

**Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
"Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"**



**Тестовые задания для обучающихся
по предмету "Музыка и пение"
(1-6 кл.)**

**Составитель: Е.В. Рыбакова
Учитель музыки I категории**

Согласовано
на методическом совете
протокол № 2 от 22.09.2017г.

г.Нягань, 2017г.

Пояснительная записка

Сборник тестовых заданий для итогового контроля.

Для определения уровня и качества знаний, умений и навыков на уроках музыки и пения используются тесты. **Тест** - это краткое стандартизированное испытание достижений обучения, допускающее количественное выражение и статистическую обработку результатов.

Для получения объективной оценки именно метод тестирования позволяет применить как комплексный, так и индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Учитель и ученик может увидеть собственные успехи и неудачи в учебном процессе. Представленные тесты могут пополняться новыми заданиями, в зависимости от уровня обученности обучающихся. По результатам тестирования планируется коррекционная работа над пробелами в знаниях каждого ребёнка.

Тестовые задания позволяют:

- ✓ быстро проверить выполняемые работы;
- ✓ проверить усвоение теоретического материала у большого количества учащихся;
- ✓ объективно оценить результаты выполняемой работы;
- ✓ повторить пройденный материал;
- ✓ обогатить и систематизировать знания обучающихся.

Данная разработка предназначена для проведения итоговой проверки знаний, умений и навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-6 классов за текущий учебный год по учебному курсу "Музыка и пение".

Материал включает в себя тесты, где обучающиеся выбирают правильный ответ из предложенных вариантов и вопросов, показывают свои знания в области определений музыкального искусства.

Итоговые тестовые задания для обучающихся 1 класса

Выбери правильный ответ на заданные вопросы.

1. Назовите имя греческой богини - покровительницы музыки:

1. Золушка
2. Муза
3. Белоснежка

2. Бывают ли звуки музыкальные и шумовые?

1. Да
2. Нет

3. Сколько "китов" плавают в океане музыки?

1. два
2. три
3. четыре

4. Назови трёх "китов" в музыке:

1. До, Ми, Соль
2. Песня, Танец, Марш
3. Андрей, Владимир, Александр

5. Выбери знаки, которыми записывается музыка:

1. цифры
2. ноты
3. буквы

6. Отгадай загадку и выбери правильный ответ.

*Он пишет музыку для нас,
Мелодии оркестру,
Стихи положит он на вальс.
Кто песни сочиняет?*

1. писатель
2. композитор
3. художник

7. Отгадай загадку и выбери правильный ответ.

*Нужен музыке не только "сочинитель",
Нужен тот, кто будет петь, играть.*

1. исполнитель
2. поэт
3. композитор

8. Отгадай загадку и выбери правильный ответ.

*Тот, кто песни не поёт, а слушает,
Называется, ребята...*

1. слушатель
2. музыкант
3. артист

9. Отгадай загадку и выбери правильный ответ.

*Эту песню нам пела мама,
Когда колыбель качала.*

1. хороводная
2. колыбельная
3. частушки

10. Как называется главная торжественная песня государства?

1. Гимн
2. Колыбельная
3. Хороводная

11. Без чего не обходится ни один парад?

1. хоровод
2. марш
3. танец

Итоговые тестовые задания для обучающихся 2 класса

Выбери правильный ответ на заданные вопросы.

1. Музыка - это искусство...

1. звуков
2. слов
3. красок

2. Как называются строчки, на которых записываются ноты?

1. нотный стан
2. клеточки
3. линейки

3. Нотный стан состоит из:

1. 4-х линеек
2. 5-ти линеек
3. 6-ти линеек

4. Как называется ключ, который используется в музыке?

Отгадай загадку и выбери правильный ответ.

Он - ключ, но ключ не для двери,

На нотном стане - впереди.

1. волшебный
2. скрипичный
3. музыкальный

5. Как называется знак перерыва звучания в музыке?

1. тишина
2. пауза
3. молчание

6. Кто такой композитор?

1. человек, который пишет слова
2. человек, который пишет музыку
3. человек, который рисует

7. Как называется большой коллектив певцов?

1. хор
2. оркестр
3. компания

8. Самая длинная нота:

1. целая
2. половинная
3. четвертная
4. восьмая

9. В какой музыкальной форме пишутся песни?

1. двухчастной
2. трёхчастной
3. куплетной

10. Может ли музыкальная интонация кого-нибудь или что-нибудь изображать?

