Галкина Л.Н. Петунина С.В. Черемных Е.Ю. Грунина О.П. Михеева Н.К.; библиотекарь Волгина С.Ю.; специалист ОК Хохлова Е.М.	январь, ежегодно	создание условий для введения ФГОС ОВЗ	анализ - оценка степени готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ
2	Корректировка и утверждение сметы ОУ, плана закупок	Сорокина М.В., директор	заместители директора, экономист	ноябрь, декабрь ежегодно	приведение материально-технического обеспечения к требованиям ФГОС	смета, план закупок
3	Оснащение школьной библиотеки печатными (при наличии - электронными образовательными ресурсами) по учебным предметам	Сорокина М.В., директор	библиотекарь Волгина С.Ю.;	сентябрь, ежегодно	оснащенная школьная библиотека	смета, заявка

	учебного плана АООП					
4	Обеспечение комфортности условий и доступности получения образовательных услуг, в том числе для инвалидов	Сорокина М.В., директор	заместители директора	ежегодно	комфортность условий и доступность	заявки, сметы
Организационно-информационное обеспечение подготовки к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.						
1	Публичная отчетность школы о ходе введения ФГОС ОВЗ в школе.	Сорокина М.В., директор	Галкина Л.Н.	Сентябрь, декабрь, май	обеспечение публичной отчетности школы о ходе подготовки к введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	опубликование на сайте школы ФГОС ОВЗ образования обучающихся с уо, плана работы школы по реализации ФГОС.
2	Привлечение органов государственного управления к контролю по подготовке внедрения и реализации ФГОС ОВЗ.	Сорокина М.В., директор	председатель Управляющего о совета	сентябрь, ежегодно	информирование членов Управляющего совета, родителей о мероприятиях по внедрению ФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью в ОО.	протокол заседания Управляющего совета, родительских собраний
3	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС в ОУ	Сорокина М.В., директор	заместители директора	май, ежегодно	промежуточные итоги реализации ФГОС	аналитические справки, решения совещания, приказы директора