

Согласовано:
на методсовете
протокол № 4 от 12.12.2017г.

Положение

о проведении школьной комплексной олимпиады «Мои возможности» среди обучающихся 3-4 классов

I. Общие положения.

1. Предметная олимпиада проводится для учащихся 3-4 классов с целью решения следующих задач:

- а) развитие умения применять знания, умения, навыки по русскому языку, математике в ситуации изучения предмета трудовое обучение.
- б) повышение интереса учащихся к изучению школьных предметов (русского языка, математики, трудового обучения);
- в) формирование умения быстро ориентироваться в заданиях и технологических картах;
- г) коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в составлении ответов, выполнении практической работы;
- д) воспитание положительной мотивации учения.

2. Для успешного проведения предметной олимпиады необходимо выполнение следующих требований:

- а) обеспечение групповых и индивидуальных занятий с учащимися;
- б) систематическое ежегодное проведение олимпиады в 3-4 классах;
- в) высокий уровень подготовки, организации и проведения олимпиады.

II. Порядок и условия проведения комплексной олимпиады

1. Проведение олимпиады проходит в два этапа:

1 этап – основной, среди всех учащихся.

2 этап – заключительный, среди победителей 1 этапа.

2. Олимпиада проводится комплексно: по русскому языку, математике, трудовому обучению. Задания могут составляться учителями начальных классов, дефектологом, логопедом.

Состав жюри определяется приказом директора.

Основным материалом для олимпиады являются задания, базирующиеся на знаниях, умениях, навыках, полученных учащимися на данном этапе обучения русскому языку, математике, трудовому обучению, но предполагающие использование данных знаний в новой нестандартной ситуации.

3. Требования к отбору материала.

Объем предполагаемых заданий 1 этапа составляет 2 задания: задание по русскому языку, задание по трудовому обучению (приложение).

Объем предполагаемых заданий 2 этапа составляет 2 задания: задания по математике (приложение).

Продолжительность выполнения работы на 1 этапе составляет 1 урок.

Продолжительность выполнения работы на 2 этапе составляет 1 урок.

III. Организация конкурсных туров.

1 этап – внутри учебного заведения; участвуют все учащиеся 3 и 4 классов; направления: русский язык и трудовое обучение (приложение).

2 этап – внутри учебного заведения; участвуют победители 1 этапа; направление: математика (приложение).

IV. Критерии оценивания

Жюри оценивает каждое задание в баллах: от 1 до 5 баллов, составляет и подписывает протокол (приложение).

V. Поощрение победителей

Информация о призерах и участниках олимпиады размещается на сайте школы. Призеры олимпиады «Мои возможности» поощряются грамотами.

Приложения

1 этап

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЛИМПИАДЫ «МОИ ВОЗМОЖНОСТИ»

3 класс

Изготовление новогодней открытки.

Ход работы.

Трудовое обучение

1. Рассмотреть схему поэтапного выполнения открытки.
2. Сложить белый лист бумаги пополам (заготовка основы для открытки).
3. Вырезать прямоугольник на листе в клетку размером 14см на 20 см
 - Вырезать полученный прямоугольник.
 - Наложить полученный прямоугольник на цветную синюю бумагу, обвести, вырезать и приклеить на основу открытки
 - С помощью шаблона по образцу, выполняют аппликацию ёлочка.

Русский язык: записать в открытку поздравление (Кому? С новым годом. Пожелание. От кого)

*Оценка этапов практической работы
по трудовому обучению.*

Каждый этап практической работы по трудовому обучению (3- 4 классы) оценивается в 5 баллов, находится среднее арифметическое баллов, полученных в ходе всей практической работы.

Карта пооперационного контроля.

№	Критерии оценки	баллы
1.	Точное черчение прямоугольника, ровное вырезание.	
2.	Ровная обводка, экономный расход бумаги	
3.	Умение работать с шаблоном и применять данный способ при изготовлении разных деталей аппликации	
4.	Работа с клеем и ножницами.	
5.	Аккуратность работы.	
	средняя оценка: баллы пунктов 1,2,3,4,5 сложить и разделить на 5	

4 класс.

Изготовление новогодней открытки.

Ход работы.

Трудовое обучение

1. Рассмотреть схему поэтапного выполнения открытки.

2. Сложить синий лист бумаги пополам (заготовка основы для открытки).
3. С помощью шаблонов по образцу, вырезать 2 круг (основы для снежинок).
4. Изготовить 2 «кружевные» снежинки по образцу, либо по представлению, но с соблюдением порядка складывания основы для снежинки)
5. Наклеить снежинки на открытку.

Русский язык: записать в открытку поздравление (Кому? С новым годом. Пожелание. От кого)

***Оценка этапов практической работы
по трудовому обучению.***

Каждый этап практической работы по трудовому обучению (3- 4 классы) оценивается в 5 баллов, находится среднее арифметическое баллов, полученных в ходе всей практической работы.

Карта пооперационного контроля.

№	Критерии оценки	баллы
1.	Ровная обводка, экономный расход бумаги	
2.	Умение работать с шаблоном.	
3.	Точность складывания основы для снежинки, креативность дизайна.	
4.	Работа с клеем и ножницами.	
5.	Аккуратность работы.	
	средняя оценка: баллы пунктов 1,2,3,4,5 сложить и разделить на 5	

Лист оценивания 1 этапа 3 класс.