1. да
2. нет

11. Музыка, которая предназначена для исполнения музыкальными инструментами, но без участия человеческого голоса:

1. вокальная
2. инструментальная
3. театральная

12. Музыка, которая предназначена для исполнения человеческим голосом:

1. вокальная
2. инструментальная
3. театральная

13. На каком музыкальном инструменте играют с помощью смычка?

1. барабан
2. скрипка
3. труба

Итоговые тестовые задания для обучающихся 3 класса

Выбери правильный ответ на заданные вопросы.

1. Выбери количество основных звуков в звукоряде:

1. пять
2. шесть
3. семь

2. Кто руководит симфоническим оркестром?

1. поэт
2. дирижёр
3. директор

3. Окраска голоса, звука - это:

1. динамика
2. ритм
3. тембр

4. Высота звука, голоса - это:

1. лад
2. регистр
3. ритм

5. Скорость звучания музыки - это:

1. динамика
2. темп
3. регистр

6. Существуют в музыке мажорный и минорный лады?

1. да
2. нет

7. Сила, громкость звучания музыки - это:

1. динамика
2. лад
3. регистр

8. Чередование в музыке долгих и коротких звуков - это:

1. ритм
2. темп
3. динамика

9. В какой последовательности появляется музыка?

1. композитор - исполнитель - слушатель
2. слушатель - композитор - исполнитель
3. исполнитель - композитор - слушатель

10. Отгадай загадку и выбери правильный ответ.

Музыкантам машет он

Палочкою...

1. дирижёр
2. артист
3. писатель

11. Отгадай загадку и выбери правильный ответ.

Коллектив музыкантов, что вместе играют,

Музыку вместе они исполняют.

Бывает он струнный и духовой,

Эстрадный, народный и всякий другой.

1. оркестр
2. хор

12. Отгадай загадку и выбери правильный ответ.

Песню запоём все вместе,

Зазвучит по школе песня.

Складно, слаженно и дружно

Вместе петь, ребята, нужно.

Песней полон коридор -

Так старается наш...

1. оркестр

2. хор

13. Какой группы музыкальных инструментов нет в симфоническом оркестре?

1. струнные духовые

2. ударные

3. клавишные

4. народные

Итоговые тестовые задания для обучающихся 4 класса

Выбери правильный ответ на заданные вопросы.

1. Как называется коллектив поющих людей?

1. оркестр
2. друзья
3. хор

2. Найди музыкальный инструмент, который не относится к русским народным инструментам:

1. балалайка
2. гусли
3. скрипка

3. Найди музыкальный инструмент, который не входит в состав симфонического оркестра:

1. труба
2. виолончель
3. домра

4. Короткие песенки-куплеты сатирического содержания, которые относятся к фольклорному жанру:

1. частушки
2. былины
3. вокализы

5. Отгадай загадку и выбери правильный ответ.

Куплет один красиво спев,

Я начал петь простой...

1. припев
2. куплет
3. вокализ

6. Отгадай загадку и выбери правильный ответ.

За руки берёмся дружно,

Кругом встанем - это нужно.

Танцевать пошли, и вот -

Закружился...

1. хоровод
2. вальс
3. полька

7. Отгадай загадку и выбери правильный ответ.

*Вышел в поле пастушок,
Заиграл его...*

1. рожок
2. кларнет
3. контрабас

8. Отгадай загадку и выбери правильный ответ.

*За обедом суп едят,
К вечеру "заговяют"
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестрёнки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких...*

1. ложках
2. поварёшках
3. вилках

9. Среди перечисленных праздников отметь русский народный праздник:

1. Международный женский день 8 марта
2. День Победы
3. Масленица

10. По составу перечисленных музыкальных инструментов определи вид оркестра: балалайка, гусли, домра, гармошка, рожок, трещётки.

1. симфонический
2. эстрадный
3. народный
4. духовой

11. Самый древний жанр русских народных песен:

1. былины
2. частушки
3. обрядовые

12. Какие народные песни исполняли во время работы?

1. трудовые
2. лирические
3. песни-былины

13. Какие народные песни связаны с календарём?

1. обрядовые
2. рекрутские
3. лирические

14. На каком музыкальном инструменте играл Садко?

1. гусли
2. балалайка
3. рожок

Итоговые тестовые задания для обучающихся 5 класса

Выбери правильный ответ на заданные вопросы.

1. Перед началом оперы и балета всегда звучит инструментальное вступление, которое называется:

1. концерт
2. увертюра
3. эпиграф

2. Как называется красочное объявление о спектакле?

1. плакат
2. афиша
3. реклама

3. Музыкальный спектакль, в котором герои поют под симфонический оркестр?

