

Принято:
Педагогический совет
протокол № 6
« 02 » 03 2018г.

Согласовано:
Управляющий совет
протокол № 9
« 29 » 03 2018г.

Утверждаю
директор КОУ
«Няганская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
М. В. Сорочкина
« 02 » 2018г.



Сорочина

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации " (ст.58) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - САНПИН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Устава школы-интерната.
- 1.2. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Цели текущего контроля:
- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
 - корректировка содержания учебного материала по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.
- 1.4. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.
- 1.5. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков.
- 1.6. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана всех обучающихся, зачисленных в образовательную организацию до 1 сентября 2016 года. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа и др.
- 1.7. Оценку обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталости, зачисленных в образовательную организацию до 1 сентября 2016 года по всем предметам Программы принято осуществлять по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету.

1.8. В целях преодоления не соответствия между процессом обучения обучающихся с ограниченными возможностями по адаптированным основным образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями обучающихся, исходя из структуры нарушения, познавательных потребностей и возможностей, в школе-интернате принята адресная методика оценки знаний и продвижения обучающихся, выделены три категории обучающихся:

- с легкой умственной отсталостью;
- с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому.

1.9. Для оценки обучающихся в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого они смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение обучающихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

1.10. В ходе текущего контроля успеваемости педагоги могут определять и использовать иные методы (критерии) оценки знаний обучающихся, воспитанников, которые, наряду с выбором и использованием методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, прописываются в блоке рабочей программы "Требования к уровню подготовки обучающихся" при ежегодном планировании.

1.11. Учебные курсы, введенные в учебный план за счет часов регионального компонента и компонента образовательной организации не предполагают оценивания достижений учащихся. Такие занятия предусмотрены для дополнительного изучения материалов учебной дисциплины, не входящих в основную образовательную программу.

1.12. Все мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся согласно годовому учебному плану школы - интерната по графику, утвержденному директором.

1.13. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до издания приказа о том, что данное положение утратило силу.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости – это процесс проверки успешности обучения обучающихся школы-интерната, сопоставления полученных результатов с данными на начало учебного года и на соответствие требованиям адаптированных Программ. Он проводится в ходе изучения темы, является элементом многих уроков.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся, зачисленных в образовательную организацию до 1 сентября 2016 года осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Нет балльного оценивания по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и учебных курсов.

2.4. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

– выведением четвертных отметок успеваемости обучающимся путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

2.5. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ.

2.6. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами школы – интерната разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающихся в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

2.7. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планированием, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5 бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал и электронный журнал в соответствии с Положением о ведении журнала.

2.9. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.10. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных организациях.

2.11. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.12. Обучающиеся, отсутствующие в школе по причине актированного дня, оцениваются учителями-предметниками за задания, выполненные самостоятельно дома.

2.13. Обучающиеся, которые отсутствовали в школе, в связи с проведением каких-либо массовых мероприятий (новогодние праздники и др.) согласно приказа школы, оцениваются за задания (тесты, письменные работы и др.), выполненные учащимися самостоятельно дома.

2.14. Учащиеся, часто пропускающие занятия по уважительной причине и без уважительной причины, могут быть оценены за выполненные самостоятельно дома задания, подготовленные учителями-предметниками.

2.15. Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал, электронный журнал по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематического планирования изучения соответствующих учебных предметов.

2.16. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется делением суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная

часть результата деления больше или равна 0,5 – в большую сторону, если она меньше 0,5 – в меньшую сторону.

2.17. Отметки за учебный предмет учащимся школы - интерната в ходе текущей аттестации выставляются согласно критериям, изложенным в Методическом пособии «Оценка знаний, умений, навыков учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида», разработанном в 2012г и утвержденном на методическом совете школы протокол (№5 от 24.02.2012 года).

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания обучающихся школы-интерната, по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год), требованиям действующих адаптированных Программ, степени и полноты освоения учебных программ умственно отсталыми детьми, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы-интерната, в том числе среди учащихся, обучающихся индивидуально на дому в конце каждой четверти и учебного года, кроме обучающихся 1 класса.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится в соответствии с графиком итоговых контрольных работ в образовательном учреждении по согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к итоговой аттестации (экзамену по трудовому обучению).

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годовых контрольных работ по предметам: русский язык (диктант), математика (контрольная работа), чтение (проверка техники чтения), профессионально-трудовое обучение, профподготовка, СБО, история, биология, география (тест).

3.6. Годовые контрольные работы проводятся учителями, преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации ОО, либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

3.7. Тексты контрольных работ разрабатываются в соответствии с требованиями учебной программы и проходят экспертизу на заседаниях школьных методических объединений.

3.8. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.9. К промежуточной аттестации решением педагогического совета допускаются все обучающиеся, освоившие основную адаптированную общеобразовательную программу, а

также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей контрольных тестов до проведения промежуточной аттестации.

3.10. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. В случае изменения законодательства РФ в области образования и (или) устава ОУ в части, затрагивающей организацию и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

3.18. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в Учреждение, а также размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.