Шифр _____

Ф.И. обучающегося (вносится после оценивания всех работ)

1. Оценивание работы по трудовому обучению (по 1 баллу за правильность каждого из критериев):

№	Критерии оценки	баллы
1.	Точное черчение прямоугольника, ровное вырезание.	
2.	Ровная обводка, экономный расход бумаги	
3.	Умение работать с шаблоном и применять данный способ при изготовлении разных деталей аппликации	
4.	Работа с клеем и ножницами.	
5.	Аккуратность работы.	

2. Оценивание работы по русскому языку (до 1 балла за правильность каждого из критериев):

№	Критерии оценки	баллы
1.	Правильное употребление слов (применяемых в нужном месте текста)	
2.	Правильная запись имени и отчества поздравляемого человека	
3.	Безошибочность написания	
4.	Каллиграфия	
5.	Аккуратность работы	

Лист оценивания 1 этапа 4 класс.

Шифр _____

Ф.И. обучающегося (вносится после оценивания всех работ)

1. Оценивание работы по трудовому обучению (до 1 балла за правильность каждого из критериев):

№	Критерии оценки	баллы
---	-----------------	-------

1.	Ровная обводка, экономный расход бумаги	
2.	Умение работать с шаблоном.	
3.	Точность складывания основы для снежинки, креативность дизайна.	
4.	Работа с клеем и ножницами.	
5.	Аккуратность работы.	

2. Оценивание работы по русскому языку (до 1 балла за правильность каждого из критериев):

№	Критерии оценки	баллы
1.	Правильное употребление слов (применяемых в нужном месте текста)	
2.	Правильная запись имени и отчества поздравляемого человека	
3.	Безошибочность написания	
4.	Каллиграфия	
5.	Аккуратность работы	

2 этап

За класс

Задача.

На одной елке висит 7 шишек, а на другой на 4 шишки больше. Сколько всего шишек на двух елках.



Задания на смекалку.

1. Росли 2 елки. На каждой елке по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш?

Ответ:

2. Масса дрессированной собачки, когда она стоит на задних лапах, 3 кг. Какова будет её масса, если она встанет на 4 лапы?

Ответ:

3. Два мальчика решали очень сложную задачу целых 2 часа. Сколько часов решал задачу каждый мальчик?

Ответ:

4. Посадили 2 дуба, 3 березы и кустик розы. Сколько всего деревьев посадили?

Ответ:

5. На двух тарелках конфет поровну. С одной тарелки переложили на другую 2 конфеты. На сколько конфет стало больше на второй тарелке?

Ответ:

4а класс

Задача.

Апельсинов было в 4 вазах по 5 штук, а бананов в 7 вазах по 4 штуки. Сколько всего фруктов лежало в вазах?



Задания на смекалку.

1. На яблоне было 10 яблок, а на березе на 2 меньше. Сколько всего было яблок?

Ответ:

2. Слева от квадрата находится треугольник, а справа от квадрата круг. Где находится квадрат? Сделай рисунок.

Ответ:

3. Два мальчика играли в шашки 2 ч. Сколько часов играл каждый мальчик?

Ответ:

4. Масса петуха, стоящего на двух ногах, 4 кг. Какова будет масса петуха, если он встанет на одну ногу?

Ответ:

5. У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей в семье?

Ответ:

Лист оценивания 2 этапа, 3 класс.

Шифр _____

Ф.И. обучающегося (вносится после оценивания всех работ)

1. Оценивание решения математической задачи.

(до 1 балла за правильность каждого из критериев)

№	Критерии оценки	баллы
1.	Наличие краткой записи	
2.	Правильное выполнение хода решения задачи	
3.	Правильность математических вычислений	
4.	Правильное оформление задачи (номера действий, наличие наименования в скобках после действий, наличие ответа к задаче).	
5.	Аккуратность выполнения работы	

2. Оценивание решения логических задач.

(по 1 баллу за каждое правильно решённое задание)

№	Критерии оценки	баллы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Лист оценивания 2 этапа, 4 класс

Шифр _____

Ф.И. обучающегося (вносится после оценивания всех работ)

1. Оценивание решения математической задачи.

(до 1 балла за правильность каждого из критериев)

№	Критерии оценки	баллы
---	-----------------	-------

1.	Наличие краткой записи	
2.	Правильное выполнение хода решения задачи	
3.	Правильность математических вычислений	
4.	Правильное оформление задачи (номера действий, наличие наименования в скобках после действий, наличие ответа к задаче).	
5.	Аккуратность выполнения работы	

2. Оценивание решения логических задачи.

(по 1 баллу за каждое правильно решённое задание)

№	Критерии оценки	баллы
1.		
2		
3		
4		
5		

Сводная таблица оценок: 1 этап

№	Фамилия, имя	класс	шифр	оценка		
				рус. язык	труд	итого
3 класс						
1						

2						
3						
4						
5						
4 класс						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Сводная таблица оценок 2 этап

№	Фамилия, имя	класс	шифр	оценка		
				матема тика	лог зад	ИТОГО
3 КЛАСС						
1						
2						

3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
4 КЛАСС						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

ПРОТОКОЛ

оценок по результатам школьной олимпиады «Мои возможности» среди учащихся 3-4 классов

№	Фамилия, имя	кл	шифр	оценка		итого
				1 этап	2 этап	
3 КЛАСС						
1						
2						
3						
4						
5						
6						

4 КЛАСС						
1						
2						
3						

Призеры:

3 класс

1 место -

2 место -

3 место -

4 класс

1 место -

2 место -

3 место -

Члены жюри:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

дата