1. балет
2. опера
3. концерт

4. Как называется песня без слов?

1. ария
2. вокализ
3. серенада
4. романс

5. Как называется сольный номер в опере?

1. ария
2. квартет
3. дуэт

6. Композитор - сказочник:

1. Дмитрий Борисович Кабалевский
2. Сергей Сергеевич Прокофьев
3. Николай Андреевич Римский-Корсаков

7. Какой из музыкальных инструментов является самым большим в мире?

1. рояль

2. орган
3. контрабас

8. Инструмент, который называют "душой оркестра"?

1. барабан
2. скрипка
3. рояль

9. Укажи число исполнителей:

в дуэте -

в трио -

в квартете -

10. Какой музыкальный инструмент является эмблемой музыкального искусства?

1. лира
2. гусли
3. гитара

11. Жанры искусства:

1. музыкальное
2. строительное
3. изобразительное, декоративно-прикладное
4. хореографическое
5. литературное
6. театральное
7. цирковое
8. кинематографии

12. Как называется место в театре, где размещается оркестр?

1. ров
2. овраг
3. яма

13. Какие музыкальные инструменты были у квартета из басни И.А. Крылова "Квартет"?

1. духовые

- 2. ударные
- 3. струнные

14. Как называется пение без музыкального сопровождения?

- 1. вокализ
- 2. а капелла
- 3. ария

Итоговые тестовые задания для обучающихся 6 класса

Выбери правильный ответ на заданные вопросы.

1. Кого из композиторов называли "Королём вальса"?

1. Иоганн Штраус
2. Роберт Шуман
3. Фридерик Шопен

2. Кто из перечисленных композиторов - немецкий композитор?

1. Людвиг ван Бетховен
2. Вольфганг Амадей Моцарт
3. Михаил Иванович Глинка

3. Как называется ударение в музыке?

1. нюанс
2. акцент
3. такт

4. Как называется музыкальный комический спектакль, в котором действующие лица поют, танцуют и разговаривают?

1. оперетта
2. балет
3. сюита
4. кантата

5. Как называют исполнение всего музыкального произведения одним голосом или инструментом?

1. унисон
2. соло
3. хор

6. Какого композитора называют "музыкальным сказочником"?

1. Николай Андреевич Римский-Корсаков
2. Михаил Иванович Глинка
3. Пётр Ильич Чайковский

7. Что такое "либретто"?

1. песня без слов

2. текст песни
3. краткое содержание оперы, балета

8. Что такое "увертюра"?

1. песня
2. танец
3. вступление к спектаклю

9. Как переводится на русский язык слово "виват"?

1. радуйся
2. ликуй
3. да здравствует

10. Соедини названия средств музыкальной выразительности с их определениями:

- | | |
|-------------|--|
| 1. мелодия | А) скорость звучания музыки |
| 2. динамика | Б) чередование коротких и долгих звуков |
| 3. темп | В) сила звучания музыки |
| 4. ритм | Г) настроение, характер музыки |
| 5. лад | Д) окраска голоса, звука |
| 6. регистр | Е) главная интонация музыкального произведения |
| 7. тембр | Ж) высота звука, голоса |

11. Как называется музыкальная пьеса для усовершенствования техники исполнителя?

1. этюд
2. эскиз
3. гамма

12. Какой великий композитор начал свою концертную деятельность с пяти лет?

1. Пётр Ильич Чайковский
2. Вольфганг Амадей Моцарт
3. Фредерик Шопен

13. Автор балета "Лебединое озеро"?

1. Пётр Ильич Чайковский
2. Николай Андреевич Римский-Корсаков

3. Сергей Сергеевич Прокофьев

14. Отгадай загадку и выбери правильный ответ.

Если ноты в ряд стоят,

Это значит...

1. интонация
2. звукоряд
3. мелодия

15. Назови другое название скрипичного ключа:

1. музыкальный
2. ключ соль
3. нотный

16. На каком музыкальном инструменте играл Орфей, герой оперы "Орфей и Эвридика"?

1. лира
2. свирель
3. флейта
4. рожок

17. Какой балет не принадлежит великому композитору Петру Ильичу Чайковскому?

1. "Лебединое озеро"
2. "Золушка"
3. "Спящая красавица"
4. "Щелкунчик"

Сводная таблица мониторинга

Обучающихся _____ класса

Дата проведения: _____

Учитель: _____

Список обучающихся	Анализ		
	Обученность ученика	Уровень обученности	Оценка
1.			
2.			
3.			
Коэффициент обученности учеников в классе			
Качество знаний (4, 5)			