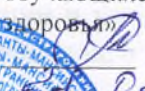


СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол № 5
« 28 » 02 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ «Няганская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»


М.В. Сорокина
« 02 » 2019г.



Приказ №

135 от « 28 » 02 2019

Положение

о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования в казенном общеобразовательном учреждении Ханты -Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации (экзамена) по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования выпускников КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки от 14.03.2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

1.2. Обучение в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучающимися IX классов завершается итоговой аттестацией: учащиеся IX класса сдают экзамен по трудовому обучению.

1.3. Итоговая аттестация учащихся IX представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования, подготовленности их к самостоятельной трудовой деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1.4. Срок действия настоящего Положения определяется сроками действия нормативных документов, устанавливающих порядок проведения итоговой аттестации.

2. Организационная часть

2.1. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX классов проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценивание знаний может осуществляться не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со

взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы, членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.4. КОУ «Няганская школа – интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в школе (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал рассматривается на заседании МО учителей трудового обучения, утверждается Методическим Советом школы и представляется на утверждение в ДООМП ХМАО-Югры.

2.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по школе.

2.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (приложение 1).

2.9. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения 5 лет.

2.10. Выпускникам IX классов успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.11. Выпускникам IX классов, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении, образец которой утверждается образовательной организацией самостоятельно (Приложение 2).

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

3.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 — 3 часа (с

учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущены перерывы по 10-15 минут).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает технологическую карту, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее пяти), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета школы). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20—30 - минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзаменов

5.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти 9 класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в 9 классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на 4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в 9 классе было более двух «3».

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

_____ (республика, край, область, город, село)

_____ название образовательного учреждения

« _____ » _____ 201_г.

Протокол № 1
оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения
_____ обучающихся _____ класса

Комиссия в составе председателя _____

(Ф И О)

и членов _____

(Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседования)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	2	3	4	5	6	7

